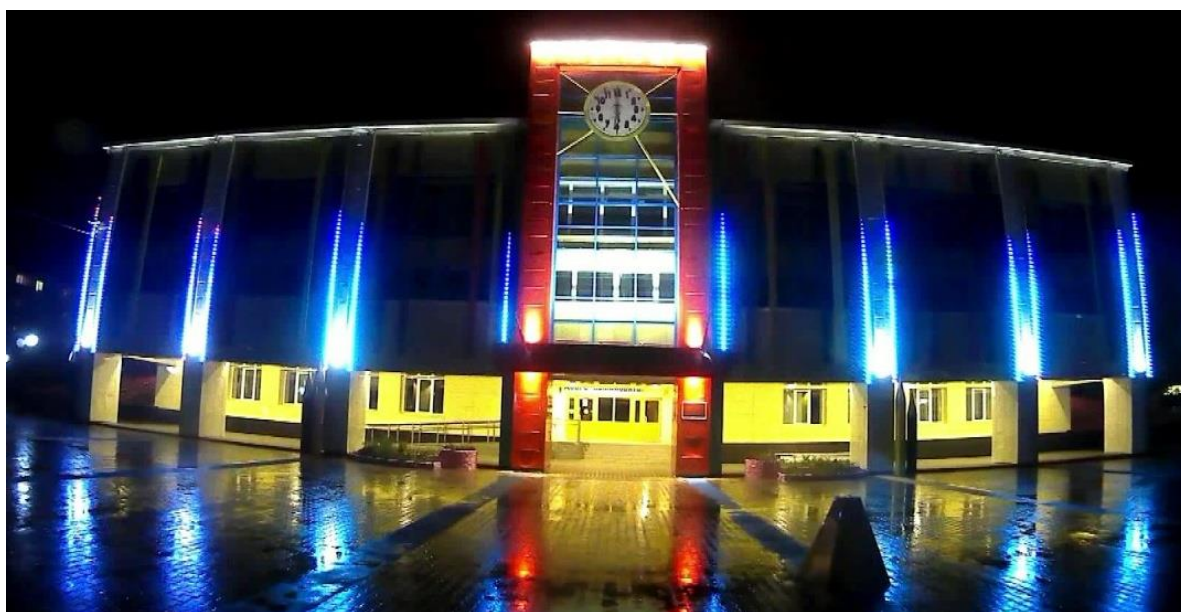


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»



Публичный доклад



Белоярский, 2021

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»

УТВЕРЖДЕНО
приказом «СОШ №3 г. Белоярский»
от 14.07.2021 № 487

Публичный доклад
МАОУ СОШ №3 г. Белоярского за 2020-2021 учебный год

Уважаемые участники образовательных отношений: учащиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и образовательные партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020 - 2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью, и все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Публичный доклад построен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского АО – Югры от 31 марта 2014г. № 348 «О публичном докладе в сфере образования».

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей), об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский».

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 3067, от 27 марта 2018 года предоставлена бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры. В соответствии с лицензией СОШ №3 г. Белоярский оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

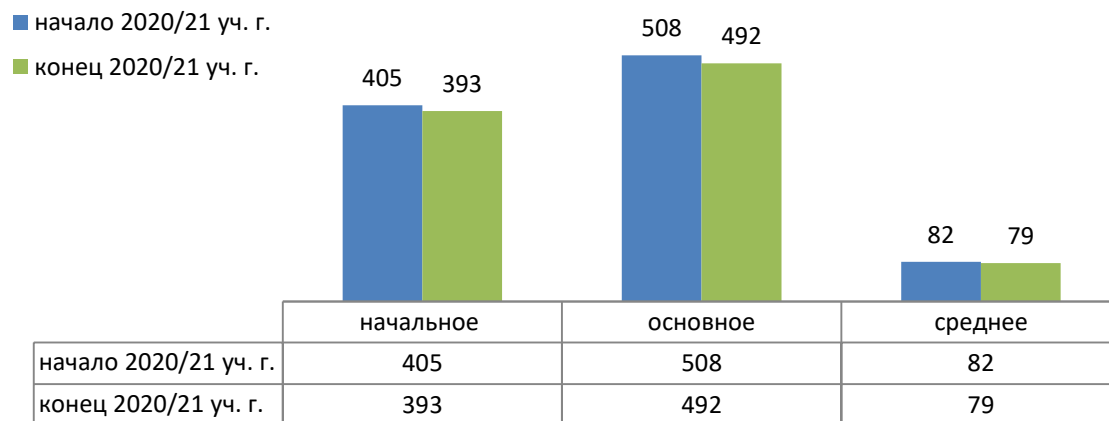
1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1038, серия 86АО1№0000299 от 24.04.2015 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Срок действия свидетельства: до 31 мая 2023 года.

1.4. Экономические и социальные условия территории: МАОУ СОШ №3 г. Белоярский находится на территории Белоярского района, одного из самых северных районов ХМАО–Югры, который динамично, успешно развивается, имеет разветвлённую социальную инфраструктуру. Школа имеет 3 корпуса, все корпуса располагаются в центре города по адресу: 628162 г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 3б, 3бА, 33. Корпуса в непосредственной близости к объектам культуры и спорта, а также к другим образовательным организациям, что обеспечивает возможности для тесного сотрудничества в условиях высокой конкуренции. В каждом из двух зданий, в которых расположена школа, имеется спортивный и актовый залы, столовая, медицинский кабинет. В первом корпусе образовательного учреждения организовано обучение для учащихся 2-11 классов, оборудованы специализированные кабинеты. Во втором корпусе организованы занятия для учащихся только 1-4 классов, в этом же здании функционирует «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования». В третьем корпусе расположен

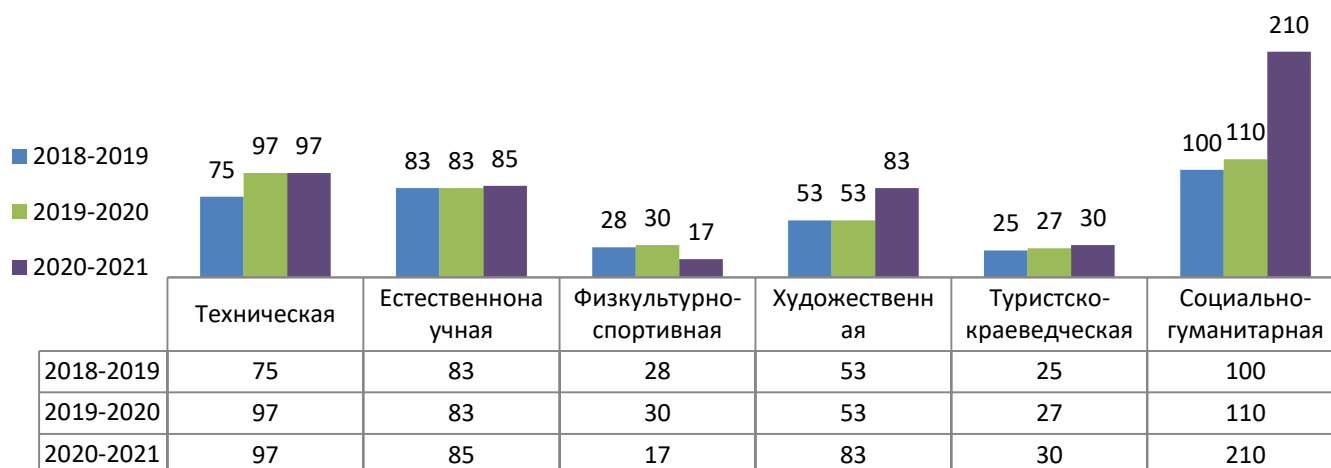
Межшкольный технопарк, в котором проходят занятия по физике, химии, информатике, иностранному языку, внеурочной деятельности.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: В школе обучается **964** учащихся. Количество классов-комплектов – **40**.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП



Динамика изменения учеников, обучающихся по ДООП



Учащихся из опекунских семей – 11; учащихся из семей мигрантов – 0; учащихся из многодетных семей – 168; учащихся, относящихся к коренным народам Севера, – 59; учащихся из малообеспеченных семей – 51; учащихся из неполных семей – 141; учащихся, состоящих на учёте в ОДН ОМВД России по Белоярскому району, – 14; учащихся, состоящих на учёте в КДНиЗП – 9 (СОП); семей, состоящих на учёте в КДНиЗП – 5 (СОП); семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 0, учащихся с ОВЗ – 29 , детей-инвалидов – 1.

