

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
СОШ №3 г. Белоярский
(протокол от 03.04.2023г. №6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом СОШ №3 г. Белоярский
от 03.04.2023г. № 243

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» за 2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности МАОУ СОШ №3 г. Белоярский за 2022 год проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года), на основании приказа директора СОШ №3 г. Белоярский «О проведении самообследования в СОШ №3 г. Белоярский за 2022 год» от 14.02.2023 г. № 114.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте СОШ №3 г. Белоярский <http://86school3.gosuslugi.ru>

СОШ №3 г. Белоярский является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (сокращенно - СОШ № 3 г.Белоярский)

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский3 микрорайон, дом 36

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский3 микрорайон, дом 36а

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский, 3 микрорайон, д.33

Телефон/факс: (34670) 5-16-90, электронная почта: priem@86school3.ru

Директор: Турбар Людмила Анатольевна, priem@86school3.ru

1.3. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» утвержден распоряжением Комитета по образованию Белоярского района от 10 марта 2020 года №94, с изменениями от 21 сентября 2020 №306.

1.4. Учредитель: Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162 г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Учреждение относится к типу –автономное. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

1.6. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля).

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002255178 от 31.08.2012 года;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 № 002437929;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1, Технопарк от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1 от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости на здание межшкольного технопарка от 31.10.2017г. № 86:06:0020105:1150-86/015/2017-1.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86 ЛО 1 № 0002340, рег. № 3067, дата выдачи: 27 марта 2018 года, срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: 86А01 №0000299, рег. № 1038, дата выдачи: 24 апреля 2015 года, срок действия: бессрочно, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры.

Основным видом деятельности СОШ №3 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует 5 адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

1.9. Филиалов, структурных подразделений - нет.

1.10. Тип здания: нежилое 4-х этажное здание (корпус №1), нежилое 3-х этажное здание (корпус №2), межшкольный технопарк (корпус №3).

Год постройки: 1987 (корпус №1), 1979 (корпус №2), 2018 (корпус №3)

Предельная численность: 1047

Реальная наполняемость: 953

Право владения, использования материально-технической базы.

1.11. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1 от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434.

1.12. Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Технические паспорта зданий и сооружений:

корпус -1 № СТО РТИ 01.04-2008 от 24.05.2010 года;

корпус-2 № СТО РТИ 01.04-2008 от 06.06.2011 года;

межшкольный технопарк - технический паспорт от 02.10.2018 года.

1.13. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000. М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000. М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Роспотребнадзора № ББ.29. У.00008.02.18 от 19.02.2018г.: помещение, оборудование и иного имущества, которое соискатель лицензии предполагает использовать для осуществления лицензируемой деятельности.

Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре №20 от 08.12.2014 года.

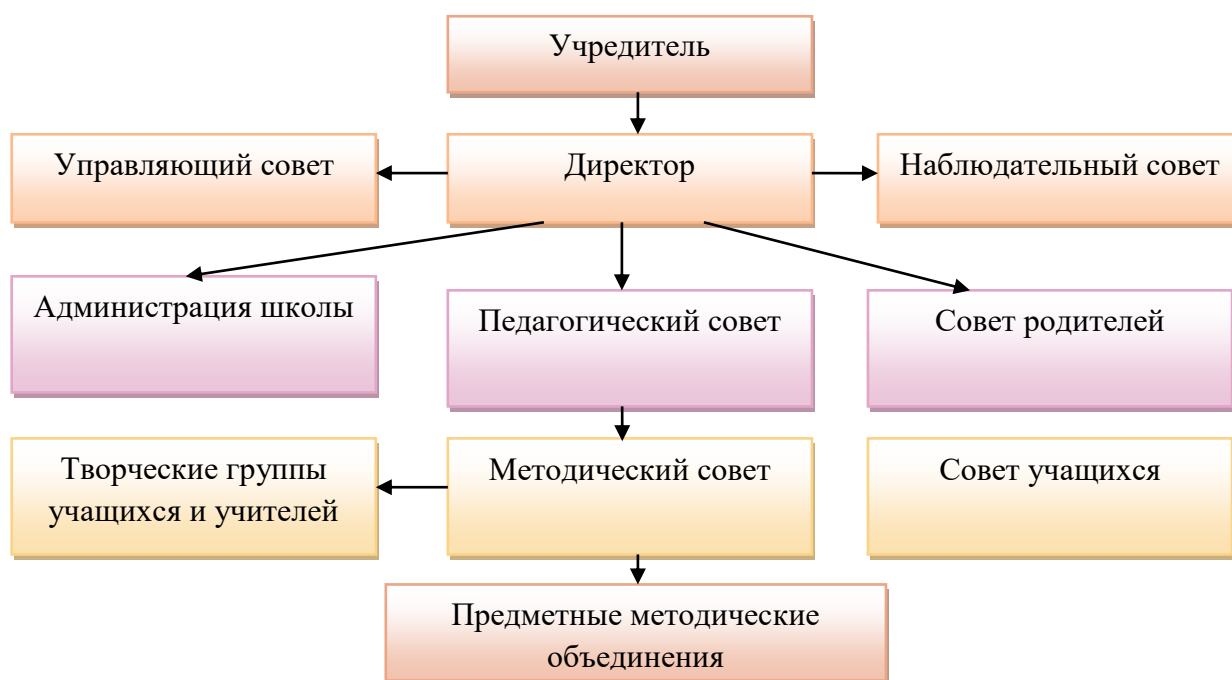
Соответствие требованиям соблюдения пожарной безопасности ежегодно подтверждаются Госпожнадзором в актах по приемке образовательного учреждения к новому учебному году.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления



| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Наблюдательный совет | К компетенции Наблюдательного совета относят: <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение предложений Учредителя или директора Школы: <ol style="list-style-type: none"> а) о внесении изменений в Устав Школы; б) о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств; в) о реорганизации Школы или о ее ликвидации; г) об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 2) рассмотрение предложений директора Школы: <ol style="list-style-type: none"> а) об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; в) о совершении крупных сделок, если цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого в пользование или в залог имущества превышает пятьсот тысяч рублей; г) о совершении сделок, в совершении которых имеется |

| | |
|---|--|
| | <p>заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>3) решение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации;</p> <p>4) согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>5) утверждение по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Школы;</p> <p>6) контроль реализации своих решений;</p> <p>7) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СОШ №3, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений проведения; |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей (законных представителей) | <p>Создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Основные функции Совета родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение участия законных представителей учащихся в управлении школой. ✓ Представление и защита законных прав и интересов учащихся. ✓ Защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся. ✓ Содействие руководству СОШ №3 в: <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовании условий образовательной деятельности; |

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - охране жизни и здоровья учащихся; - организации и проведении мероприятий в СОШ №3. ✓ Координация деятельности советов родителей классных коллективов (законных представителей) обучающихся. ✓ Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. ✓ Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей). |
| Совет учащихся | Создан по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школы и при принятии СОШ №3 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования активной гражданской позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. |
| Методический совет | <p>Анализирует состояние методической работы в школе.</p> <p>Выявляет соответствие содержания методической работы проблемам образовательной деятельности.</p> <p>Планирует методическую работу в школе.</p> <p>Осуществляет экспертную оценку нововведений.</p> <p>Осуществляет информационное и методическое обеспечение результатов работы.</p> <p>Определяет содержание, формы, методы повышения квалификации педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением образовательной деятельности и методической учебы; - разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта; - совершенствование профессионально – педагогической подготовки учителя: |
| Методические объединения | <p>Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.</p> <p>Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;</p> <p>Согласование индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик.</p> <p>Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.</p> <p>Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.</p> <p>Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.</p> <p>Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету.</p> <p>Выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.</p> <p>Ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета.</p> <p>Отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>повышению квалификации.</p> <p>Организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение 1 этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работ по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.).</p> <p>Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современных требованиям к образованию.</p> |
|--|---|

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

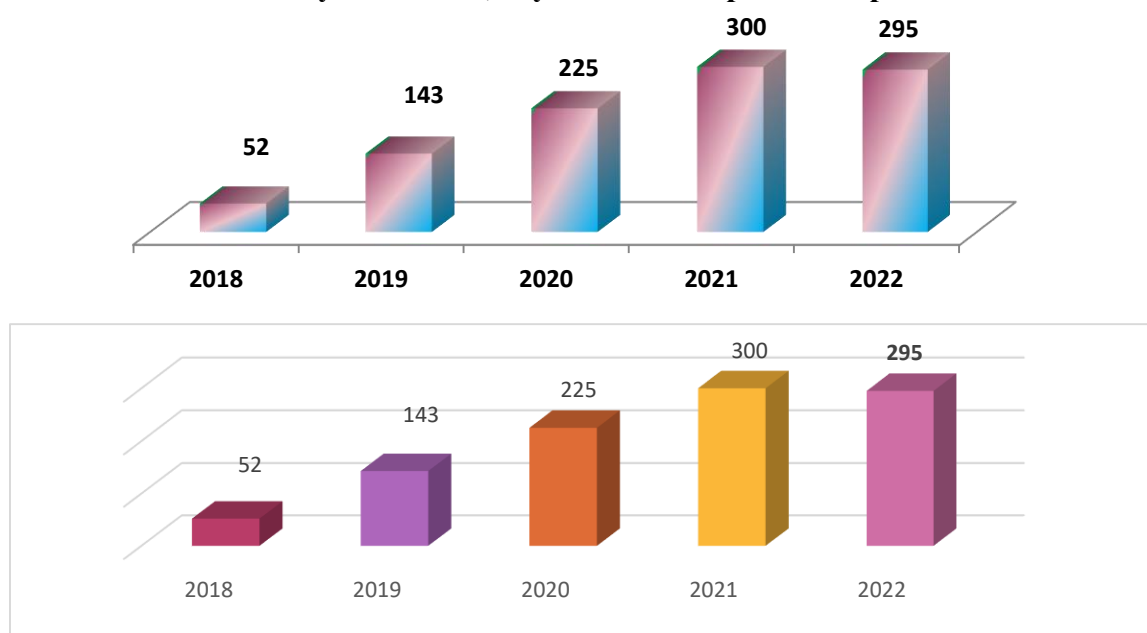
Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для обучающихся 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для обучающихся 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня сложности, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Форма обучения: очная

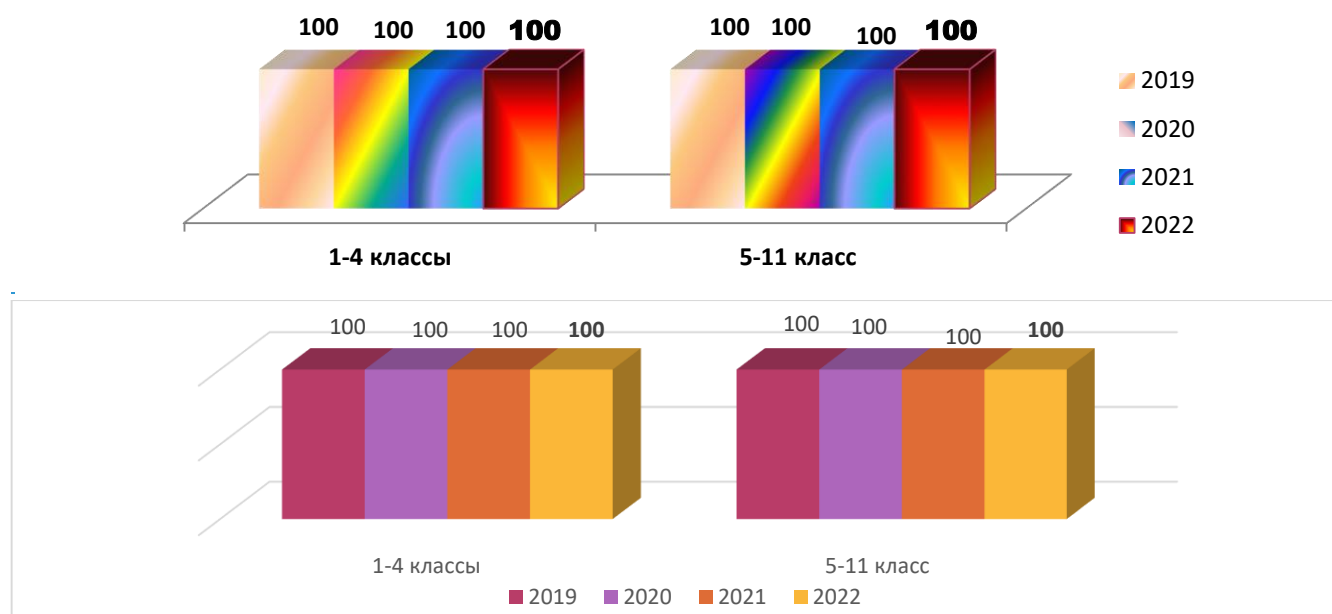
Язык обучения: русский

В 2022 году СОШ №3 продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4-х классах; «Второй иностранный язык (немецкий)» в 6-8-х классах, «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в 5-11-х классах.

