



ВЕСТИ

2024
ГОД СЕМЬИ

24 ноября –
День матери

стр. 6



Алсу Камилова:
«Дети – наша радость и счастье»

В НОМЕРЕ:

#образование

«Педагог года-2024»

Подведены итоги
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства

стр. 4

#спорт

Спортивный калейдоскоп

Об успехах белоярцев
на спортивной арене

стр. 23

#культура

Прочитать, увидеть, обсудить

Белоярские книголюбцы
поговорили
с Еремеем Айпиным
о хантыйской культуре

стр. 24-25

Решить проблему можно через приложение
«Госуслуги. Решаем вместе»



Скачать приложение
в российском магазине
приложений RuStore



Педагог года-2024

В этом году на нескольких площадках образовательных учреждений испытания проходили для 18 педагогов по пяти номинациям: «Учитель года – 2024», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «От сердца к сердцу».

Торжественное открытие проходило на нескольких образовательных площадках. Участников приветствовали представители комитета по образованию, директора школ. Были представлены и члены жюри каждой номинации. В их число вошли заслуженные педагоги, победители муниципальных и региональных этапов конкурса «Педагог года».

После открытия начались первые конкурсные испытания. Для учителей состоялось «Педагогическое интервью», где каждый участник демонстрировал своё отношение к профессии и раскрывал свой потенциал.

В рамках конкурсных испытаний участники представляли медиавизитки, интернет-портфолио, проводили уроки, занятия и мастер-классы.

Площадкой, где проходили испытания педагоги в номинации «Воспитатель года», стал детский сад «Семицветик». Четыре воспитателя из дошкольных учреждений «Звёздочка», «Берёзка», «Снегирёк» и «Сказка» делились опытом со своими коллегами. Самым зрелищным стало конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми». Каждый участник старался показать яркое занятие, заинтересовать детей выбранной темой.

На протяжении нескольких дней перед жюри стояла непростая задача: выявление лучшего из лучших. Каждая конкурсантка смогла показать свою профессиональную индивидуальность, представить свой уникальный опыт, свой подход к развитию дошкольников в том или ином направлении.

В номинации «Сердце отдаю детям» участвовало два педагога: Кристина Токарева, педагог-организатор третьей школы, и учитель начальных классов второй школы Анастасия Ваничкина. На первом этапе конкурсанты показывали открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании». Педагоги демонстрировали инновационные и разнообразные формы работы. На открытом занятии познакомили детей с новыми видами деятельности по дополнительной образовательной программе.

В каждом испытании педагоги придерживались главного принципа в своей работе:



Ежегодно на территории района проходит муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2024».

быть для любого ребёнка другом, наставником, помощником, открывать новые горизонты и вовлекать в познавательную деятельность.

Номинация «От сердца к сердцу» стала возможностью для трёх классных руководителей рассказать о своём опыте работы с детьми.

В данной номинации участвовали педагог четвёртой школы Андрей Плотников, учитель третьей школы Татьяна Савёлова, педагог первой школы Ольга Моторина. Номинация для классных руководителей объединила опытных педагогов. Они говорили с детьми о добре и зле, о важности сочувствия. Рассуждали о выборе будущей профессии. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками» у каждого классного руководителя получилось особенным.

Педагогам удалось заинтересовать детей, сделать разговор интересным и насыщенным.

Номинация «Педагогический дебют» предоставила возможность молодым педагогам Белоярского района продемонстрировать свои достижения и профессиональные навыки, а также получить оценку своей работы от экспертов в области образования. В номинации участвовали четыре молодых педагога. На открытых занятиях участники показали свои методические приёмы и технологии в работе с детьми. Жюри оценивали их способность применять инновационные методы обучения и вовлекать учеников в учебный процесс. Каждый конкурсант представил свой образовательный проект.

В номинации «Учитель года – 2024» участвовали четыре конкурсанта. Учителя проводили уроки с учениками, показывали мастер-класс, участвовали в педагогическом интервью и в блицтурнире. Каждый педагог старался показать своё мастерство, поделиться новаторскими идеями, доказать эффективность своего метода работы.

По итогам заочного тура и конкурсных испытаний жюри конкурса определило победителей из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов. Финалисты конкурса приняли участие в испытании «Профессиональный разговор».

На финишную прямую вышли четырнадцать педагогов. В завершающем испытании финалистам предстояло представить свою стратегическую инициативу. Часть инициатив была посвящена патристическому воспитанию молодого поколения. Новые проекты были приурочены к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В ходе профессионального разговора были предложены проекты по развитию грамотности речи, профориентационной работе с внедрением в школах уроков профмастерства, созданию картинной галереи, по духовно-нравственному воспитанию детей. Говорили учителя и о семейном воспитании, о создании «Учительской мастерской».

Конкурсанты продемонстрировали своё умение вести профессиональный разговор, давали ответы на вопросы, аргументировали свою профессионально-личностную позицию. Финалисты поделились своими стратегическими инициативами и смогли быть убедительными в реализации представленных проектов.

По итогам конкурса звания «Лучший учитель» удостоена Гульнара Мухаметдинова, третья школа. В номинации «Воспитатель года» победителем стала Лилия Талан, детский сад «Снегирёк».

Лидером среди классных руководителей признана Ольга Моторина, первая школа. Первое место в номинации «Педагогический дебют» заняла Дарья Дубина, школа посёлка Лыхма. Среди педагогов дополнительного образования победа досталась Анастасии Ваничкиной, вторая школа.

Инна Бугрова

Гульнара Мухаметдинова, победитель конкурса «Педагог года – 2024»:

«Участие в конкурсе вызвало спектр разных эмоций. Для меня это означало большую ответственность перед моей школой, моими учениками, их родителями. Я старалась оправдать доверие. Конкурсное испытание стало главным экзаменом для самой себя, это кропотливая работа и выход из зоны комфорта, эмоционального разрядки и заряд в том числе. В этом году формат конкурса немного изменили и были внесены дополнительные конкурсные испытания. Это было волнительно и интересно.

Хочу выразить огромную благодарность конкурсному жюри и детскому жюри за такую высокую оценку.

Благодарность моей семье и коллегам, которые морально меня поддерживали. Я уверена, что такие конкурсы существуют, чтобы сотрудничать, обмениваться опытом, помогать друг другу и совершенствоваться в своей педагогической деятельности».