1.6. Основные позиции программы развития: Программа развития школы «Наша Новая школа» составлена на 2018-2023 годы. В рамках программы развития образовательной организации реализуются следующие направления совершенствования образовательного пространства СОШ №3:

- ✚ достижение новых качественных результатов;
- ✚ работа с одаренными детьми;
- ✚ совершенствование здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды;
- ✚ развитие проектно - исследовательской деятельности на базе «Межшкольного технопарка»;

✚ введение и реализация ФГОС на уровне среднего общего образования через совершенствование технологий и методического обеспечения образовательной деятельности (в опережающем режиме).

1.7. Управление образовательным учреждением имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет родителей, Совет обучающихся. Руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителем, Турбар Людмила Анатольевна, e-mail: priem@86school3.ru тел.: 2-22-37.

1.8. Сайт школы: <http://86school3.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Людмила Анатольевна Турбар – телефон (факс) +7(34670) 2-16-90 , e-mail: priem@86school3.ru , почтовый адрес: 628162, 3 микрорайон д.36, г. Белоярский ХМАО-Югра

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует

Начальное общее образование представлено Программой начального общего образования по учебно – методическому комплексу «Школа России» (1-4-е классы), срок реализации 4 года, а также по адаптированным основным образовательным программам.

Основное общее образование:

Обучение осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО), срок реализации 5 лет, а также по адаптированным основным образовательным программам.

Среднее общее образование:

Обучение осуществляется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО), срок реализации 2 года.

По всем предметам учебного плана учителями школы разработаны рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, создания благоприятных условий для реализации и развития талантов и способностей детей, в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школа предоставляет дополнительные образовательные услуги, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей: физкультурно–спортивной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, в том числе 11 – на платной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных общеобразовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение – английскому языку со 2-го класса по 11-й. В 5-6-х классах в учебном плане предусмотрено изучение второго иностранного языка – немецкого.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на изучение родного (русского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ начального, основного и среднего образования. Обучающиеся изучают родной (русский)

язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной и старшей школе.

2.5. Используемые образовательные технологии и методы обучения:

Технология	Метод
- традиционная	- словесный
- здоровьесберегающая	- наглядный
- ИКТ-технология	- игровой
- уровневой дифференциации	- проблемный
-педагогика сотрудничества	- метод контроля
- личносно – ориентированная	- рефлексия
- технология портфолио	- практический
- межпредметной интеграции	- технический
- технология проектного обучения	- исследовательский
- технология проблемного обучения	- интерактивный
- лекционно-семинарской зачетной системы	- микрооткрытий
-тестовые	- погружения
- коррекционно-развивающего обучения	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. К ним относят:

- ✚ Общеинтеллектуальное.
- ✚ Духовно-нравственное и эстетическое.
- ✚ Социокультурное и медиакультурное.
- ✚ Спортивно-оздоровительное.
- ✚ Правовое.
- ✚ Профилактика правонарушений.
- ✚ Общекультурное.
- ✚ Организация социальной активности обучающихся.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: курсы внеурочной деятельности, факультативные, элективные курсы, исследовательские проекты, фестивали, конкурсы, классные часы, диспуты, экскурсии, конференции, акции, социальное проектирование, спортивные соревнования, виртуальные путешествия, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», кадетское движение, объединения дополнительного образования, театральные студии «Маскарад», «Вдохновение», объединение добровольцев «По зову сердца», отряд ЮИД «Зелёный свет», спортивный клуб «Прометей», Школьный музей Боевой Славы.

2.8. Научные общества. Для выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «XXI век», целью которого является создание условий для выявления, самореализации, поддержки и развития одаренных детей.

Продолжает свою работу, теперь уже в штатном режиме, Межшкольный Технопарк. На территории Технопарка проходят занятия профильных классов, внеурочная деятельность, уроки психологии, школьные конференции, а также обучение педагогического состава по технике безопасности, по работе в лагере на базе образовательного учреждения в каникулярное время.

При разработке мероприятий педагоги используют задания, которые требуют от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывают у учащихся наибольший интерес. Были проведены конкурсы кроссвордов; ЛэпБуков; стенгазет и листовок по различным предметам. Для обучающихся открылись двери гостиных и театральных представлений. Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволило учащимся проявить свои творческие способности. В

связи с протоколом безопасности по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, все мероприятия проводились с соблюдением санитарной дистанции и недопущением пересечения обучающихся разных классов.

Второй год в школе изучается предмет «Индивидуальный проект», где под руководством учителя обучающимися 10-х и 11-х классов, осваиваются основы работы над проектом и этапы его развития. Школьная научно-практическая конференция второй год проводится в два этапа (для удобства работы обучающихся и жюри), на рассмотрение членам жюри было представлено более 57 проектных работ учащихся с 1-го по 11 класс.

Традиционно ученики СОШ №3 под руководством учителей-наставников работают над проектами и исследованиями, результаты которых представляют на Школьной научно-практической конференции, а затем лучшие работы представляют на Муниципальные конкурсы. Результаты участия в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество участников	Призовые места	Количество участников	Призовые места	Количество участников	Призовые места
6	4	4	4	9	7

Результаты участия в районных Молодежных Кирилло-Мефодиевских Чтениях:






2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество участников	Призовые места	Количество участников	Призовые места	Количество участников	Призовые места
2	2	3	2	3	3

Результаты муниципального конкурса творческих и проектных работ обучающихся, изучающих курсы «Социокультурные истоки», «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского «Александр Невский – сын земли Русской», в 2020-2021 учебном году:

2019-2020		2020-2021	
Количество участников	Призовые места	Количество участников	Призовые места
8	6	20	10


В настоящее время учащиеся 1-11 классов принимают участие в 45 интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очных и заочных).

2.9. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями. Специализированная помощь оказывается педагогами-психологами, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, социальными педагогами по следующим направлениям:

-  коррекционные занятия;
-  диагностическая работа;
-  индивидуальная или групповая коррекционно-развивающая работа;
-  консультативная работа;
-  информационно-просветительская работа.

В образовательной организации успешно работает Школьная служба примирения (медиации), помогающая предупредить и разрешить конфликтные ситуации, в которые оказываются вовлеченными подростки. В составе Школьной службы примирения (медиации) наряду со специалистами работают и старшеклассники, что позволяет создать доверительную атмосферу и успешно реагировать на все поступающие обращения. За время работы службы рассмотрено 10 обращений, все из которых решены положительно.

На базе образовательного учреждения функционирует Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которая выполняет следующие функции:

-  психолого-педагогическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том

числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- ✚ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ;

- ✚ помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в профориентации и социальной адаптации.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы. ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:

- ✚ оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- ✚ мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- ✚ мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- ✚ мониторинг уровня воспитанности школьников;

- ✚ мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей;

- ✚ мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимой оценки качества образования: всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы;

- ✚ аттестация педагогических работников;

- ✚ мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- ✚ олимпиады;

- ✚ мониторинг участия обучающихся (воспитанников) в акциях, творческих мероприятиях различных уровней.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: для обучающихся 1-4-х, 7-х и 8-х классов установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся 5-6-х, 8-х, 9-11-х классов - шестидневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся в первую смену. Расчетная продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель в год. Годовой

календарный учебный график организован по четвертям в 1-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах. Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-11-х классах - 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база: оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов оценивается очень высоко: от 96 до 100%. Происходит постоянное пополнение и обновление технической базы школы, что позволяет оптимально выстраивать образовательную деятельность с помощью современных ИКТ. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT – инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты, с возможностью выхода в Интернет и обменом информацией между сотрудниками, электронными лабораториями, а также преподавание для учащихся в рамках дистанционного обучения. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется.