Количество обучающихся, изучающих второй иностранный язык



Доля обучающихся, изучающих «Родной язык» и (или) «Литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах; «Родной язык», «Родная литература» в 5-11-х классах



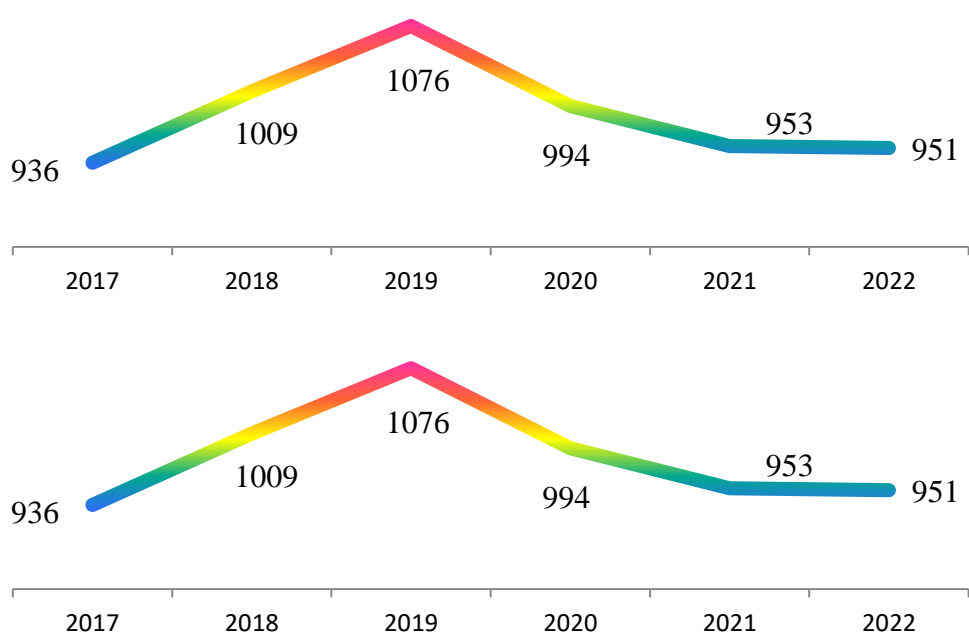
Приведенные диаграммы показывают, что положительная динамика успешного введения и реализации «Родного (русского) языка» (1-11-е классы), «Литературного чтения на родном (русском) языке» (1-4-е классы); «Родной (русской) литературы», в 5-9-х классах сохраняется.

3.1. Реализация основных образовательных программ (подробно можно ознакомиться <http://www.86school3.ru/svedeniya/obrazovanie.html>)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|------|
| Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, из них: | 24 | 3 | 27 | 3 | 30 | 2,8 | 41 | 4,3 | 50 | 5,26 |
| Обучающихся, имеющих ЗПР | 10 | 42 | 10 | 37 | 9 | 30 | 21 | 51 | 28 | 56 |
| Обучающихся, имеющих УО | 7 | 29 | 9 | 33 | 7 | 23 | 8 | 20 | 9 | 18 |
| Обучающихся, имеющих РАС | 2 | 8 | 2 | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата | 2 | 8 | 2 | 7 | 2 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Обучающихся, с нарушением зрения | 3 | 13 | 3 | 16 | 2 | 7 | 2 | 5 | 2 | 4 |
| Обучающихся, слабослышащих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Обучающихся, с ТНР | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Обучающихся, с сахарным диабетом | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |



Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ №3 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на новые ФГОС и получило одобрение 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ №3 на 2022 год запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке СОШ №3 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года СОШ №3 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. СОШ №3 разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года СОШ №3 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

3.4. Режим образовательной деятельности

Сменность занятий (по классам, группам)

| Смена | Классы | Общее количество обучающихся в смене |
|----------|-----------------|--------------------------------------|
| I смена | с 1 – 11 классы | 951 |
| II смена | нет | - |

С продолжительностью учебного года и каникул, продолжительностью уроков можно ознакомиться <http://www.86school3.ru/svedeniya/obrazovanie.html>;

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- обеспечила стационарные устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики ступенчатого входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.5. Формы и профили обучения

СОШ №3 г. Белоярский осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей обучающихся в очной, очно-заочной или заочной формах. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2022 году в Школе велось обучение по следующим профилям:

- технологический (индустриальный)

- гуманитарный
- естественно-научный

В рамках реализации профильного обучения подписано соглашение о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет». В рамках данного соглашения организовано взаимодействие в области создания и функционирования специализированных индустриальных классов. Привлечение образовательных ресурсов университета и преподавателей ВУЗа к обучению школьников позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и создавать базу для дальнейшего успешного обучения в ВУЗе, а также обеспечивает преемственность между школьным общим и профессиональным университетским образованием.

Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В школе созданы кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО - 2021, ФГОС НОО, ФГОС ООО - 2021, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2022 году в 1-11 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры и пр.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

В 2022 году в зависимости от направлений образовательных маршрутов, рекомендованных районной ПМПК и конкретных возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому в СОШ №3 реализовывались следующие виды образовательных программ:

- ✓ АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- ✓ АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);
- ✓ АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2);
- ✓ АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1);
- ✓ АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- ✓ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ АООП для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзия).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.7. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает **следующие направления**:

- ✚ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✚ духовно-нравственное воспитание;
- ✚ эстетическое воспитание;
- ✚ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✚ трудовое воспитание;
- ✚ экологическое воспитание;
- ✚ ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✚ основные общешкольные праздники, творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.

- ✚ акции;
- ✚ интеллектуальные и творческие конкурсы;
- ✚ соревнования;
- ✚ торжественные ритуалы посвящения – посвящение в первоклассники, пятиклассники, юнармейцы, кадеты;

- ✚ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, медалей, грамот по номинациям и др.

В 2022 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✚ индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

- ✚ в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и Года здоровьесбережения в Югре, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- ✚ мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу Школьного музея Боевой Славы; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2022 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ✚ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✚ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✚ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

✚ в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

✚ в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);

✚ в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) / «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

✚ в рамках кадетского движения организованы школьные знаменные группы.

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

✚ 581 учащийся (61%) вовлечен в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

✚ 768 (81%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Белоярского района;

✚ 268 обучающихся вовлечены в деятельность некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения, действующих на территории муниципального образования;

✚ 603 учащихся (63%) приняли участие в федеральных проектах и конкурсах, в том числе «Большая перемена», «Без срока давности» и других;

✚ 713 обучающихся школы (75%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;

✚ 788 учащихся (84%) охвачены дополнительным образованием во внеучебное время;

✚ 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

✚ 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;

✚ 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся в 2022 году организовано по следующим направленностям:

| | |
|-------------------------|---|
| Техническая | «Юный инфознайка» |
| | «Юный конструктор» |
| | «Робототехника» |
| Естественнонаучная | «Юный эколог» – 1 класс |
| | «Юный эколог» – 3 класс |
| | «Юный эколог» – 5 класс |
| | «Мы и мир вокруг нас» |
| | «Как сохранить нашу планету» |
| Физкультурно-спортивная | «Шахматы» |
| | «Настольный теннис» |
| Художественная | «Студия театрального мастерства» («Каламбур») |
| | «Театральная студия «Маскарад» |
| | «Школа театрального мастерства» («Вдохновение») |
| | Студия театрального мастерства («Овация») |
| Туристско-краеведческая | «Моя Родина» (краеведение и туризм) |
| | «Юный турист» |
| Социально-гуманитарная | «Музей Боевой Славы» |
| | «Юный инспектор дорожного движения» |

Выбор направленностей и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в марте 2022 года.

808 обучающихся (85%) занимались в 2022 году в организациях дополнительного образования, в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования

В 2022 году Школа активно включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организована работа 4 театральных объединения: «Овация», «Каламбур», «Вдохновение», «Маскарад». Разработаны и реализованы 4 дополнительных общеразвивающих программы по обучению школьников театральному мастерству.

В течение 2022 года осуществляли деятельность педагоги в рамках общественного объединения «Школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Шахматы» и «Настольный теннис».

В работе ШСК «Прометей» клуба занято 768 обучающихся (81%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- ✚ спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ✚ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- ✚ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация программ дополнительного образования

| Уровень/ год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------------------------|---|--|--|
| Муниципальный/ районный | победителей –91 призеров –80 участников –432 | победителей – 45 призеров – 194 участников – 443 | победителей – 53 призеров – 201 участников – 467 |
| Окружной/ региональный | победителей – 16; призеров – бучаствующих –41 | победителей – 21 призеров – 9 участников – 45 | победителей – 25 призеров – 11 участников – 45 |
| Федеральный/ всероссийский | победителей – 27 призеров – 8 участников – 71 | победителей – 34 призеров – 11 участников – 85 | победителей – 39 призеров – 14 участников – 87 |
| Международный | победителей – 40 призеров – 0 | победителей – 43 призеров – 2 | победителей – 47 призеров – 4 |

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями города: шефами – Белоярским управлением аварийно-восстановительных работ (БУАВР), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»; Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Центр культуры и досуга «Камертон»; ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский»; Центр культуры и национального творчества; Белоярский историко-краеведческий музей; Белоярская централизованная библиотечная система и другими организациями и предприятиями города.

Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

«Все мы родом из детства», «Все – и хорошее, и плохое – человек получает в семье». Эти педагогические мудрости известны всем. Именно семья была, есть и, безусловно, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главнейшим институтом воспитания, отвечающим не только за репродуктивные функции, но и за воссоздание определенного образа жизни.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся является составной частью системы воспитательной работы. Семья вместе со школой создает тот важнейший комплекс факторов и условий воспитывающей среды, который определяет эффективность всего образовательного процесса.

Основными **целями** организации взаимодействия с родителями учащихся являются повышение роли семьи в воспитании и развитии детей, социализации подрастающего поколения, а также организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Классные руководители должны были убедить каждого родителя в ценности личности ребенка, его уникальной индивидуальности, помочь в определении личностной направленности воспитания детей. В течение 2022 года задачи раскрывались и реализовывались

соответствующими программами и планами мероприятий, которые учитывали особенности конкретного коллектива детей и родителей.

Организация взаимодействия классного руководителя и семьи предполагала:

- ✚ изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей и детей класса;

- ✚ группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, детей класса;

- ✚ анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

Организация взаимодействия с родителями была направлена на:

- ✚ формирование активной педагогической позиции родителей;

- ✚ вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;

- ✚ активное участие родителей в воспитании детей.

Организация взаимодействия с родителями осуществлялась через:

- ✚ методы изучения семьи (наблюдение; беседа; посещение семей, тестирование; анкетирование; деловая игра; анализ детских рассказов, рисунков о семье, других предметов творчества);

- ✚ просвещение родителей (университет, лекция, конференция, практикум, родительские тематические часы и недели и др.);

- ✚ коллективные праздники и занятия по интересам и др.;

- ✚ информирование, обмен опытом, индивидуальную деятельность родителей, исследование, стимулирование родителей за индивидуальное воспитание и совместную работу со школой;

- ✚ формы трудовой деятельности (оформление кабинета, трудовой десант и др.);

- ✚ формы досуга (праздники, концерты, спектакли, просмотр кинофильмов и спектаклей, соревнования, конкурсы, поездки и походы).

В работе школы по взаимодействию с родителями обучающихся использовались наиболее распространенные

- ✚ **коллективные** формы: родительские собрания (классные и общешкольные); дни открытых дверей; «круглые столы»; конференции по обмену опытом воспитания; родительский лекторий; вечер вопросов и ответов; встречи с администрацией, учителями класса;

- ✚ **групповые** формы: взаимодействие с Советами родителей классных коллективов; групповые консультации; практические занятия с родителями; тренинги; встречи с отцами;

- ✚ **индивидуальные** формы: беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы; переписка.

Реализация поставленных задач осуществлялась поэтапно в течение года. Работа проводилась как с родителями, так и с учениками. Ведущая роль в реализации избранной цели и конкретизированных на ее основе задач принадлежала классным руководителям. Именно они проводили с родителями и учащимися работу по различным методикам, вносили элементы творчества, принимали самостоятельные решения в конкретных ситуациях, отслеживали результаты, осуществляли их анализ.

Реализация мероприятий, направленных на организацию взаимодействия с родителями в воспитании подрастающего поколения позволила:

- ✚ сформировать активную позицию родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы;

- ✚ создать комфортную обстановку для развития творческих способностей, познавательной активности, позитивной школьной мотивации детей;

- ✚ укрепить и расширить рамки взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования и культуры в деле воспитания;

- ✚ добиться стабильной динамики позитивного изменения психологического климата в родительском и детском коллективах.

Реализация мероприятий в рамках организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обеспечила наличие учебно-воспитательной микросреды,

способствовавшей формированию у родителей, детей и педагогов опыта эффективного планирования своей деятельности и успешной самореализации в учёбе, в творчестве и в жизни.

С целью создания условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания обучающихся, в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям), была организована работа по поддержке семей, имеющих детей в школе. Родителям (законным представителям) оказывалась консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания школьников. Педагоги-психологи, социальные педагоги образовательного учреждения выступали на родительских собраниях, проводили лектории для родителей в рамках реализации программы просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей об основах детской психологии и педагогики «Родительский университет».

К сожалению, существуют и проблемы в организации эффективного взаимодействия семьи и школы, наиболее распространенными из которых являются:

- ✚ занятость родителей, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- ✚ наличие своих собственных убеждений и взглядов на постановку воспитания, отличающихся от принятых в обществе;
- ✚ невысокий уровень образования и культуры родителей.

В связи с выявленными проблемами в 2023 году классным руководителям необходимо будет активизировать работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания обучающихся.

Проориентационная работа

Целью проориентационной работы школы является формирование профессионального самоопределения обучающихся через анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии, оформление Портфолио учащихся, посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений, проориентационные минутки на уроках.

Учащиеся школы, уже традиционно, приняли участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности, организованных специалистами Банка РФ. Обучающиеся 6 – 11 классов приняли участие в 16 онлайн-уроках. Были просмотрены, с дальнейшим обсуждением, 8 уроков на платформе «Шоу профессий.РФ».

Для обучающихся 5 – 11 классов в центре цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» ежеквартально проводятся онлайн уроки цифры, способствующие профессиональному ориентированию обучающихся на ИТ профессии. Прошел третий набор в Лицей Академии Яндекса, прошли отбор и поступили 15 обучающихся 8-10 классов Белоярского района. В 2022 году обучаются учащиеся первого и второго курсов. 3-4 декабря 2022 года состоялось мероприятие Югорского хакатона «ХАНТАТОН-2022». Югорский НИИ информационных технологий провел викторину в онлайн формате с подключением всех площадок Ханты-Мансийского АО - Югры, участвующих в проекте Лицея Академии Яндекса по знанию языка программирования Python. Из нашей школы приняли участие три человека, получили сертификаты участников.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Школа стала муниципальной площадкой для проведения программы по образовательному направлению «Дата-кампус: развитие компетенции в сфере информационных технологий и гуманитаристике для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». 16 обучающихся, которые хотели получить представление об области цифровой гуманитаристики (Digital Humanities), обработке естественного языка (Natural language processing) и научиться решать этими методами практические исследовательские задачи с 31 мая по 9 июня 2022 года в Межшкольном технопарке.

Все обучающиеся после защиты проектов, получили сертификаты, подтверждающие обучение программированию на языке Python.

С 14 сентября 2022 г. по 24 октября 2022 г. для учащихся 6-11 классов была проведено обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Космическая станция на 3D принтере», продолжительностью 36 часов, с применением дистанционных технологий, которую организовал и дистанционно реализовывал Региональный молодежный центр. В обучении приняли участие 17 учащихся. Все участники получили именные сертификаты.

В рамках реализации регионального проекта «Будущий профессионал» с сентября по декабрь 2022 года проведены следующие мероприятия: комплексное профориентационное тестирование обучающихся 9-10 классов в общеобразовательном учреждении (131 чел), тренинг обучающихся «Дизайнер профессий будущего» (130 чел). 11 учеников 9-11 классов приняли участие в муниципальном этапе профориентационного конкурса «Профессии будущего».

В соответствии с письмом автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (оператор Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи) в очной окружной профильной интенсивной программе «Нефтяная школа» в г. Ханты-Мансийск с 7 октября по 14 октября 2022 года приняла участие команда ребят из нашей школы в составе 3 человек, предварительно прошедших отбор на сайте «Месторождение талантов.РФ».

На базе Центра проводятся Уроки цифры, Финансовой грамотности для обучающихся 1 – 11 классов. Обучающие мероприятия для родителей по навигации на платформе ЯКласс, Учи.ру, Цифровой гражданин, навигация в «Сферум» и т.п.

В рамках реализации общеобразовательных программ по ОБЖ и технологии, обучающимся предлагаются уроки с использованием оборудования Точки роста (очки дополненной реальности, квадрокоптеры, 3D принтер, манекены для оказания первой медицинской помощи, 3Д принтер).

В целях реализации принципов обучения доступа к информации о деятельности судов, Белоярским городским судом проводились мероприятия, направленные на повышение открытости и доступности суда, формирование позитивного имиджа судебной системы Российской Федерации. Во время экскурсии ребята познакомились с историей развития судебной системы и деятельностью суда.

Выводы:

В целом цели и задачи, поставленные на 2022 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Но не все учащиеся контролировали свои действия, поступки, забывали об ответственности за правонарушения, поэтому работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовому воспитанию школьников продолжится.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий год:

1) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

2) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.

3) Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовому воспитанию школьников

4) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.

5) Добиться 90% занятости обучающихся во внеучебное время.

6) Активизировать работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания обучающихся.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ

| | Классы | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|--|-------------------------------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|
| | | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 1-4 классы | 486 | 49 | 511 | 48 | 514 | 48 | 388 | 41 | 385 | 40 |
| | 5-9 классы | 415 | 42 | 488 | 45 | 490 | 45 | 491 | 50 | 480 | 52 |
| | 10-11 классы | 83 | 9 | 77 | 7 | 77 | 7 | 86 | 9 | 78 | 8 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение | 1-4 классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 5-9 классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 10-11 классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Не получили аттестата | об основном общем образовании | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | о среднем общем образовании | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами школы проводился мониторинг УУД учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5 классов в 2022 году (по программе 4 класса)

| Предметы | 5 классы | | | |
|----------------|--|------------------|--------------|-------------------|
| | Количество учащихся, участвующих в мониторинге | Успеваемость (%) | Качество (%) | Максимальный балл |
| Русский язык | 67 | 98,51 | 65,68 | 38 |
| Математика | 78 | 98,72 | 85,90 | 20 |
| Окружающий мир | 78 | 100% | 68,42 | 32 |

Проведенные ВПР в 4-х классах показали, что качество обученности составило 75,3%, успеваемость 96,3%. Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 6 классов в 2022 году (по программе 5 класса)

| Предметы | 6 классы |
|----------|----------|
|----------|----------|

| | Количество учащихся, участвующих в мониторинге | Успеваемость (%) | Качество (%) | Максимальный балл |
|--------------|--|------------------|--------------|-------------------|
| Русский язык | 70 | 81,43 | 37,14 | 45 |
| Математика | 73 | 84,93 | 34,25 | 20 |
| История | 70 | 100,00 | 48,57 | 32 |
| Биология | 70 | 94,29 | 75,71 | 29 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 7 классов в 2022 году
(по программе 6 класса)**

| Предметы | 7 классы | | | |
|----------------|--|------------------|--------------|-------------------|
| | Количество учащихся, участвующих в мониторинге | Успеваемость (%) | Качество (%) | Максимальный балл |
| Русский язык | 92 | 91,30 | 61,25 | 51 |
| Математика | 91 | 95,60 | 52,75 | 16 |
| Биология | 50 | 100,00 | 76,00 | 24 |
| География | 43 | 100,00 | 67,45 | 33 |
| История | 49 | 100 | 81,63 | 16 |
| Обществознание | 42 | 100 | 57,14 | 21 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 8 классов в 2022 году
(по программе 7 класса)**

| Предметы | 8 классы | | | |
|-----------------|--|------------------|--------------|-------------------|
| | Количество учащихся, участвующих в мониторинге | Успеваемость (%) | Качество (%) | Максимальный балл |
| Русский язык | 91 | 90,11 | 61,54 | 47 |
| Математика | 99 | 93,94 | 54,54 | 19 |
| Биология | 50 | 100,00 | 80,00 | 25 |
| История | 52 | 100,00 | 84,62 | 17 |
| География | 26 | 100,00 | 92,31 | 37 |
| Обществознание | 47 | 97,87 | 70,21 | 21 |
| Физика | 22 | 95,45 | 22,73 | 18 |
| Английский язык | 99 | 97,98 | 73,73 | 30 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 9 классов в 2022 году
(по программе 8 класса)**

| Предметы | 9 классы | | | |
|----------------|--|------------------|--------------|-------------------|
| | Количество учащихся, участвующих в мониторинге | Успеваемость (%) | Качество (%) | Максимальный балл |
| Русский язык | 80 | 86,25 | 45,00 | 51 |
| Математика | 82 | 91,46 | 36,59 | 25 |
| Физика | 22 | 100 | 45,46 | 18 |
| Биология | 29 | 100 | 75,87 | 36 |
| История | 19 | 100 | 89,48 | 17 |
| География | 19 | 100 | 52,64 | 33 |
| Химия | 35 | 100 | 82,86 | 36 |
| Обществознание | 43 | 90,70 | 25,59 | 25 |

Качество освоения обучающимися 5-8-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предметам учебного плана, достижения метапредметных планируемых результатов соответствует или выше среднего уровня по району. Учебные достижения учащихся 5-8-х классов за 2022 учебный год соответствуют предъявляемым ФГОС ООО требованиям к результатам освоения ООП ООО.

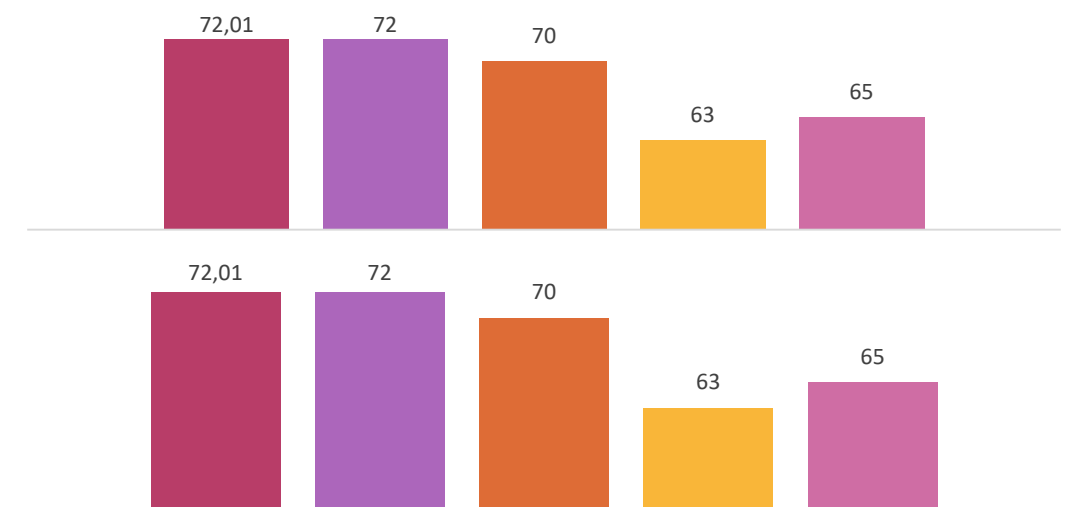
Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 11 классов в 2022 году

| Наименование предмета | Всего выпускников 11-х классов | Участвовало в мониторинге | Качественная успеваемость, % | Максимальный балл | Соответствие итоговым оценкам в журнале |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------|---|
| Биология | 38 | 3 | 67,67 | 32 | 83% |
| Химия | 38 | 25 | 88 | 33 | 90% |
| История | 38 | 32 | 84,38 | 21 | 71% |
| Физика | 38 | 20 | 65 | 26 | 64% |
| Английский язык | 38 | 26 | 76,92 | 32 | 68% |

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классах показывает, что в среднем с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся. По всем предметам отсутствуют неудовлетворительные результаты. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 82% по школе, что **на 4% выше** соответствующего показателя 2021-2022 учебного года.