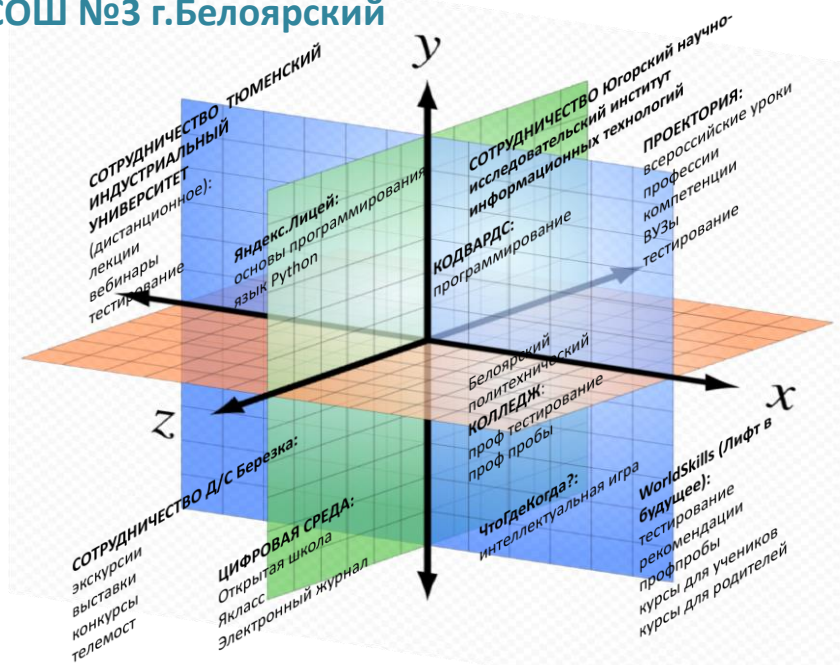
Современная техническая база школы

№	Название оборудования	Количество
1	Компьютер	94
2	Ноутбук	93
3	Нетбук	25
4	МФУ	58
5	Сканер	7
6	Принтер	8
7	Интерактивная доска	41
8	Проектор	52
9	Экран для мультимедийных проекторов	6
10	Цифровые лаборатории по химии, физике, биологии	3
11	Документ-камера	4
12	Телевизор	10
13	Шредер	3
14	Электронный тир	1
15	Графический планшет	7
16	Швейные машинки	7
17	Оверлок	2
18	Интерактивная панель	1
19	Лазерный станок	1
20	Станок токарный по металлу	1
21	Станок фрезерный	1
22	Станок сверлильный	1
23	Станок токарный по деревообработке	1
24	3D принтер	2
25	3D сканер	1
26	Раскройный плоттер	1
27	Брошюратор	1
28	Квадрокоптер	6
29	Ламинатор	1
30	Интерактивный стол	1
31	Видеокамера	1
32	Шлем виртуальной реальности	1
33	Фотоаппарат на штативе	1
34	Смартфон	1

35	Микрофон	1
36	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
37	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
38	Набор имитаторов травм и поражений	1

Наша современная школа – это инновационное пространство – цифровая образовательная среда для успеха каждого ребенка, где работает учитель будущего!

СОШ №3 г.Белоярский



Одной из задач национального проекта РФ «Образование» является: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В этом учебном году добавилось дополнительное инновационное пространство, позволяющее использовать различные педагогические технологии, а также дистанционные формы обучения, так необходимые во время сложной эпидемиологической ситуации и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции – Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

Было заключено соглашение о сотрудничестве с Региональным молодежным центром. После чего заключены договоры о дистанционной форме реализации на несколько программ. НОВИЗНА - повышение эффективности профориентации через применение инновационных технологий при обучении:

Кампус «Программирование и основы науки о данных» - 16 учащихся;

Инженерные каникулы – Программа «Навыки будущего 5-8 классы» инженерной направленности – 272 ученика;

В декабре обучающимся был предложен Курс дополнительных общеразвивающих программ всего 66 обучающихся и 7 педагогов:

- География человеческих перспектив 15 учащихся
- Математическое моделирование в физике – 16 учащихся
- Экспресс-разработка сайтов – 5 учащихся
- Технический английский – 20 учащихся
- Основы программирования на языке Питон – 5 учащихся

Прошли стажировку 7 педагогов

В августе 2020 года был сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на базе Центра. Родителям и ребятам СОШ №3 были предложены следующие программы:

- Робототехника
- Шевели мозгами
- Промодизайн
- Шахматы
- Здравствуй химия
- Наблюдай, исследуй, изучай!!!
- Кодвардс – раннее программирование (2 классы)
- Яндекс учебник – 7а,б классы
- ЯндексЛицей – 2-ой год обучения «Программирование на языке Python»

и др.

-Были обучены педагоги технологии, информатики, ОБЖ, директор и 2 заместителя директора (дистанционно)

-Затем педагог технологии (очно).

На базе Центра проводятся Уроки цифры, Финансовой грамотности, онлайн-уроки по профессиональной траектории для обучающихся. Охват обучающихся, от общего числа школьников, составил – 98 %. Обучающие мероприятия для родителей по навигации на платформе ЯКласс, Цифровой гражданин, навигация в ZOOM и т.п..

Третий учебный год образовательная организация зарегистрирована на портале «ПроеКТОриЯ», создан Личный кабинет. В нем обучающиеся, классные руководители и родители(законные представители) могут смотреть эфиры, скачивать материалы и записи прошедших трансляций, участвовать в акциях и играх, а также оценивать качество онлайн-мероприятия. Работа на платформе способствует выстраиванию индивидуальной профессиональной траектории обучающихся 6 – 11 классов. Материалы платформы, используются для проведения тематических классных часов, а также профнавигации по платформе в мир профессий и возможностей по их приобретению. Ребята узнают какие ВУЗы проводят подготовку по тем или иным профессиям, какие вступительные испытания необходимы для ее приобретения, а также в каких городах есть учебные заведения.

Школа продолжает реализовывать проект «Билет в будущее» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 года №1302. В осеннем этапе внедрения проекта, к платформе были прикреплены – 28 обучающихся, прошли онлайн-тестирование - 21 человек, прошли профессиональные пробы на базе Колледжа – 16 ребят. Что способствует раннему профессиональному самоопределению школьников. Количество прошедших тестирование повысилось с 9 до 16.

В этом учебном году школа приняла участие в Проекте СберБанка «Онлайн уроки финансовой грамотности» по темам «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным», «Кредиты». Был оформлен стенд на тему «Финансовое мошенничество», «Правила финансовой безопасности». Количество просмотренных уроков выросло с 11 в прошлом учебном году, до 19 в этом учебном году.

Ученические коллективы во главе с классными руководителями приняли активное участие в мероприятиях, проведенных в рамках VII Всероссийской Недели финансовой грамотности «Береги себя и свои деньги»

№	Всероссийской Недели финансовой грамотности «Береги себя и свои деньги» Полное наименование образовательной организации по уставу	Уровень образования	Количество проведенных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в проведенных мероприятиях
1	Муниципальное автономное образовательное учреждение	1-4 классы	5	149
		5-7 классы	4	135

«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Белоярский»	8-9 классы	1	9
	10-11 классы	1	38

С января 2020 года школа приобрела 15 лицензий для учителей, которые проводят обучение на цифровом ресурсе ЯКласс, что позволило осуществлять обучение с применением дистанционных технологий на одном ресурсе (ребятам задания и новый материал по всем предметам выдается на одном ресурсе, в личном кабинете). На данном ресурсе зарегистрированы и работают 53 преподавателя и 907 обучающихся. В ТОП-50 школ округа школа на 17 месте.

В течение 2-х лет школа работает на платформе Учи.ру — российская образовательная онлайн-платформа, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе в интерактивной форме.

На платформе по каждому ученику ведется цифровой профиль. Для каждого обучающегося формируются индивидуальные траектории с использованием данных цифрового портфолио.

Школа	Активных учителей *	Активных учеников *
МАОУ Белоярского р-на «СОШ №3 г.Белоярский»	19	219

При использовании дистанционного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, в связи с недопущением распространения COVID-19, указанные платформы использовались для проведения онлайн-уроков и выдачи заданий, а также уроков по финансовой грамотности с использованием тренажеров.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются 1 спортивный зал, 1 зал гимнастики, лыжная база, полоса препятствий, а также используются 1 спортивный зал ДЮСШ (договор безвозмездного пользования от 09 января 2021г), стадион и спортивный зал, принадлежащие «Дворцу спорта» (договор безвозмездного пользования от 09 января 2021г). Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются: 2 актов зала, кабинет музыки, спортивный зал, зал гимнастики, кабинеты технологии, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские и оборудованный всем необходимым для проектной и исследовательской деятельности «Межшкольный технопарк», центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», библиотека и 2 читальных зала.

3.6. Организация каникулярного отдыха. С целью создания благоприятной среды для укрепления и сохранения здоровья школьников, профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на базе СОШ №3 г. Белоярский в период осенних, весенних и летних каникул организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение». При его комплектовании особое внимание уделялось детям, нуждающимся в особой заботе государства: детям из малообеспеченных, неполных семей, а также учащимся, находящимся в социально опасном положении и состоящим на профилактических учетах. Общее число отдохнувших детей в 2020-2021 учебном году – 360 человек (по плану – 332), что составляет 108% от запланированного количества детей. Основной состав лагеря – учащиеся начальной и основной школы в возрасте от 7 до 12 лет.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания. Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с последующими изменениями и дополнениями),

от 04 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечением питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с последующими изменениями и дополнениями), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, на основании постановления администрации Белоярского района от 27 декабря 2018 года № 1301 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района за счет средств бюджета Белоярского района» (с последующими изменениями и дополнениями), на основании постановления администрации Белоярского района от 24 декабря 2019 года № 1075 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа Югры» (с последующими изменениями и дополнениями), на основании постановления администрации Белоярского района от 25 августа 2020 года № 747 «Об обеспечении питанием учащихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района» (с последующими изменениями и дополнениями), на основании распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 26 августа 2020 года № 255 «Об организации питания в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях Белоярского района» (с последующими изменениями и дополнениями), приказов образовательного учреждения от 31.08.2020 года № 561, от 18.01.2021 года № 34 «Об обеспечении питанием учащихся», от 02.09.2020 года № 601, от 18.01.2021 года № 34 «О социальной поддержке учащихся».

В школе созданы условия по предоставлению учащимся:

1. завтрак в учебное время по меню с возможностью выбора комплекса:

- а) на сумму 58 рублей на одного учащегося 5-11 классов в день;
- б) на общую сумму 90,2 рубля в день из расчета 58 рублей на одного учащегося 5-11 классов в день и 32,2 рубля за счет средств родителей (законных представителей);
- в) на сумму 134 рублей в день на одного учащегося 1-4 классов в день.

2. завтрак и обеда на общую сумму 336 рублей из расчета завтрак 134 рубля и обеда на сумму 202 рубля на одного учащегося в учебное время для учащихся из малоимущих, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, не относящимся к учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

3. обеда на сумму 100 рублей в день на одного учащегося за счет средств родителей (законных представителей), кроме категорий учащихся, указанных в пункте 2.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, с целью четкой организации питания в ОУ утвержден график питания учащихся (приказа от 27.08.2020 года № 530 «Об утверждении режима работы школы», от 30.12.2020 года № 1036 «Об утверждении графика питания»).

В целях организации безопасного питания в образовательном учреждении создана бракеражная комиссия (на основании приказа ОУ от 13.07.2020 № 470, от 30.12.2020 года № 1050 «О создании бракеражной комиссии»).

На основании распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 30 марта 2010 года № 97 «О необходимости проведения анализа возможных рисков попадания недоброкачественных продуктов питания на пищеблоки образовательных учреждений Белоярского района», приказа образовательного учреждения от 13.07.2020 года № 475 «О необходимости проведения анализа возможных рисков попадания недоброкачественных продуктов питания на пищеблоки», с целью усиления контроля за соблюдением законодательных и нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию питания учащихся, а также предупреждения заболеваемости сальмонеллезом и острыми кишечными инфекциями созданы комиссии по проверке организации

питания учащихся. В состав комиссии входят заместители директора, социальный педагог, медицинские работники, представители родительской общественности.

В целях недопущения нарушений по исполнению Закона РФ от 07.02.1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановления Правительства РФ от 15 августа 1997 года № 1036 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания» (с изменениями и дополнениями), усиления контроля по качеству предоставления услуг по организации питания учащихся, на основании приказа ОУ от 13.07.2020 года № 476 «О проверке соответствия выхода порций» еженедельно проводится проверка соответствия выхода порций согласно меню (путем взвешивания порций со стола учащихся).

Школьные столовые имеют 295 посадочных мест. Количественный охват горячим питанием по итогам 2020 года представлен в таблице:

	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	Численность учащихся, имеющих льготы	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	403	119	186	0	305
5-9 классы	507	118	111	0	229
10-11 классы	84	12	17	0	29
Всего	994	249	314	0	563

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатными фельдшерами, врачом-стоматологом и медсестрой стоматологического кабинета на период учебного года, а также медицинскими работниками бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярская районная больница» (договор от 01 января 2020г) на время проведения массовых оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований и на период работы лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярное время.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена службой ООО «Частная охранная организация «Оберег» по договору №2021/2 от 11.01.2021 г. Здание школы оборудовано: системой видеонаблюдения, тревожной кнопки, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией, домофонной системой, заключены договоры с охранной организацией, на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций ОУ, установлен контент фильтрация. На территории школы имеются периметральное ограждение зданий ОУ, уличное освещение, система наружного видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам:

- ✚ с адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- ✚ с адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1);

- ✚ с адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2);

- ✚ с адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3);

- ✚ с адаптированной образовательной программой начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

- ✚ с адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1, 5.2);
- ✚ с адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✚ с адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

С целью создания доступной среды для обучения детей на территории обеспечены пешеходные пути шириной до 5м, проход в ограждении от 1,2 до 4,0 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2м; зона входа хорошо освещена; на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана желтая маркировка; санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016.

3.10.Кадровый состав. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В школе работают **69** педагогов: высшую квалификационную категорию имеют **36** педагогов (52 %), первую – **16** человек (23%), 5- соответствие занимаемой должности.



Средний возраст педагогических сотрудников школы составил 40-45 лет (приложение 1).