Результаты успеваемости по школе за пять лет Начальное общее образование

| Год | Кол-во учащихся | Оценки | | | | Коэффициент успеваемости | Качественная успеваемость | Средний балл | Резерв с одной «3» |
|-----------------------|-----------------|--------|-----|-----|---|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 1 уровень образования | | | | | | | | | |
| 2018 | 468 | 58 | 190 | 95 | 0 | 100 | 72,01 | 3,9 | 17 |
| 2019 | 490 | 78 | 185 | 107 | 0 | 100 | 72 | 3,95 | 5 |
| 2020 | 514 | 73 | 192 | 112 | 0 | 100 | 70 | 3,9 | 19 |
| 2021 | 399 | 51 | 151 | 104 | 0 | 100 | 63 | 3,8 | 13 |
| 2022 | 392 | 42 | 164 | 100 | 0 | 100 | 65 | 3,8 | 11 |



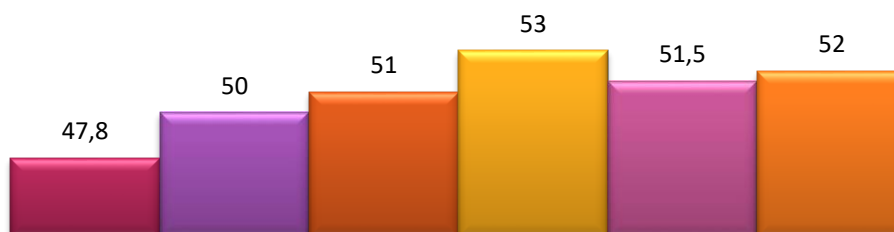
По сравнению с 2021 годом наблюдается повышение качественной успеваемости. Наблюдается положительная динамика и в количестве обучающихся, имеющих «4» и «5» - их

количество выросло на 4%. Имеется резерв из обучающихся, которые имеют одну оценку «4» (12 учащихся) или «3» (11 учащихся). В 2023 году Школа планирует сохранить стабильные результаты и проведет обучающие мероприятия, организует персональную работу с педагогами, которые не достигают высоких (или стабильных) результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2023 год систематический контроль образовательных достижений, обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников начальной школы от требуемого для достижения заданного уровня

Основное общее образование

2 уровень образования

| Год | Кол-во учащихся | Оценки | | | | Коэффициент успеваемости | Качественная успеваемость | Средний балл | Резерв с одной «3» |
|------|-----------------|--------|-----|-----|---|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 2018 | 415 | 47 | 162 | 205 | 1 | 99,7 | 50 | 3,6 | 15 |
| 2019 | 439 | 51 | 175 | 213 | 0 | 100 | 51 | 3,6 | 15 |
| 2020 | 490 | 61 | 199 | 230 | 0 | 100 | 53 | 3,6 | 15 |
| 2021 | 491 | 49 | 204 | 238 | 0 | 100 | 51,5 | 3,7 | 14 |
| 2022 | 480 | 52 | 200 | 228 | 0 | 100 | 52 | 3,6 | 13 |

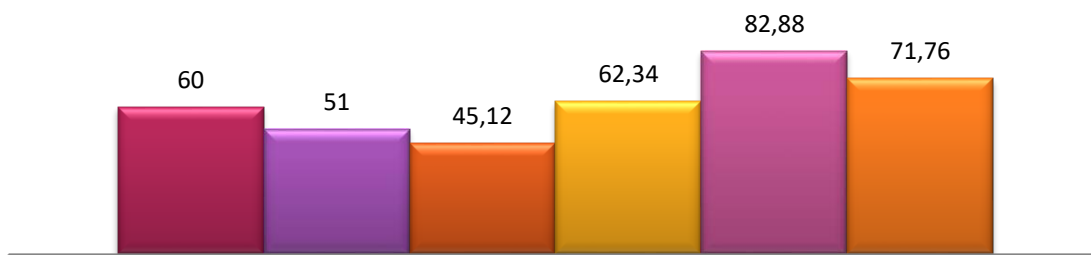


Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школе необходимо обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Среднее общее образование

3 уровень образования

| Год | Кол-во учащихся | Оценки | | | | Коэффициент успеваемости | Качественная успеваемость | Средний балл | Резерв с одной «3» |
|------|-----------------|--------|----|----|---|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 2018 | 90 | 21 | 25 | 44 | 0 | 100 | 51 | 3,74 | 5 |
| 2019 | 82 | 13 | 24 | 46 | 0 | 100 | 45,12 | 3,65 | 3 |
| 2020 | 77 | 15 | 33 | 29 | 0 | 100 | 62,34 | 3,8 | 5 |
| 2021 | 79 | 25 | 40 | 14 | 0 | 100 | 82,28 | 4,14 | 2 |
| 2022 | 85 | 21 | 40 | 24 | 0 | 100 | 71,76 | 3,96 | 10 |



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,12 процента.

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы.

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена по четырем учебным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9-х классах обучалось 86 выпускников. 85 учеников успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (1 ученик освобожден от участия в собеседовании). Итоговое собеседование было проведено 09.02.2022 год, 09.03.2022 год (дополнительный срок).

В 2022 году ОГЭ сдавали 85 выпускников из 86. Государственная итоговая аттестация проводилась по следующим предметам: русский язык (85 чел.), математика (85 чел.), обществознание (51 чел.), физика (12 чел.), химия (12 чел.), биология (20 чел.), история (4 чел.), география (5 чел.), литература (5 чел.), информатика и ИКТ (52 чел.), английский язык (3 чел.)

| № п/п | предмет | Кол-во участников | Получены отметки | | | | Средняя отметка | успеваемость | качество |
|-------|-------------------|-------------------|------------------|----|----|---|-----------------|--------------|----------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | Математика | 85 | 8 | 35 | 42 | 0 | 3,6 | 100 | 50,5 |
| | Русский язык | 85 | 41 | 25 | 19 | 0 | 4,3 | 100 | 78 |
| | Обществознание | 51 | 1 | 15 | 35 | 0 | 3,3 | 100 | 31 |
| | История | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
| | Литература | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 4,6 | 100 | 80 |
| | География | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 100 |
| | Биология | 20 | 3 | 12 | 5 | 0 | 3,9 | 100 | 75 |
| | Химия | 12 | 5 | 3 | 5 | 0 | 4,3 | 100 | 67 |
| | Физика | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 3,4 | 100 | 33 |
| | Информатика и ИКТ | 52 | 5 | 12 | 35 | 0 | 3,4 | 100 | 31 |
| | Английский язык | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |

Вывод:

Результаты экзаменов по предметам, выбранным на добровольной основе, показывают хороший уровень подготовки обучающихся к ГИА. Об этом свидетельствует показатель «успеваемость» - 99%. Самые высокие показатели качества отмечены по предметам: «История» - 100%, «География» - 100%, «Литература» - 80%, «Русский язык» - 78%, «Биология» - 75%, «Химия» - 67%.

Аттестат получили 84 выпускника из 85. Количество получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников. 1 ученица получила свидетельство об обучении.

15 выпускников были отмечены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

На конец 2021–2022 учебного года в 11-х классах обучалось 38 выпускников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Средний балл по предметам в сравнении со средним баллом по району, округу

| № п/п | Предмет | Средний балл | | |
|-------|-----------------|--|-----------------------|-----------|
| | | По школе | По Белоярскому району | По России |
| 1. | Русский язык | 74 что на 3 балла ниже прошлого года | 68,19 | 68,3 |
| 2. | Математика | 72, что выше на 6 баллов прошлого года | 60,02 | 56,86 |
| 3. | Физика | 56,5, что выше на 2,5 балла прошлого года | 54,26 | 54,11 |
| 4. | Химия | 65, что ниже на 1 балл прошлого года | 63,14 | 54,4 |
| 5. | Информатика | 57 что ниже на 14,4 балла прошлого года | 55,07 | 59,47 |
| 6. | Биология | 55, что ниже на 9 баллов прошлого года | 50,86 | 50,16 |
| 7. | История | 74, что выше на 19 баллов прошлого года | 66,45 | 57,95 |
| 8. | Обществознание | 63, что выше на 6,1 балла прошлого года | 59,32 | 59,88 |
| 9. | Литература | 60, что ниже на 4 балла прошлого года | 52,31 | 60,8 |
| 10. | Английский язык | 58, что ниже на 12 баллов прошлого года | 68,07 | 73,27 |

Средний балл ЕГЭ в 2022 году **выше** среднего балла ЕГЭ по РФ по:
 математике (проф) (2020 год – 56, 2021 год – 66, 2022 год – 72);
 обществознанию (2020 год – 50, 2021 год – 56,9, 2022 год - 63);
 физике (2020 год – 60, 2021 год- 54, 2022- 56,5);
 истории (2020 год – 58, 2021 год – 55, 2022 – 74);
 химии (2020 – 52, 2021 год – 66, 2022 год – 65);
 русскому языку (2020 – 71,4, 2021 год – 77, 2022 год – 74);
 биологии (2020 год – 54, 2021 год – 64, 2022- 55).

Средний балл по СОШ № 3 **ниже** балла по России по:
 английскому языку (2020 год – 66, 2021 год – 70, 2022 - 58);
 информатике (2020 год – 52; 2021 год – 71,4, 2022 год – 57);

Средний балл по литературе (2021 год – 64; 2022 год – 60) не превысил уровня среднего балла по России.

Вместе с тем, **значительно снизился** средний балл ЕГЭ по школе по сравнению с прошлым годом по: **английскому языку** (на 12 баллов), **биологии** (на 9 баллов), **информатике** (на 14,4 балла).

Максимальный и минимальный балл по предметам:

| № п/п | Предмет | Всего участников | Высший балл (из 100 возможных) | Ниже минимального порога |
|-------|--------------|------------------|---|--------------------------|
| 1. | Математика П | 20 | 84 балла – М.А., 11а класс, | - |
| 2. | Русский язык | 38 | по 98 баллов – М.А., 11а класс, К.М., 11б класс | - |

| | | | | |
|-----|-----------------|----|-----------------------------|---|
| 3. | Обществознание | 11 | 90 баллов – П.Е., 11а класс | - |
| 4. | История | 3 | 90 баллов – П.Е., 11а класс | - |
| 5. | Физика | 9 | 85 баллов – Б.В., 11а класс | - |
| 6. | Биология | 13 | 79 баллов – К.М., 11б класс | 1 |
| 7. | Информатика | 10 | 80 баллов – М.А., 11а класс | 1 |
| 8. | Химия | 11 | 82 балла – К.М., 11б класс | - |
| 9. | Литература | 2 | 62 балла – Г.Э., 11а класс | - |
| 10. | Английский язык | 2 | 68 баллов – П.П., 11а класс | - |

Несомненным лидером по количеству набранных баллов стал ученик 11а класса М.А. и ученица 11б класса К.М. которые набрали от 79 до 98 баллов по всем сдаваемым предметам (сумма баллов по трем экзаменам 262 и 259 баллов соответственно). Вместе с тем 2 обучающихся не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору.

Распределение выпускников XI классов по набранному количеству баллов

| Предмет | класс | ФИО учителя | категория | Кол-во выпускников, участвующих в ЕГЭ | Средний балл | не набрали минимальное количество баллов | | набрали 70-74 балла | | набрали 75-79 баллов | | набрали 80 баллов и более | |
|-----------------|-------|-------------|-----------|---------------------------------------|--------------|--|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | Количество учащихся | % от общего количества сдававших | Количество учащихся | % от общего количества сдававших | Количество учащихся | % от общего количества сдававших | Количество учащихся | % от общего количества сдававших |
| Русский | 11аб | Д.Н.М. | высш. | 38 | 74,03 | 0 | 0 | 9 | 24 | 3 | 8 | 16 | 42 |
| Математ. П | 11аб | М.Л.Д. | высш. | 20 | 72 | 0 | 0 | 7 | 35 | 7 | 35 | 1 | 5 |
| Математ. Б | 11аб | М.Л.Д. | высш. | 22 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информ. и ИКТ | 11а | Т.А.В. | первая | 10 | 57 | 1 | 10 | 2 | 20 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Химия | 11аб | М.О.В. | высш. | 11 | 65 | 0 | 0 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| Биология | 11б | С.Н.А. | первая | 13 | 55 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| Общество | 11аб | В.В.М. | высш. | 11 | 63 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 2 | 18 |
| История | 11аб | В.В.М. | высш. | 3 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 | 1 | 33 |
| Физика | 11а | В.И.Р. | соотв. | 12 | 56,5 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| Литература | 11а | Д.Н.М. | высш. | 2 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 11аб | В.О.В. | первая | 2 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | | | | 113 | | 3 | | 18 | | 12 | | 26 | |

Из приведённой таблицы видно, что **22** учащихся набрали 70-74 баллов (56%):

- 9 учащихся по русскому языку (24%), учитель Д.Н.М.;
- 7 учащихся по математике (35%), учитель М.Л.Д.;
- 1 учащийся по химии (9%), учитель М.О.В.;
- 1 учащийся по физике (8%), учитель В.И.Р.;

- 1 учащийся по биологии (8%), учитель С.Н.А.;
 - 1 учащийся по обществознанию (9%), учитель В.В.М.;
 - 2 учащихся по информатике (20%), учитель Т.А.В.;
- 75-79 баллов набрали 14 учащихся (37%):**

- 7 учащихся по математике (35%), учитель М.Л.Д.;
 - 3 учащихся по русскому языку (8%), учитель Д.Н.М.;
 - 1 учащийся по химии (9%), учитель М.О.В.;
 - 1 учащийся по истории (33%), учитель В.В.М.;
 - 1 учащийся по биологии (8%), учитель С.Н.А.;
 - 1 учащийся по информатике (10%), учитель Т.А.В.;
- 80 и более баллов набрали 23 учащихся (61%):**

- 16 учащихся по русскому языку (42%), учитель Д.Н.М.;
- 1 учащийся по химии (9%), учитель М.О.В.;
- 1 учащийся по математике (5%), учитель М.Л.Д.;
- 2 учащихся по обществознанию (18%), учитель В.В.М.;
- 1 учащийся по истории (33%), учитель В.В.М.;
- 1 учащийся по информатике (10%), учитель Т.А.В.;
- 1 учащийся по физике (8%), учитель В.И.Р.;

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

| Общеобразовательное учреждение/ предмет/год | Математика | | | | | Русский язык | | | | |
|---|------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МАОУ «СОШ №3 г.Белоярский» | 63,5 | 55 | 56 | 66 | 72 | 73,25 | 69 | 71,4 | 77 | 74 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 6%), вместе с тем снизился средний тестовый балл по русскому языку (на 3%).