Образовательный уровень сотрудников школы представлен в следующей таблице:

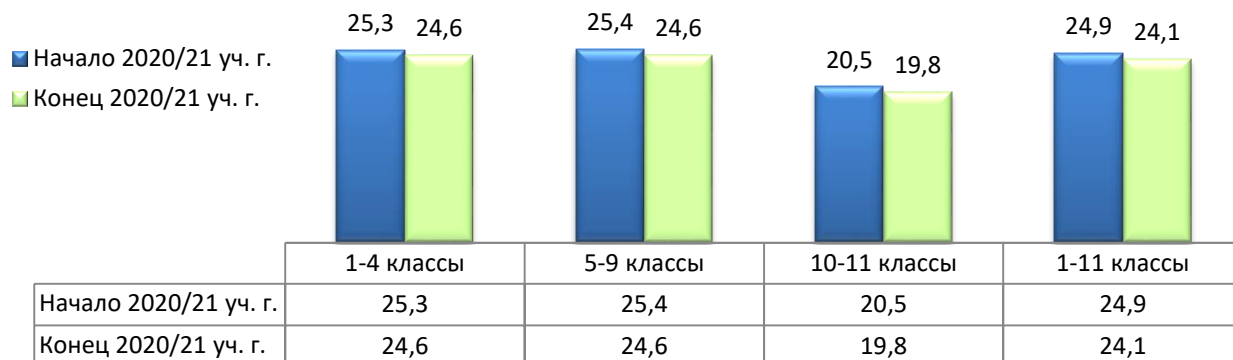
Уровень образование	Количество человек	% от общего количества
средне- профессиональное	3	4%
высшее	66	96%

В педагогическом коллективе работают опытные педагоги, большая часть из них с большим стажем, что создаёт возможности для развития преемственности и обмена опытом.

Стаж работы	Количество человек	% от общего количества
до 5 лет	9	13%
от 5 до 10 лет	7	10%
от 10 до 20 лет	13	19%
свыше 20 лет	40	58%

3.11.Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость составляет – 24,1, в предыдущем году -24,6 человека.

Наполняемость в классах



3.12. Обеспечение транспортной доступности: подвоз детей в школу осуществляется оборудованными автобусами из СУ-966, поселка Озёрный, СОТ «Корешок», ПММК-14, микрорайон Август, 4 микрорайон, 6 микрорайон, Спецгородок.

Перевозка учащихся, проживающих в отдалённых районах:

	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе	Численность обучающихся, охваченных подвозом
1-4 классы	6	6
5-9 классы	8	8
10-11 классы	2	2
Всего	16	16

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах.

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору (36 обучающихся). Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике (5 обучающихся).

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 41 человек.

Общие сведения об итоговой аттестации выпускников 11 классов:

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию	Окончили школу на				% качества	% усп-ти	Медаль
			5	4	3	2			
11-е классы	41	41	10	23	8	0	80,49	100	9

Из вышеприведённых результатов, видно, что в 2020-2021 учебном году на параллели 11-х классов при 100% общей успеваемости – качественная успеваемость повысилась на 30,5% и составила 80,49%.

В 2021 году 9 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями:

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	«За особые успехи в учении»	«За особые успехи в обучении»
1.	Б. Кирилл	11а класс	+	+
2.	Г. Диана	11а класс	+	+
3.	Д. Наиля	11а класс	+	+
4.	Д. Давид	11а класс	+	+
5.	З. Владислав	11а класс	+	+
6.	И. Максим	11а класс	+	+

7.	С. Софья	11а класс	+	
8.	Щ. Полина	11а класс	+	+
9.	Ж. Артем	11б класс	+	

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9-х классах обучалось 87 выпускников. 1 ученица освобождена от прохождения государственной итоговой аттестации. В период Государственной итоговой аттестации выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика. 75 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 6 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

При 100% общей успеваемости – качественная успеваемость повысилась на 10% и составила 47,8%, увеличилось количество учащихся получивших аттестат об основном общем образовании с отличием на 7 человек.

Общие сведения об итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию	Окончили школу на				% качества	% успе-ти	Получили аттестат с отличием
			5	4	3	2			
9-е классы	87	86	6	27	49	4	38,37	95	6

4.3. Результаты оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогами школы проводился мониторинг УУД учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

ОУ	Общее кол-во обучающихся в параллели, в которой проводились оценочные процедуры)	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость	Качество обучения
			2	3	4	5		
СОШ №3 г. Белоярский	90	81	4	20	33	24	100,00 %	70,37%
			4,94%	24,69%	40,74%	29,63%		

Математика

ОУ	Общее кол-во обучающихся в параллели, в которой проводились оценочные процедуры)	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость	Качество обучения
			2	3	4	5		
	90	83	5	18	36	24	93,98%	72,29%

СОШ №3 г. Белоярски й			6,02%	21,69%	43,37%	28,92%		
--------------------------------	--	--	-------	--------	--------	--------	--	--

Окружающий мир

ОУ	Общее кол-во обучающихся в параллели, в которой проводились оценочные процедуры)	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость	Качество обучения
			2	3	4	5		
СОШ №3 г. Белоярски й	90	81	0 0,00%	15 18,52%	44 54,32%	22 27,16%	100,00 %	81,50%

Предмет	Качество знаний, %		Соответствие отметок по журналу и за выполненную работу, %		
	Итоги III четверти	Итоги ВПР	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	65,8	70,37	29,63	50,62	19,75
МАО - Югра		67,93			
Белоярский район		73,94			
Математика	66,2	72,29	19,28	61,45	19,28
МАО - Югра		76,39			
Белоярский район		75,43			
Окружающий мир	64,5	81,48	30,86	54,32	14,81
МАО - Югра		80,38			
Белоярский район		79,42			

Проведенные ВПР в 4-х классах показали, что качество обученности по русскому языку, математике и окружающему миру составило 76,95% (по Белоярскому району – 72,26%, по ХМАО – Югра – 74,9%), успеваемость 96,3%.

Вывод: обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

В 2020 году в соответствии с критериями качества и объективности проведения основного периода единого государственного экзамена и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации, в том числе и в нашей школе, прошли **региональные диагностические работы** по образовательным программам основного общего образования для обучающихся **10 и 11 классов**.

ДР-10 проводились по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения обучающихся 10-х классов, завершивших обучение по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году: «География», «Информатика и ИКТ», «Математика», «Физика», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (английский язык)».

Целью проведения ДР-10 являлось определение уровня и качества знаний обучающихся 10 классов, полученных по завершению освоения ими образовательных программ основного общего образования.

На основании полученных результатов по итогам выполнения РДР можно сделать следующие выводы о готовности обучающихся 10-11 классов в прохождению ГИА в форме ЕГЭ:

- обучающиеся 10-11 классов на хорошем уровне справились с выполнением заданий по учебным предметам.

- средний балл по предметам РДР в 10 классах выше среднего балла по ХМАО-Югре по математике, русскому языку, биологии, химии, информатике.

- средний балл по предметам РДР в 11 классах выше среднего балла по ХМАО-Югре по математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию.

Анализ результатов проведения **Всероссийских проверочных работ** в 11 классах показывает, что с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся. По всем предметам отсутствуют неудовлетворительные результаты. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 78% по школе, что на 6% выше соответствующего показателя 2019-2020 учебного года.

В целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по географии, физике, биологии, химии и истории.

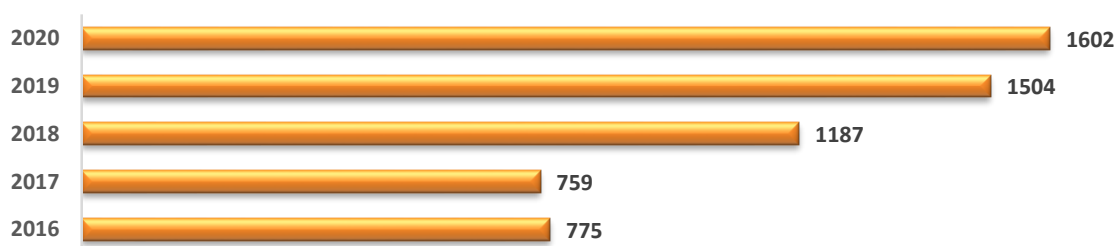
Результаты анализа достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: ежегодно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимает большое количество детей 4-11-х классов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020
Количество участников	775	759	1187	1504	1602

количество участников



Муниципальный этап олимпиады проходил в установленные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сроки (от 27 октября 2020 года № 375 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Белоярского района в 2020-2021 учебном году» и от 29 октября 2020 года № 381 «Об организации общественного наблюдения при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году») по 20 учебным предметам, по 5 предметам на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский».