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Общие сведения об итоговой аттестации выпускников 11 классов:

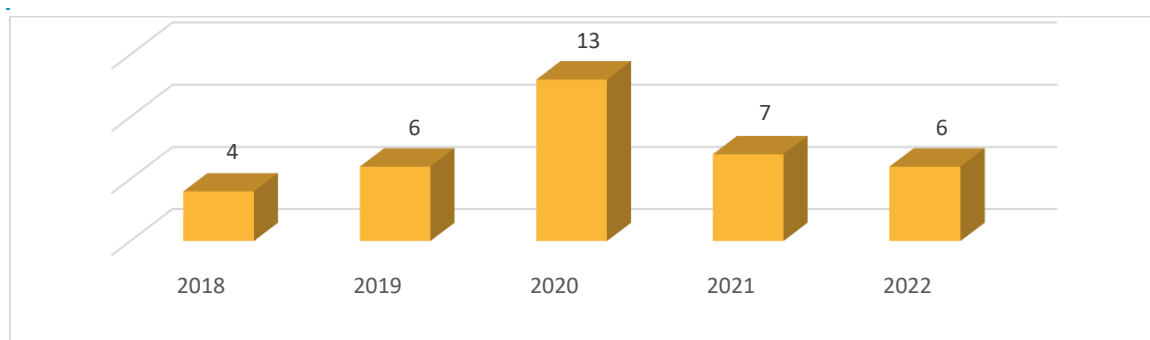
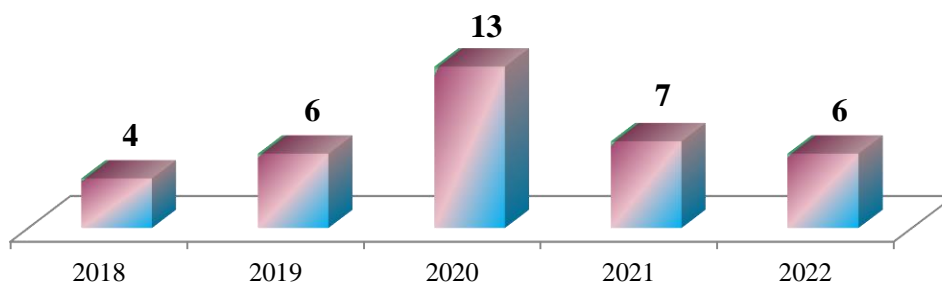
| Класс | Кол-во уч-ся на конец года | Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию | Окончили школу на | | | | % качества | % успеваемости | Медаль «За особые успехи учения» |
|-------------|----------------------------|---|-------------------|----|---|---|------------|----------------|----------------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 11-е классы | 38 | 38 | 16 | 17 | 5 | 0 | 86,84 | 100 | 16 |

Из вышеприведённых результатов, видно, что в 2021-2022 учебном году на параллели 11-х классов при 100% общей успеваемости – качественная успеваемость повысилась на 6,35% и составила 86,84%. Аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» получили 16 человек, «За особые успехи в обучении» получили 3 человека.

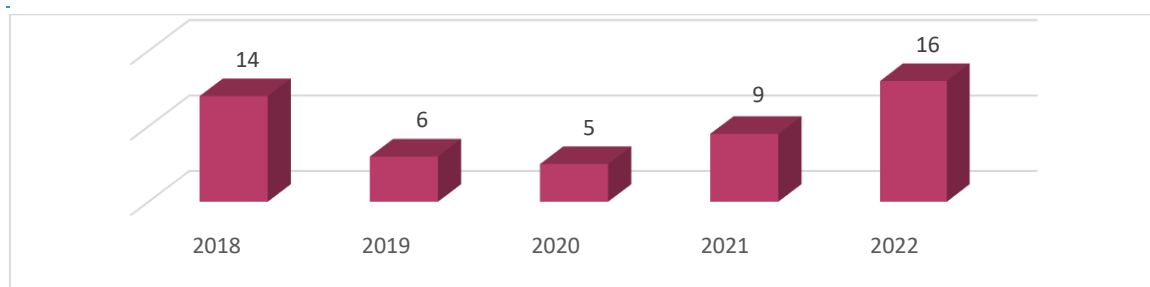
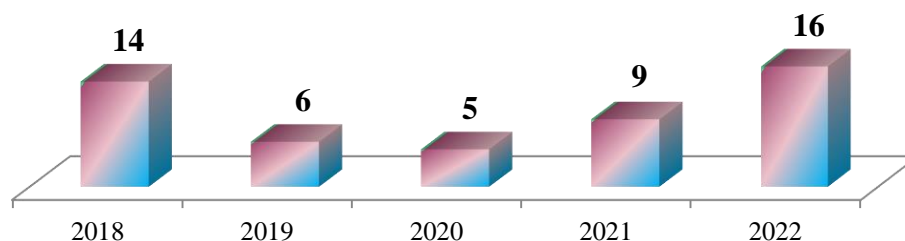
Выводы:

1. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по большинству предметов (кроме информатики и биологии).
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Шестнадцать выпускников (в 2021 году – девять) награждены медалью «За особые успехи в учении» (42% от общего числа выпускников).

Динамика численности выпускников окончивших основную школу с аттестатом с отличием



Динамика численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в обучении»



4.2. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах всероссийского, муниципального и школьного уровней.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны и разнообразны по форме и содержанию: «Гостиная физики», «В гостях у математики», «Знаешь ли ты английский?»; выставочные экспозиции по математике, физике, робототехнике, иностранным языкам, истории и изобразительному искусству; «Конкурсы плакатов» по всем предметам; «Конкурс Лэп-Буков» по английскому языку, представления спектаклей в творческой мастерской. Учителя-предметники при проведении мероприятий продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного и вне программного материала учащимися.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Для обучающихся открылись двери театральных представлений (учителя литературы: М.О.В., С.Т.Е.).

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры, загадки и конкурсы. Что позволило учащимся проявить свои творческие способности.

В школе продолжает свою работу научное общество учащихся (НОУ) «Под знаком 21 века». Проводится научно-практическая конференция, участвуя в ней, обучающиеся демонстрируют не только академические знания, но и творческие, креативные идеи, способность работать в команде, гибкие навыки. В связи с введением предмета «Индивидуальный проект», учащиеся 10-11 классов представляют индивидуальные проекты в рамках работы Школьной научно практической конференции. В этом году были проведены 3 заседания, на конференции было предложено 44 проекта, что превысило достижение прошлого года (42 проекта).

В 2022 году стало возможным проведение защиты проектных и исследовательских работ в очном формате, с соблюдением мер по профилактике вирусных заболеваний. Проектные и исследовательские работы обучающихся 5 - 10 классов, хорошо представленные на школьной научно практической конференции, были рекомендованы для подготовки к представлению на муниципальных конференциях «Шаг в будущее» и Кирилло-Мефодиевских чтений.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах как в очном, заочном и в дистанционном форматах.

В период с 29 сентября по 27 октября 2022 года состоялся школьный этап олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам: астрономия, физика, литература, математика, искусство (МХК), немецкий язык, химия, биология, география, русский язык, история, экология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, экономика, технология, английский язык, физическая культура.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие обучающиеся с 4 по 11 класс. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников представлена на сайте образовательного учреждения.

С использованием дистанционных технологий на платформе «Сириус. Курсы» проводилась всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по шести предметам: физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика. У обучающихся была возможность принять участие в олимпиадах по указанным предметам дистанционно, в удобное для них время. По результатам было выявлено, что дети, в большинстве своем, проявили академическую честность, проявили волю и усердие при выполнении заданий, что привело к увеличению числа участников, призеров и победителей в следующем очном муниципальном этапе.

| | | |
|--|----------------------------|--|
| Общее количество обучающихся в ОУ с 4 по 11 кл. (чел.) | Школьный этап | |
| | Кол-во участников 1 (чел.) | Кол-во победителей и призеров 1 (чел.) |
| 693 | 668 | 119 |

Школьный этап ВсОШ за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

| № | Учебный год | Число обучающихся 4-11 классов | Число участников/%от принявших участие | Дипломы победителей и призеров(число)/ % |
|----|-------------|--------------------------------|--|--|
| 1. | 2018-2019 | 688 | 547/84% | 156/27% |
| 2. | 2019-2020 | 585 | 471/81% | 167/35% |
| 3. | 2020-2021 | 660 | 585/89% | 106/18% |
| 4. | 2021-2022 | 693 | 668/96% | 119/18% |

Ежегодно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимает большое количество детей 4-11-х классов.

Количество участия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Учебный год | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество участников | 1187 | 1504 | 1602 | 2126 | 2134 |

При небольшом увеличении числа обучающихся в учреждении, охват участников олимпиадным движением на школьном этапе вырос по сравнению с прошлым учебным годом от 585 до 668 человек. Увеличилось число победителей и призеров, что доказывает улучшение качества подготовки учителями предметниками участников олимпиады, есть и объективные причины, ребята учились очно, что позволяет лучше усваивать образовательную программу и выделять время для работы по углублению материала школьной программы.

С 8 ноября по 13 декабря 2022 года в Белоярском районе был организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады.

Основные цели и задачи муниципального этапа олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда научных знаний;
- создание условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях Белоярского района.

Муниципальный этап олимпиады проходил в установленные Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сроки (приказ от 16 сентября 2022 года № 10-П-1969) по 21 учебному предмету на базе общеобразовательных учреждений Белоярского района.

Победители и призёры школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе данной олимпиады по 20 предметам(очно).

| Учебный год | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество участников | 242 | 250 | 249 | 325 | 326 |
| Количество победителей и призёров | 58 чел./23% | 48чел/17% | 48чел/19,3% | 51чел/15,7% | 58/17,8% |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 (в прошлом году 11) учащихся 9-11 классов: по химии – 3 человека, по истории – 1 человек, литературе – 2 человека, по праву – 1 человек. Не стало призеров по искусству и МХК, русскому языку, физике, есть над чем работать.

С целью выявления и развития одаренных детей используется комплексный подход: метод наблюдений в различных ситуациях (диагностика школьного психолога); включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия (соревнования, диспуты, брейн-ринги, технология ЛЭПБУК); организация различных интеллектуальных и предметных мероприятий состязательного характера; метод портфолио (для поступления в профильный класс, для выдвижения кандидатов на стипендию мэра); обучающиеся привлекаются к участию в различных олимпиадах и конкурсах. На базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводится отбор на интенсивы и конкурсные смены, ребятам предоставляются цифровые ресурсы, оказывается помощь в навигации по цифровым платформам. Проводятся курсы внеурочной деятельности, факультативные и элективные занятия по предметам для подготовки к высокорейтинговым состязаниям (форма 5).