Победители и призёры школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе данной олимпиады.

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество участников	225	242	242	250	324	249
Количество победителей и призёров	69чел./31%	68чел./28%	56чел./23%	58чел./23,2%	49чел./15%	48чел./19%

Среди учащихся 4-х классов в муниципальной олимпиаде «Юниор» по русскому языку и математике приняли участие 10 человек. В целом, результаты участия обучающихся в муниципальной олимпиаде «Юниор» за последние 5 лет выглядят следующим образом:

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020
-------------	------	------	------	------	------

Количество участников	10	10	10	10	10
Количество призёров и победителей	3	1	1	0	2

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 учащихся 9-11 классов (в прошлом году - 9): по физической культуре – 2 человека, литературе – 3 человека, по истории - 2 человека, по искусству (МХК) – 2 человека, по химии – 1 человек, по географии – 2 человек, по обществознанию – 3 человек, по биологии – 1 человек, по математике – 1 человек. Расширился диапазон предметов, в сравнении с предыдущим годом (больше на 2 предмета).

Школьники являются победителями, призерами и лауреатами интеллектуальных конкурсов, исследований и проектов:

- ✚ конференция исследовательских работ «Шаг в будущее» (9 проектов из них – 7 призовых мест);
- ✚ школьная научно-практическая конференция «21 век» (57 проектов младшее, среднее и старшее звено);
- ✚ конкурс учебных проектов школьников (37 проект);
- ✚ конкурсов сочинений;
- ✚ Молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения (3 проекта, из них – 3 призовых места);
- ✚ муниципальный конкурс творческих и проектных работ обучающихся, изучающих курсы «Социокультурные истоки», «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры» (20 работ, из них – 10 победителей и призеров).

Активное участие приняли предметники и их обучающиеся (3 – 10-х классов) во Всероссийской Открытой олимпиаде школьников (бесплатной):

Всего участников- 386, участия - 1159

Победителей- 76, мест - 103

Призеров-193, мест – 402

Массовое участие приняли ребята СОШ №3 в Олимпиаде по финансовой грамотности «Юный предприниматель и финансовая грамотность»:

Уровень образования	Количество участников (пробный тур) 13 – 26 апреля 2021 года	Количество участников (основной тур) 27 апреля – 17 мая 2021 года	Количество участников онлайн-урока 27 апреля 2021 года
1 – 4 классы	129	159	96
5 – 7 классы	94	89	50
8 – 9 классы	119	100	95

Педагоги и их воспитанники приняли участие в Пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на базе платформы Сириус:

№	Педагог	Предмет	Число участия
1.	Воробьева Ольга Александровна	математика	32
2.	Мурашова Любовь Дмитриевна	математика	11
3.	Ткаченко Нина Аркадьевна	математика	6
4.	Шкахова Елена Юрьевна	физика	6
5.	Терехов Антон Владимирович	информатика	6

Все указанные интеллектуальные мероприятия, способствуют развитию цифрового, финансового, духовного и социально развитого ученика и члена общества.

4.6. Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования: по состоянию на 30.07.2021 года данные отсутствуют.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся: в течение всего учебного года проводились профилактические, просветительские и охранно-правовые мероприятия.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в плане работы школы, Программе школы по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав «Содружество» на 2018-2021 годы; плане работы Совета профилактики; плане совместных мероприятий ОДН и ОУ по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы; плане совместных мероприятий БУ «Белоярская района больница» и ОУ по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию у них устойчивого интереса к ведению здорового образа жизни; планах воспитательной работы классных руководителей.

В большом объеме проводились профилактические, просветительские и охранно-правовые мероприятия для учащихся и их родителей (законных представителей):

- ✚ классные часы, лекции, беседы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних, вредных привычек, соблюдению правил поведения в образовательном учреждении и общественных местах, формированию ЗОЖ, правилах бесконфликтного общения (с приглашением инспекторов ОДН ОМВД);

- ✚ разъяснительно-профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактических учетах;

- ✚ оформление уголка правовых знаний;

- ✚ размещение профилактической и просветительской информации на сайте школы, социальных сетях;

- ✚ родительские собрания с рассмотрением вопросов, связанных с организацией питания учащихся, недопущением самовольных уходов несовершеннолетними из семьи (с доведением до родителей статистических данных, причин совершения самовольных уходов и рекомендаций по их предупреждению и устранению), предупреждением жестокого обращения в отношении детей, ответственностью родителей, профилактикой правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, последствий совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, обеспечением комплексной безопасности несовершеннолетних и устойчивых установок здорового образа жизни у несовершеннолетних;

- ✚ оформление и распространение буклетов, памяток профилактического характера;

- ✚ посещение семей;

- ✚ месячник гражданско-правового воспитания;

- ✚ лекции врача нарколога для учащихся;

- ✚ Международный день Детского телефона доверия;

- ✚ Всероссийский день правовой помощи детям;

- ✚ просмотр видеороликов о воздействии наркотических, психотропных, а также алкогольных напитков на организм человека, о формировании ЗОЖ;

- ✚ встреча учащихся (девочек) с врачом гинекологом БУ «БРБ»;

- ✚ Недели здоровья;

Проводятся совещания с педагогическими работниками по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования правовой культуры обучающихся, здорового образа жизни.

Психолого-социально-педагогической службой разработаны и реализованы планы индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с учащимися/семьями, находящимися в социально опасном положении.

Несмотря на проводимые мероприятия, количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учёте в КДНиЗП, увеличилось:

Вид учета	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
ВШУ	3	5	9
ОДН	10	9	14
КДНиЗП	3	5	9

Вывод: классным руководителям 3а, бв/к, 8бг, 9в классов необходимо активизировать работу по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся: Приоритетным направлением деятельности работников школы является забота о сохранении и укреплении здоровья школьников, которое нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе осуществляется Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Белоярская районная больница». Школа имеет медицинский кабинет, в котором планомерно и регулярно проходят медицинские осмотры учащихся. Учебная нагрузка и режим занятий составляется в соответствии с СанПиНом, особое внимание уделяется организации горячего питания (охват составил 100% детей).

Результаты медицинского осмотра представлены в таблицах.

Количество учащихся, **не имеющих ухудшений** по следующим видам заболеваний с момента поступления в школы:

Классы	Всего учащихся	Снижение зрения		По заболеванию опорно-двигательного аппарата	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1-4	393	341	87	321	82
5-9	492	372	76	418	85
10-11	79	64	81	61	77
Итого	964	777	81	800	83

Количество учащихся, сохранивших и повысивших группу здоровья с момента поступления в школу:

Классы	Всего учащихся	Сохранившие группу здоровья		Улучшившие группу здоровья	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
4	90	59	66	6	7
9	87	78	90	3	3,4
11	41	37	90	3	7,3
Итого	218	174	80	12	5,5

В связи с открытием в 2020 году СОШ №4 и переходом в новую школу трёх классных коллективов начальной школы, отдельных учащихся основной школы, в СОШ №3 уменьшилось количество обучающихся. Также следует отметить, что в связи с эпидемиологической ситуацией не проводился медицинский осмотр учащихся 2008 года рождения. Несмотря на вышеуказанные обстоятельства, следует отметить, что количество учащихся, сохранивших здоровье, увеличилось среди обучающихся начальной школы, а в основной и средней школе показатели не ухудшились – остались на прежнем уровне. Увеличилось количество учащихся, не имеющих ухудшений показателей снижения зрения и заболеваний опорно-двигательного аппарата, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по здоровьесбережению.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся школы стали активными участниками творческих конкурсов различных уровней:

Наименование конкурсов	Количество победителей			Количество призеров		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровни	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровни
Творческие конкурсы	105	21	76	91	9	8

Сравнительный анализ участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней показал, что ежегодно увеличивается количество победителей и призёров

В 2020-2021 учебном году школа активно принимала участие в профессиональных, спортивных и иных конкурсах:

- ✚ районный конкурс школьных социальных проектов «Я – гражданин России» – 6 дипломов призёров (2 место – 2 проекта; 3 место – 4 проекта);

- ✚ районный конкурс-фестиваль «Тебе, учитель, посвящается!» - дипломы победителя и призёра;

- ✚ окружной конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера» - диплом победителя;

- ✚ городская конкурсная программа «Школа юного защитника Отечества» – диплом победителя;

- ✚ окружной интернет-конкурс поэтических произведений «Моя Россия», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра 1, - диплом победителя;

- ✚ «Президентские состязания» в общеобразовательных учреждениях Белоярского района (муниципальный уровень) – диплом призёра (2 место);

- ✚ соревнования по туристической технике между командами образовательных учреждений города Белоярский – 2 диплома победителя (младшая возрастная группа – 1 место; старшая возрастная группа – 1 место);

- ✚ Медуница Т.Н., учитель начальных классов, конкурс «Лучший педагог» в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения» в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе – грамота (1 место).

4.10. Достижения учреждения в конкурсах: в 2020-2021 учебном году школа принимала участие в конкурсах:

- ✚ IV Всероссийский конкурс «100 лучших школ России-2020» - Диплом победителя в номинации «Лучшая средняя общеобразовательная школа России», медаль;

- ✚ III Всероссийский конкурс «100 лучших образовательных сайтов-2020» - Диплом победителя в номинации «Лучший школьный сайт», медаль;

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: коэффициент удовлетворенности родителей работой ОУ равен 4,93, что соответствует высокому уровню. Высоко оценивают работу образовательного учреждения 78,2% родителей; 20,4% родителей оценивают работу школы на среднем уровне, низкий уровень отмечается у 1,4% опрошенных родителей. Вывод: большинство родителей 98,6% удовлетворены качеством работы школы.

Анализ анкетирования детей, посещавших лагерь с дневным пребыванием на базе школы, и их родителей (законных представителей) показал, что 100% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями города. Школа продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями.

Связи школы достаточно разнообразны, много возможностей для организации образовательной деятельности, профилактической работы, развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Обучающиеся СОШ №3 г. Белоярский посещают детские объединения ДДЮТ, ДШИ и ДЮСШ, активно участвуют в организации и проведении торжественных и праздничных мероприятий в ЦкиД, концертный зал «Камертон», ДК «Газовик», выступают в составе танцевальных и вокальных коллективов города. При поддержке наставников школы - объединенной профсоюзной организации Белоярского управления аварийно-восстановительных работ ООО «Газпром трансгаз Югорск» проводятся школьные мероприятия, спортивные состязания и семейные праздники. Ежегодно школа провожает выпускников школы и встречает первоклассников с подарками, подготовленными шефами.

В сотрудничестве со служителями Храма Преподобного Серафима Саровского организованы конкурсы детского творчества «Весенний вернисаж», «Пасха красная».

Учащиеся школы являются активными участниками всех мероприятий, проводимых сотрудниками Природного парка «Нумто», ТО «Белоярское лесничество» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» в рамках Международной экологической акции «Спаси и сохрани». 22 мая 2021 года в рамках акций «Сад памяти» и «Аллея выпускников» выпускники 11 класса нашей школы, соблюдая все меры безопасности, высадили деревья на Набережной «Сэй Пан», а выпускники основной школы вместе с сотрудниками БУАВР (шефами) – на аллее, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Школа тесно взаимодействует с местными общественными организациями (Белоярским городским отделением (инвалидов, семей погибших ветеранов Афганистана) Российского Союза ветеранов Афганистана «Рейд», местной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны и труда г. Белоярского, местной общественной организацией Совет молодежи Белоярского района), принимают участие в различных акциях, волонтерском движении и конкурсных мероприятиях.

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуется проект «ЯндексЛицей», интеграция с которым помогает расширить содержание уроков информатики и информационно-коммуникационных технологий образовательных организаций в программах общего и дополнительного образования, что способствует повышению уровня знаний школьников в области программирования. СОШ №3 стала площадкой округа (одной из пяти). Между школой и ЯндексЛицеом заключен договор о сотрудничестве, обучен преподаватель информатики. С 1 октября 2020 года начался образовательный процесс на площадке по дополнительной общеразвивающей программе «Программирование на языке Python» - второй год обучения, для учащихся 9-10 классов школ города.

С 2019 года школа участвует в апробации авторской программы Кодвардс, для обучения азам программирования обучающихся начальной школы. В 2020-2021 учебном году школа приобрела 30 лицензий для обучающихся 2-х классов. Важно, что эти курсы внеурочной деятельности проводятся с применением дистанционных технологий, у каждого обучающегося есть свой персональный аккаунт на платформе и выполнение домашних заданий осуществляется с домашнего устройства.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: в отчетном году отсутствуют.

5.4. Взаимодействие школы с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования: с 2018 года в рамках реализации профильного обучения на базе школы сформирован индустриальный класс ХМАО, в связи с этим заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет», совместная работа продолжалась в отчетном учебном году. Лекторы университета проводили занятия для учащихся 10,11 технологических классов.

Школа активно сотрудничает с Белоярским профессиональным колледжем.

С сентября 2020 года закуплены 30 лицензий для реализации продолжения внедрения пилотного цифрового образовательного проекта по ИТ-направлению «Кодвардс». Учащиеся 2-х классов с удовольствием посещают данные занятия.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных соглашений о сотрудничестве вела совместную деятельность

- ✚ с юношеской библиотекой им. А.Ткалуна
- ✚ с детской библиотекой
- ✚ с центральной библиотекой
- ✚ с Дворцом детского (юношеского) творчества г. Белоярский
- ✚ с Дворцом спорта

В 2020-2021 учебном году было заключено соглашение о сотрудничестве с Региональным молодежным центром. После чего заключены договоры о дистанционной форме реализации на несколько программ.

Договор	Сторона сотрудничества	Директор	Срок заключения
Договор № 09-20 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	ООО «ЯКЛАСС» г. Москва, инновационный центр Сколково, г. Москва	Генеральный директор С.А. Четвериков	23.09.2020 г. - 23.09.2021 г.
Лицензионный договор №КИ/Д/210920-1 от 21 сентября 2020 г. на использование программы для ЭВМ	ООО «КОДВАРДС ИННОВАЦИИ» г. Иннополис	Генеральный директор М.В. Волошин	21.09.2020 г. - 21.09.2021 г.
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве № 17	АУ «Региональный молодежный центр» г. Ханты-Мансийск	А.Э. Шишкина	21.10.2020 г. (действует 5 лет)
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве	АУ «Региональный молодежный центр» г. Ханты-Мансийск	А.Э. Шишкина	09.10.2020 г. (действует 5 лет)
Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №03/10/2020 «Навыки будущего»	АУ «Региональный молодежный центр» г. Ханты-Мансийск	А.Э. Шишкина	21.10.2020 г. - 09.11.2020 г.
Договор о сетевой форме реализации образовательных программ. «Экспресс разработка сайтов в WordPress»	АНО ДПО «Институт развития компетенций», г. Сургут	М.М. Шелихова	7.12.2020 г. - 27.12.2020 г.
	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» г. Ханты-Мансийск	Заместитель проректора – директор департамента образовательной политики по учебной работе С.П. Еремеева	
Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.	Частное учреждение дополнительного образования «Центр обучения иностранным языкам «Толмач»» г. Ханты-Мансийск	А.О. Сургутсков	7.12.2020 г. - 29.12.2020 г.