Для работы по выявлению одаренных обучающихся, педагогами школы проводятся урочные, внеурочные и дополнительные занятия, а также осуществляются платные услуги. В 10-11 классах введен предмет «индивидуальный проект», выбрав тему, обучающиеся работают над ней, под руководством наставника, что формирует коммуникативные, личностные, регулятивные компетентности. В технопарке учащиеся профильных и предпрофильных классов могут проявить свои способности в различных областях науки и техники, погрузившись в технически оснащенное пространство, выбрать занятие «по душе». Педагоги осуществляют индивидуальный,

дифференцированный подход, при проведении занятий используется деятельностный подход: ученик погружается в активную деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в интеллектуальных муниципальных, региональных состязаниях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий интеллектуальный уровень.

В школе создается банк данных талантливых и одаренных детей МАОУ СОШ №3 г.Белоярский и составляется рейтинг участия талантливых и одаренных детей в конкурсах различной направленности.

Работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ №3 г.Белоярский ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций, обучающихся через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

В связи с проведением мероприятий по недопущению распространения вирусных заболеваний, в процессе проведения олимпиад, в школе продолжили соблюдать меры безопасности: осуществлять термометрию, не допускать пересечения учащихся из разных классов.

Для одаренных детей на уровне региона:

Реализована дополнительная общеразвивающая программа, по договору о сетевом взаимодействии г.Радужный, "СоображариУМ", 18 академических часов, в которой приняли участие 17 обучающихся;

Образовательная программа «Школа на ладони», мини-курс «Исследуй» на платформе Цифровой наноград – 16 участников;

«Дата-кампус: развитие компетенции в сфере информационных технологий и гуманитаристике» - 16 участников;

Очные мероприятия детско-молодежного форума «Джуниор –IT», г.Ханты-Мансийск – 8 участников;

Очная «Проектная школа» г. г.Ханты-Мансийск – 2 участника;

Очная программа «Образовательный интенсив» г.Сургут – 4 участника,

Очная программа «Креативные индустрии» г. г.Ханты-Мансийск – 2 участника;

Очная программа дополнительного образования на базе межшкольного технопарка «Интернет Вещей. Базовый курс», Выездной кванториум. РМЦ – 26 участников;

Дистанционная программа «Космическая станция на 3-Д принтере», кванториум г.Нефтьюганск – 17 участников;

Онлайн смена Наноград, «Школа на ладони» - 31 участник;

Очная смена «Наноград и Читайбург в г. Ханты-Мансийске» – 21 участник;

Онлайн Хакатон «Хантатон 2022» - 3 участника;

Очная образовательная программа в центре "Сириус" по промышленному инжинирингу – 1 участница;

Очная образовательная программа в центре "Сириус" по медиажурналистике 1 участница.

Впервые наши ученицы прошли предварительный отбор и побывали в г.Сочи в образовательном центре «Сириус».

Программа «Одаренные дети» выполняется в полном объеме. Число обучающихся, участвующих в конкурсном отборе кандидатов на получение именных стипендий главы Белоярского района составляло – 4 в 2018 году; 13 в 2019 году; 15 в 2020 году; 9 в 2021 году, 17 в 2022 году.

В рамках научно-исследовательской деятельности школьники участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Школьная научно-практическая конференция в этом году была проведена в три этапа, на рассмотрение членам жюри было представлено более 58 проектные работы учащихся с 6-го по 11 класс

Школьники являются победителями, призерами и лауреатами интеллектуальных конкурсов, исследований и проектов:

- конференция исследовательских работ «Шаг в будущее» (2 проекта);
- школьная научно-практическая конференция «21 век» (58 проектов среднее и старшее звено);
- конкурс учебных проектов школьников (15 проектов);
- Молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения (6).

С декабря 2020 года произведено оформление документов по введению данных для цифровой онлайн – платформы «ЯКласс», работа на платформе продолжилась и в 2022 календарном году. Все педагоги и обучающиеся получили бесплатный доступ на ресурс «ЯКласс» посредством регистрации на цифровом образовательном контенте (ЦОК), объединившем все платформы, одобренные Министерством просвещения РФ. В результате проделанной работы, на платформе зарегистрированы и работают: 52 преподавателя (математики, русского языка, информатики, финансовой грамотности, физики, химии, окружающий мир, географии, английскому языку и истории) и 852 обучающихся (1-11 классов). Школа заняла 6-ое место по ХМАО, по итогам 2022 года, на этой платформе, в прошлом году – 9 место.

В этом учебном году обучающиеся СОШ №3 продолжают участвовать в открытых уроках на платформе «Шоу профессий.РФ», таким образом осуществляется профнавигация учащихся с 5 по 11 класс. Обучающиеся являются участниками трансляций открытых уроков, материалы уроков используются для проведения классных часов, занятий по технологии и по профессиональной ориентации. Количество просмотренных уроков выросло с 24 в прошлом учебном году, до 28 в этом учебном году.

В настоящее время учащиеся принимают участие в 36 интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных):

| № | Название олимпиад, интеллектуальных конкурсов |
|-----|--|
| 1. | Всероссийская олимпиада Умники России по физике, математике, истории, обществознанию |
| 2. | Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по физике, математике, английскому языку |
| 3. | Всероссийская олимпиада РОСТКОНКУРС по физике, математике, информатике |
| 4. | Международная олимпиада по математике «Клевер» |
| 5. | Международная олимпиада «МЕГАТАЛАНТ» |
| 6. | Международная олимпиада по английскому языку «Клевер» |
| 7. | Международная олимпиада по русскому языку «Клевер» |
| 8. | Международная олимпиада по географии «Клевер» |
| 9. | Международная олимпиада по ОБЖ «Клевер» |
| 10. | Международный онлайн-конкурс "Фоксфорд" |
| 11. | Международная олимпиада по основам наук УРФО |
| 12. | Международная интернет-олимпиада проекта КОМПЭДУ |
| 13. | Международная олимпиада по математике "Учи.ру" |
| 14. | Международная олимпиада по английскому языку "Учи.ру" |
| 15. | Международная олимпиада по информатике «Учи.ру» |
| 16. | Региональная олимпиада ЮГУ по математике |
| 17. | Региональная олимпиада ЮГУ по физике |

| | |
|-----|---|
| 18. | Региональная олимпиада ЮГУ по ОБЖ |
| 19. | Международная олимпиада "Территория математики" |
| 20. | 4 Международный дистанционный Конкурс-старт |
| 21. | Молодёжный чемпионат «Старт» |
| 22. | 6 Международная олимпиада "Знанию" |
| 23. | Международный Чемпионат начальной школы (осенний сезон) |
| 24. | Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный) |
| 25. | Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика, технологии» |
| 26. | Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2018 (углубленный уровень) |
| 27. | Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2018 (базовый уровень) |
| 28. | 4 Международная дистанционная олимпиада "Старт" |
| 29. | Общероссийская предметная олимпиада для школьников по английскому языку «Пятерочка» |
| 30. | Международная олимпиада BigBen |
| 31. | Интернет-олимпиада по основам избирательного права, ХМАО-Югра |
| 32. | Многовековая Югра. Учи.ру |
| 33. | Международная математическая интернет-олимпиада INT.OLIMP " Территория математики" |
| 34. | Международная олимпиада « BigBen» по английскому языку |
| 35. | VII Школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм |
| 36. | Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы |

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Созданы условия для реализации образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в сетевой форме. Уже стали традиционными уроки цифры проекта «Цифра.РФ» на базе точки роста, охват детей увеличился до 98%. Используется зона шахмат для их популяризации и вовлечения большого числа ребят в спортивно интеллектуальную деятельность, зона проектной деятельности, где обучающиеся вместе с наставниками придумывают, исследуют и реализуют разнообразные проекты.

В 2017 году открыт и в настоящее время работает в штатном режиме Межшкольный технопарк, современный детский образовательный комплекс, предоставляющий учащимся уникальные условия для развития кругозора, способностей и навыков исследовательской и проектной деятельности в перспективных областях науки, техники и творчества. Благодаря изучению робототехники, техническому творчеству, направленному на проектирование и конструирование роботов, стало возможным дополнительно мотивировать школьников на изучение физики, математики, информатики, а также выстраивание их дальнейшей профессиональной траектории и выбор инженерных специальностей.

Выводы:

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

4. Учащимся предоставлено больше возможностей для выявления и применения своих творческих способностей, а также для построения своей профессиональной траектории. Школа ищет и применяет новые современные способы работы с одаренными ребятами. По результатам, явно, виден прогресс по сравнению с прошлым годом. Повышаются количественные и качественные результаты участия школьников в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: | | | | | |
| Основное общее образование | 73 | 69 | 88 | 86 | 86 |
| Среднее общее образование | 44 | 45 | 34 | 41 | 38 |
| ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ: | | | | | |
| Основное общее образование: | | | | | |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 30 | 27 | 39 | 38 | 35 |
| продолжили обучение в 10-м классе | 43 | 42 | 49 | 48 | 43 |
| Среднее общее образование: | | | | | |
| Поступили в вузы | 36 | 40 | 27 | 32 | 36 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 8 | 5 | 6 | 8 | 2 |
| Призваны в армию | - | - | - | - | - |
| Трудоустроились | - | - | 1 | - | - |
| ИТОГО % социальной адаптации | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Инвалиды, находящиеся дома | 1 | - | 2 | - | - |
| Не продолжают учебу и не работают | - | - | - | - | - |

Остается стабильным количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (гуманитарный, технологический и естественно-научный профили обучения), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов. В 2022 году прирост составил 17% по сравнению с результатами 2021 года.

Раздел 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № г.Белоярский» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № г.Белоярский» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения о педагогических работниках

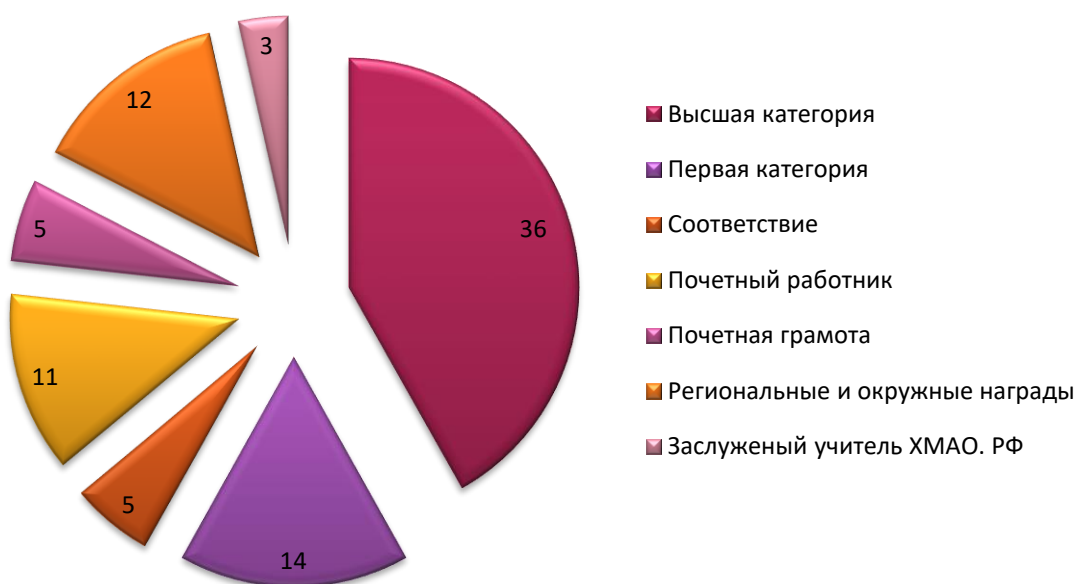
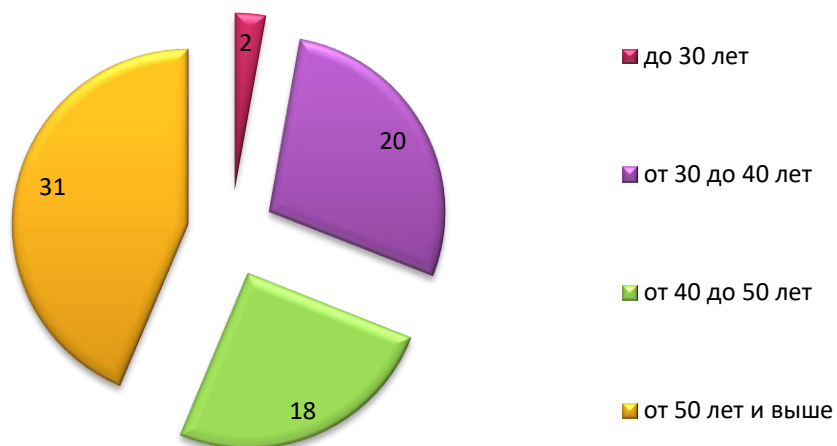
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

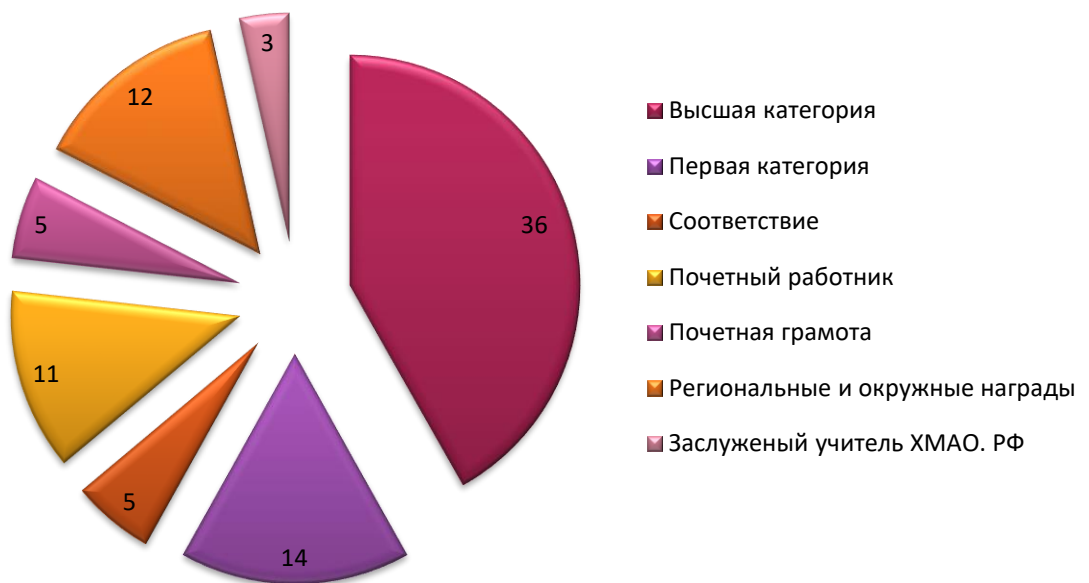
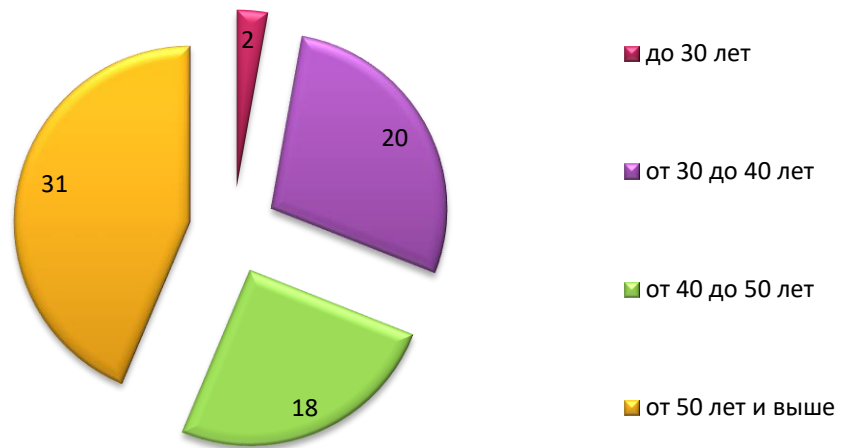
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

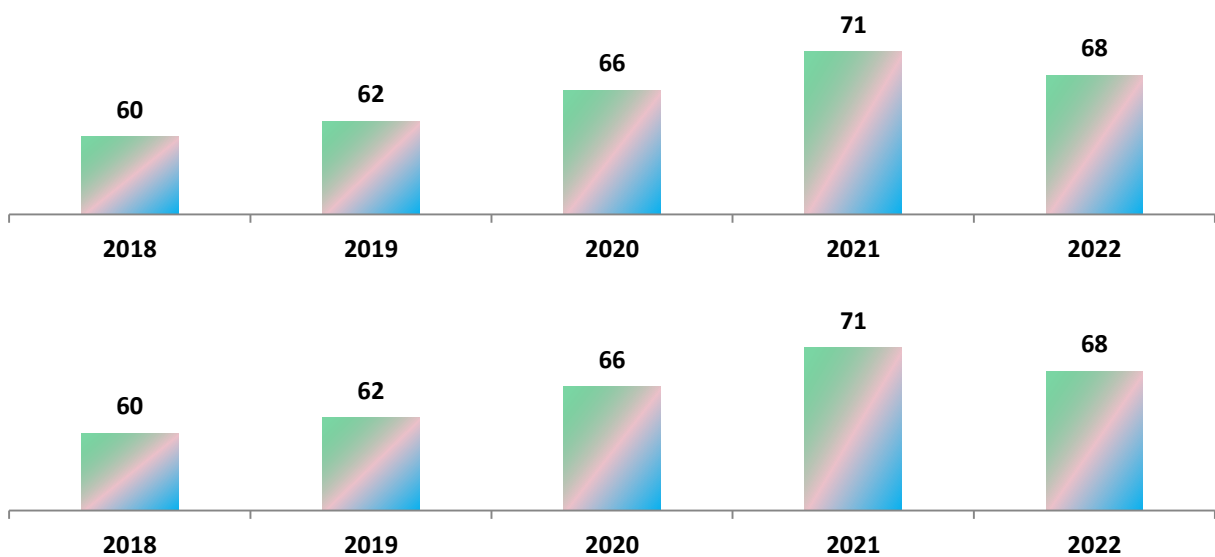
На период самообследования в Школе работают: 64 педагогических работников (из них 55 учителей и 9 прочих педагогических специалистов) и 7 руководителей. Из них: 6 – мужчин, 65 – женщин.

Возрастной состав педагогических работников





Динамика о прохождении курсов повышения квалификации



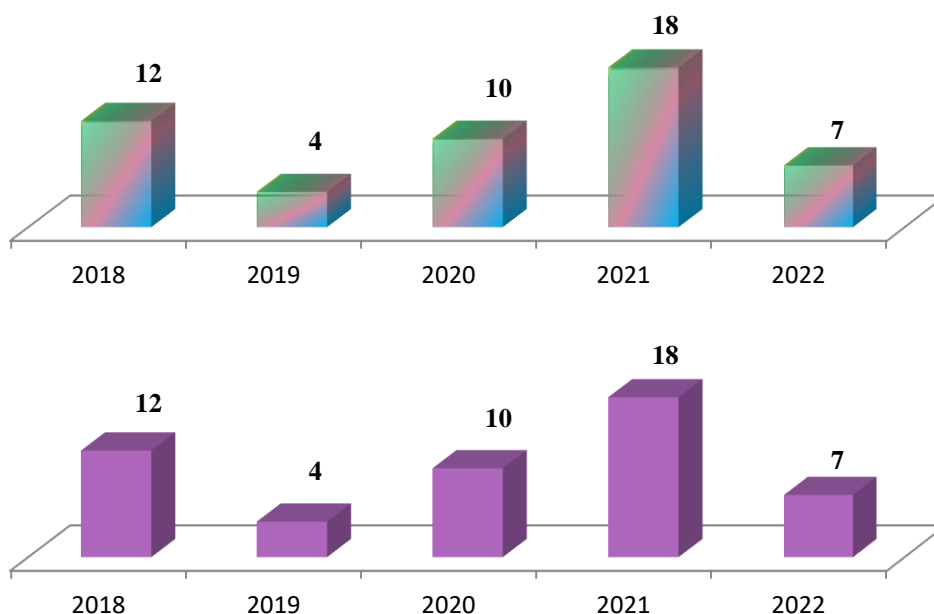
Наблюдается стабильность в прохождении курсов повышения квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества

образования, организация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ, формирование и развитие функциональной грамотности, реализация обновленных ФГОС НОО И ООО, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в MAOY «COШ №3 г.Белоярский» на 2023-2024 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

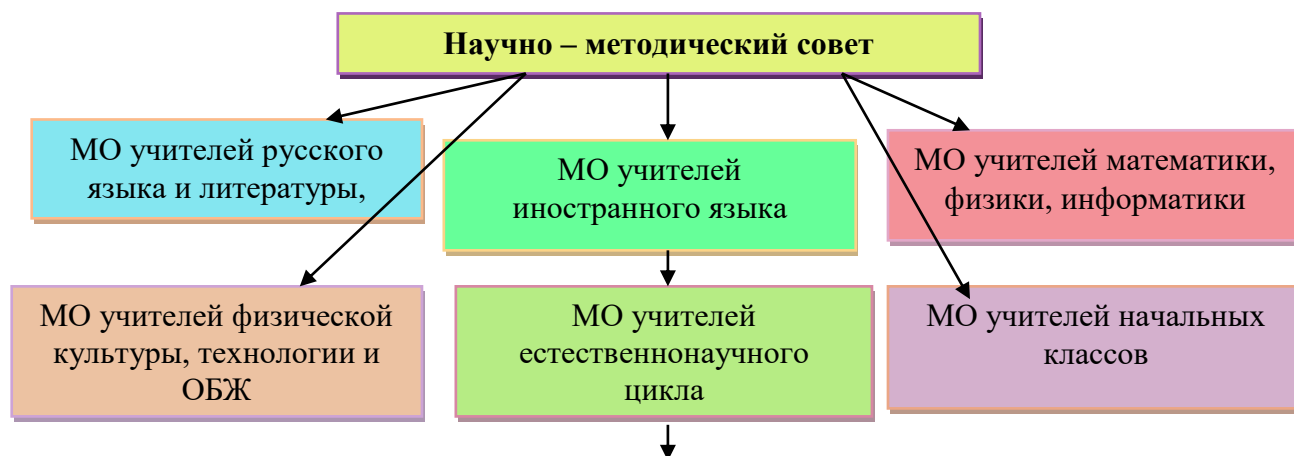
В 2022 году прошли процедуру аттестации 7 педагогических работников. Подтвердили квалификационную категорию – 5 человек согласно перспективному плану повышения квалификации, повысили – 2 человека.

Аттестация педагогических работников



Организация методической работы

Методическая работа в школе направлена на повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. Научно – методическая работа в СОШ №3 г.Белоярский сосредоточена в профильных методических объединениях учителей и координируется методическим советом школы.



МО учителей общественных наук и искусства

Следует отметить, что учителя нашей школы являются руководителями районных методических объединений:

- Добрынина Н.М., руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
- Воробьева О.А., руководитель РМО учителей математики;
- Медуница Т.Н., руководитель РМО учителей начальных классов и учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Гарипова З.А., руководитель РМО учителей – логопедов, учителей - дефектологов;
- Абдрахманов Р.С., руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ.

В рамках направления «Повышение квалификации» составлен план прохождения курсов повышения квалификации на 2022 год с учетом реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также по формированию и развитию функциональной грамотности. В итоге план выполнен на 100%. В 2022 году было аттестовано 7 учителей, из них 6 аттестовалось на высшую квалификационную категорию и 1 – на первую квалификационную категорию. Администрация школы создаёт условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых муниципальными методическими объединениями и образовательными организациями, реализующими инновационные программы и проекты.

Ежегодно повышается уровень информационно-методического сопровождения деятельности педагогов: в 2022 году свой опыт диссеминовали следующие учителя: Абдрахманов Р.С., Васькова О.В., Вовк В.М., Климчук О.М., Гончаренко А.Н., Кашеева Н.В., Мандзюк А.Б., Ткаченко Н.А., Медуница Т.Н., Максимова О.В., Силаева Д.М., Заговеньева И.А., Курбатова Е.П., Беляковцева Е.И., Меньщикова О.В., Шкахова Е.Ю., Мурашова Л.Д., Воробьева О.А., Товстоног Е.А., Копыльцова А.А., Мухаметдинова Г.Ю., Терехов А.В., Жижилева Л.А., Копыльцова А.А., Товстоног Е.А., Кунина Т.Б. Педагогические работники школы публикуют свои статьи, методические разработки в СМИ: «Вопросы гуманитарных наук», «Педагогические науки», Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»; «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок», «Педагогический олимп», на проекте «Инфоурок», «Мультиурок» и другие.

Педагоги школы являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства. Курбатова Е.П., учитель иностранных языков, конкурс «Лучший педагог» в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения» в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе – грамота (2 место). Меньщикова О.В., учитель химии, заместитель директора, конкурс «Лучший педагог» в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения» в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе (1 место). Медуница Т.Н., учитель начальных классов, конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования из средств федерального бюджета в 2022 году, участник.