«Ведение коммуникации о техническом объекте на английском языке»	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» г. Ханты-Мансийск	Заместитель проректора – директор департамента образовательной политики по учебной работе С.П. Еремеева	7.12.2020 г. – 29.12.2020 г.
Договор о сетевой форме реализации образовательных программ. «Основы программирования на языке Python в игровой среде Minecraft»	АНО ДПО «Институт развития компетенций», г. Сургут	Шелихова М.М.	7.12.2020 г. – 27.12.2020 г.
	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» г. Ханты-Мансийск	Заместитель проректора – директор департамента образовательной политики по учебной работе С.П. Еремеева	
Договор о сетевой форме реализации образовательных программ. Математическое моделирование в физике»	АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва	А.А. Попов	7.12.2020 г. – 25.12.2020 г.
	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» г. Ханты-Мансийск	Заместитель проректора – директор департамента образовательной политики по учебной работе С.П. Еремеева	
Договор о сетевой форме реализации образовательных программ. «География человеческих перспектив»	АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва	А.А. Попов	7.12.2020 г. – 22.12.2020 г.
	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» г. Ханты-Мансийск	Заместитель проректора – директор департамента образовательной политики по учебной работе С.П. Еремеева	

Новизна - повышение эффективности профориентации через применение инновационных технологий при обучении:

Кампус «Программирование и основы науки о данных» - 16 учащихся;

Инженерные каникулы – Программа «Навыки будущего 5-8 классы» инженерной направленности – 272 ученика;

-В декабре обучающимся был предложен Курс дополнительных общеразвивающих программ всего 66 обучающихся и 7 педагогов:

- ✚ География человеческих перспектив 15 учащихся
- ✚ Математическое моделирование в физике – 16 учащихся
- ✚ Экспресс-разработка сайтов – 5 учащихся
- ✚ Технический английский – 20 учащихся
- ✚ Основы программирования на языке Питон – 5 учащихся.

Прошли стажировку 7 педагогов образовательного учреждения.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: педагоги школы являются членами сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», а также активными участниками районных методических профессиональных объединений.

6. Финансово-экономическая деятельность за 2020 год

6.1. Годовой бюджет школы в 2020 году составил 173 086 549 рублей 40 копеек, реализован на 100%, в том числе:

- ✚ на выполнение муниципального задания – 167 490 882 рубля 58 копеек;
- ✚ по субсидии на иные цели – 4 736 479 рублей 84 копейки;
- ✚ по приносящей доход деятельности – 859 186 рублей 98 копеек.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- ✚ местный бюджет – 16 822 589 рублей 97 копеек.
- ✚ субвенция на реализацию государственного стандарта общего образования, на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство – 135 880 000 рублей 00 копеек;
- ✚ субвенция за интернет и питания учащихся, дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 9 280 874 рубля 71 копейка;

- ✚ субсидия на питание учащихся – 5 040 856 рублей 00 копеек;
- ✚ организация питания детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" муниципальной программы Белоярского района "Развитие образования Белоярского района на 2019-2024" (питание) софинансирование. Местный бюджет - 423 рубля 62 копейки.

- ✚ субсидии на организацию питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) – в палаточных лагерях в рамках подпрограммы «Дети Югры» государственной программы «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2019 – 2024 годы» (бюджет автономного округа) – 236 638 рублей 28 копеек.

- ✚ мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" муниципальной программы Белоярского района "Развитие образования Белоярского района на 2019-2024" (прочее) – 229 500 рублей 00 копеек.

На реализацию программ:

- ✚ компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно – 1 195 933 рубля 84 копейки;

- ✚ ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 2 728 992 рубля 00 копеек;

- ✚ обеспечение комплексной безопасности в учреждениях – 49 661 рубль 00 копеек;

- ✚ межбюджетные трансферты на финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры – 200 000 рублей 00 копеек;

- ✚ реализация мероприятий в сфере образования – 65 000 рублей 00 копеек;

- ✚ финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 22 630 рублей 00 копеек;

- ✚ повышение энергетической эффективности учреждений – 474 263 рубля 00 копеек.

Основные направления использования бюджетных средств:

- ✚ выплата заработной платы сотрудникам;

- ✚ перечисления взносов в государственные и не в государственные фонды;

- ✚ оплата коммунальных услуг и содержания имущества;

- ✚ приобретение основных средств и материальных запасов.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:

- ✚ оплата учителям за дополнительные платные услуги, приобретение материальных запасов и основных средств – 794 980 рублей 88 копеек.

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, согласована Управлением экономики реформ и программ администрацией Белоярского района - (1 час) от 70 до 688 рублей. Доход от платных услуг составил 686 640 рублей 00 копеек, использован на выплату заработной платы, закупку ИКТ техники.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020-2021 учебный год был опубликован на официальном сайте школы, представлен на общешкольном родительском собрании. По итогам публикации и выступлений родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе о продолжении организации классов кадетской направленности. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период: в школе реализованы основополагающие задачи:

- ✚ реализация ФГОС среднего общего образования;
- ✚ развиваются исследовательские компетентности и творческие способности обучающихся с помощью эффективного использования ресурсов центра «Точка роста», Межшкольного технопарка, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ✚ формируется устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, повысилось качество образования.

8.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем учебном году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- ✚ обеспечение выполнения требований новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования;
- ✚ обеспечение качественного профильного образования в 10-11 классах;
- ✚ расширение возможностей профориентационной работы начального общего и основного образования; сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников;
- ✚ развитие системы управления школы в рамках требований Национального проекта «Образование»;
- ✚ улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- ✚ повышение уровня профессиональной компетенции педагога как основы успешного развития компетенций обучающихся;
- ✚ сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников.
- ✚ сохранение, укрепление здоровья школьников путем эффективного использования здоровьесберегающих технологий обучения.
- ✚ обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательное учреждение педагогической культуры,

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем учебном году школа планирует

- ✚ продолжить участие в пилотном цифровом образовательном проекте по ИТ-направлению «Кодвардс»,

✚ осуществить второй набор на площадку Всероссийского проекта «ЯндексЛицей»,
✚ продолжить применять современные подходы при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования в части преподавания предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

✚ продолжить реализацию программы дополнительного образования и внеурочной деятельности в кадетских классах.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: на предстоящий учебный год планируется продолжить формирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах: «Лучший педагог», «Лучшее образовательное учреждение», в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2021», «На лучшую организацию с родителями», «Лучший оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием», а также иных муниципальных, региональных конкурсах и всероссийских конкурсах.

Кадровый состав

Группы	Профессия	Количество человек	% от общего количества
Руководители	Директор	1	1,3%
	Заместитель директора	7	10%
Педагогический персонал	Учитель	55	80%
	Педагог-психолог	1	1,2%
	Учитель-логопед	1	1,2%
	Учитель - дефектолог	1	1,2%
Специалисты	Социальный педагог	2	3%
	Воспитатель	0	0%
	Педагог-организатор	1	1,2%

Средний возраст сотрудников школы составляет 40-45 лет. В целом коллектив представлен следующими возрастными группами:

Возраст	Количество человек	% от общего количества
лет – 30 лет	7 человек	10%
лет – 35 лет	8 человек	12%
лет – 40 лет	7 человек	10%
лет – 45 лет	13 человек	19%
лет – 50 лет	16 человек	23%
50 лет и выше	18 человек	26%

Квалификационная подготовка педагогических работников выглядит следующим образом:

Квалификация	Количество человек	% от общего количества
Высшая	36	52%
Первая	16	23%
Соответствие занимаемой должности	5	7%