Педагоги являются победителями, призерами и лауреатами конкурсов педагогического мастерства разных уровней:

- региональный конкурс педагогов «За нравственный подвиг учителя!»;
- всероссийский конкурс педагогов «Перспектива»;
- всероссийский конкурс работников образования «Центр педагогического мастерства «Новые идеи»;
- всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»;
- всероссийский конкурс. Направление «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»;
- всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех XXI»;
- всероссийский сетевой конкурс педагогов «Изумрудный город»;
- всероссийский конкурс «Ростконкурс.РФ»;

- всероссийский конкурс «Умната»;
- XIX Международный конкурс «Ты-гений!».

Приоритетные направления методической работы школы на 2022 учебный год - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

По итогам 2022 года образовательная организация применяет профессиональные стандарты. 71 педагогических работников образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Методическая работа в школе обеспечивает личностно-ориентированный подход в руководстве деятельностью педагогов школы, являясь действенным фактором развития их профессиональной компетентности. Методическая работа способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем. Плановмерно повышается профессиональный уровень учительского коллектива.

Раздел 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательной деятельности необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - 47601 экз., в том числе учебники: 19731 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

8.2. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать образовательные программы:

В школе имеется 47 классных комнат, оснащенных современной мультимедийной техникой, предназначенные для реализации образовательных программ, спортивный и актовый залы, библиотека.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС СОО материально-техническая база школы пополняется. В прошедшем учебном году для школы было получено следующее оборудование: аппаратно-программные средства построения и прототипирования простых систем, моделей и экспериментов в области электроники, автоматики, автоматизации процессов и робототехники Ардуино, веб-камеры для проведения онлайн-уроков и конференций. Обновлена мебель в холле, приобретена мебель для здоровьесберегающей среды в кабинет педагога-психолога. Приобретено следующее оборудование: стенды государственной символики, уличный флагшток, лыжное снаряжение (лыжи, ботинки и лыжные палки) для учащихся начальных классов.

8.3. Современная техническая база школы

| № | Название оборудования | Количество |
|----------|------------------------------|-------------------|
| 1 | Компьютер | 90 |
| 2 | Ноутбук | 81 |
| 3 | Нетбук | 10 |
| 4 | МФУ | 55 |
| 5 | Сканер | 7 |
| 6 | Принтер | 8 |
| 7 | Интерактивная доска | 41 |

| | | |
|----|--|----|
| 8 | Проектор | 52 |
| 9 | Экран для мультимедийных проекторов | 7 |
| 10 | Цифровые лаборатории по химии, физике, биологии | 3 |
| 11 | Документ-камера | 4 |
| 12 | Телевизор | 7 |
| 13 | Шредер | 3 |
| 14 | Электронный тир | 1 |
| 15 | Графический планшет | 7 |
| 16 | Швейные машинки | 7 |
| 17 | Оверлок | 2 |
| 18 | Интерактивная панель | 1 |
| 19 | Лазерный станок | 1 |
| 20 | Станок токарный по металлу | 1 |
| 21 | Станок фрезерный | 1 |
| 22 | Станок сверлильный | 1 |
| 23 | Станок токарный по деревообработке | 1 |
| 24 | 3D принтер | 2 |
| 25 | 3D сканер | 1 |
| 26 | Раскройный плоттер | 1 |
| 27 | Брошюратор | 1 |
| 28 | Квадрокоптер | 6 |
| 29 | Ламинатор | 1 |
| 30 | Интерактивный стол | 1 |
| 31 | Видеокамера | 1 |
| 32 | Шлем виртуальной реальности | 1 |
| 33 | Фотоаппарат на штативе | 1 |
| 34 | Смартфон | 1 |
| 35 | Микрофон | 1 |
| 36 | Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации | 1 |
| 37 | Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1 |
| 38 | Набор имитаторов травм и поражений | 1 |

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Уделяется внимание обновлению и пополнению библиотечного фонда; дальнейшему оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Медицинское обслуживание осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» (лицензия ЛО-86-01-003553, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры 26.03.2020 года) согласно договору от 01.01.2020г. б/н «О взаимодействии СОШ №3 г. Белоярский с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» (до 31.12.2025 года).

Приоритетным направлением деятельности работников школы является забота о сохранении и укреплении здоровья школьников, формирование установки на ведение здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

Понимание школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – вот главное, к чему стремится педагогический коллектив.

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил. Регулярно, в соответствии с планом, утверждёнными графиками проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, организуются встречи с детскими врачами БУ «Белоярская районная больница», конкурсы, викторины, флешмобы, спортивные состязания, игры на воздухе, совместно с шефами школы (работниками Белоярского управления аварийно-восстановительных работ) – снежные забавы.

С целью улучшения психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения детей, укрепления здоровья школьников, снижения уровня негативных социальных явлений в детской среде, профилактики беспризорности и безнадзорности подростков на базе школы в период весенних, летних и осенних каникул организована работа лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн режиме. Общее число отдохнувших детей – 338 человек. Основной состав лагеря – это учащиеся начальной и основной школы в возрасте от 7 до 12 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделялось детям, нуждающимся в особой заботе государства: детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в социально опасном положении и состоящим на профилактических учетах, детям из семей участников специальной военной операции.

100% учащихся школы охвачено одноразовым горячим питанием. 59% учащихся получают двухразовое питание. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей, дети с ОВЗ и инвалиды, дети из семей участников специальной военной операции.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций ОУ. Имеется система управления контроля доступа (СКУД), арочные металлодетекторные рамки, ручные металлодетекторы; охрану школы осуществляют сотрудники ЧОП.

Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников образовательных отношений и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не зафиксированы случаи пищевых отравлений.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках безбарьерной среды, инклюзивного образования. Учебный план предусматривает как проведение индивидуальных занятий с обучающимися, так и уроки, которые дети с особенностями в развитии посещают с обычными сверстниками – развивается инклюзивное образование.

В школе имеются возможности для осуществления обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Данная форма обучения реализуется для 1 ученицы из 4 класса.

В СОШ № 3 г.Белоярский организована централизованная доставка детей оборудованными автобусами. Подвоз детей в школу осуществлялся из СУ-966, Спецгородок, пос. Озёрный, СОТ «Корешок», ПММК-14, «Военкомат», «6 микрорайон».

График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников. Схема и график движения размещены на официальном сайте школы и информационных стендах.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

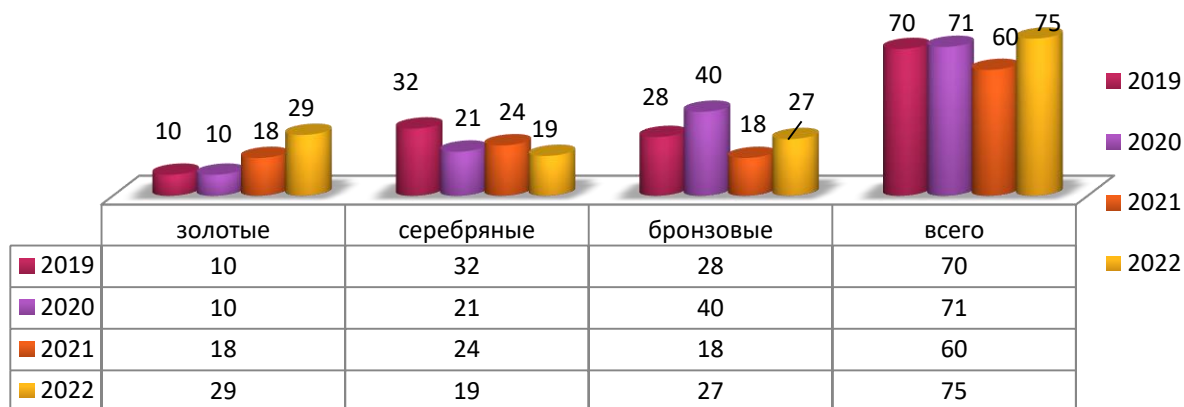
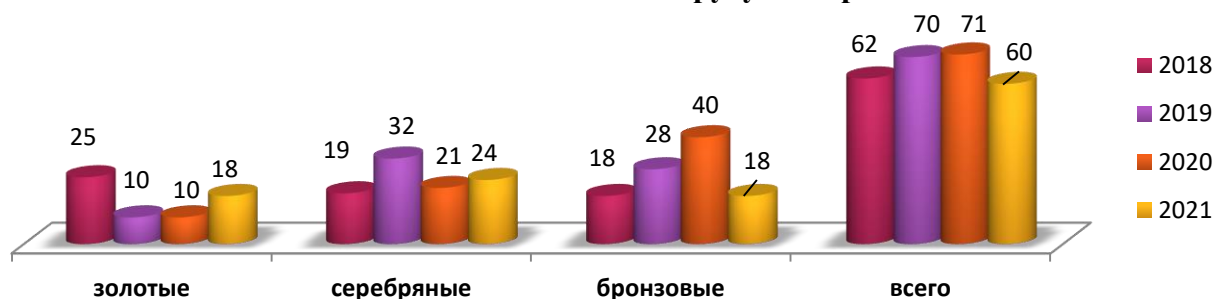
Для коррекции здоровья учащихся, имеющих медицинские показания, организована работа специальных медицинских групп.

Учителя физической культуры, ОБЖ в 2022 году принимали активное участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с образованием, физическим развитием и воспитанием обучающихся, участвовали в реализации и внедрении программы подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», готовили команды школьников к районным соревнованиям по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, «Президентским состязаниям» и городским эстафетам.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы за 2022 год:

- ✚ Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Белоярского района СОШ № 3 г. Белоярский – 2 место;
- ✚ межмуниципальная военизированная эстафета «Искра» – 2 место;
- ✚ 250 учащихся являются победителями и призерами спортивных конкурсов на муниципальном уровне;
- ✚ 75 знаков ГТО, полученных за 2022 год.

Количество знаков «Готов к труду и обороне»



Раздел 10. ИТОГИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Вектор развития системы образования на период до 2024 года определен новым Национальным проектом, в реализации которого принимает участие СОШ №3 г. Белоярский. Целями реализации Национального проекта «Образование» являются:

- ✚ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✚ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Национальный проект «Образование» входят следующие проекты – направления: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда» и «Социальная активность».

✚ В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» 48 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью охвачены дополнительным образованием. 31 педагогический работник реализовывал дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

✚ Проект «Современная школа» имеет техническую и естественнонаучную направленности. В рамках технического направления на базе школы работает Межшкольный технопарк.

✚ В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательном учреждении увеличилась скорость доступа к интернету. Наша школа стала активным участником по использованию информационно-образовательных порталов. В школе используются дистанционные технологии в обучении учащихся.

Старшеклассники принимают участие в онлайн-уроках. Так, участниками «Урок цифры», «Шоу профессий», «Уроков финансовой грамотности» и другие стали 940 учащихся.

✚ В рамках проекта «Молодые профессионалы» СОШ №3 г. Белоярский принимает участие в конкурсах профессионального мастерства. Молодые специалисты образовательного учреждения являются активными участниками «РМО молодых специалистов». Ее участниками являются 2 человека. Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов через обучение прошли 2 человека (100%). В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 7 учителей школы прошли повышение квалификации по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»; 4 учителей прошли повышение квалификации по теме «Школа современного учителя».

✚ В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в школе продолжают функционировать детские общественные объединения: ЮИД «Зелёный свет», школьный спортивный клуб «Прометей», объединение добровольцев «По зову сердца»; развиваются Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». 713 обучающихся школы (75%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования. 603 учащихся (63%) приняли участие в федеральных проектах и конкурсах, в том числе «Большая перемена», «Без срока давности» и других. 788 учащихся (84%) охвачены дополнительным образованием во внеучебное время. 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников».

Раздел 11. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ №3

г.Белоярский» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся. У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах; обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта. По результатам внешней экспертизы обучающиеся школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МАОУ «СОШ №3 г. Белоярский» стоят следующие задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.
2. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
3. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Обеспечить повышение качества образовательной деятельности через активное использование современных образовательных технологий; осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов; формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности; усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ; систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми; развитие внутришкольной системы оценки качества образования (сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС).
5. Осуществлять дальнейшее совершенствование системы раннего выявления и последующего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
6. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Директор

Л.А.Турбар

Приложение
к отчету о результатах самообследования

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 951 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 383 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 490 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 78 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 520 человек/55% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 72 балла |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 16 человек/42% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 889 человек/94% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 528 человек/54% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 28 человек/3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 243 человек/26% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 237 человек/25% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек 85/100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек 85/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 951 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 951 человек/100% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 60 человек/ 94% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 64 человека/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50 человек/ 71% |
| 1.29.1 | Высшая | 36 человек/ 51% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/20% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/ 11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26 человек/39% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 человек/96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 человек/96% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|-----|--|------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 951 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,6 кв. м |