

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Белоярский» за 2018 год
Введение.

Самообследование деятельности СОШ №3 г.Белоярский за 2018 год проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"](#), на основании приказа директора СОШ №3 г.Белоярский «О проведении самообследования в СОШ №3 г.Белоярский за 2018 учебный год» от 05.02.2019 г. № 90.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, заведующий библиотекой. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на заседании Управляющего совета 19.04.2018г., а также размещен на официальном сайте СОШ №3 г.Белоярский <http://86school3.ru>

СОШ №3 г.Белоярский является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Аналитическая часть
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (сокращенно - СОШ № 3 г.Белоярский)

1.2.Местонахождение: юридический адрес: 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский 3 микрорайон, дом 36

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский 3 микрорайон, дом 36а

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский, 3 микрорайон, д.33

Телефон/факс: (34670) 2-16-90

1.3. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Белоярский» утвержден распоряжением Комитета по образованию Белоярского района от 22.08.2014 года №254.

1.4. Учредитель: Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162 г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а

1.5.Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

1.6.Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля).

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002255178 от 31.08.2012 года;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 № 002437929;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1, Технопарк от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости на здание межшкольного технопарка от 31.10.2017г. № 86:06:0020105:1150-86/015/2017-1.

1.7.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86 ЛО 1 № 0002340, рег. № 3067, дата выдачи: 27 марта 2018 года, срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№п.п.	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п.п.	Подвид
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.8 .Свидетельство о государственной аккредитации: 86А01 №0000299, рег. № 1038, дата выдачи: 24 апреля 2015 года, срок действия: до 31 мая 2023 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.

Реализуемые уровни образования в соответствии со свидетельством:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

1.9. Филиалов, структурных подразделений - нет.

1.10.Тип здания: нежилое 4-х этажное здание (корпус №1), нежилое 3-х этажное здание (корпус №2), межшкольный технопарк (корпус №3).

Год постройки: 1987 (корпус №1), 1979 (корпус №2)

Предельная численность: 1047

Реальная наполняемость: 1009

Право владения, использования материально-технической базы.

1.11. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1 от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434.

1.12. Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Технические паспорта зданий и сооружений:

корпус -1 № СТО РТИ 01.04-2008 от 24.05.2010 года;

корпус-2 № СТО РТИ 01.04-2008 от 06.06.2011 года;

межшкольный технопарк - технический паспорт от 02.10.2018 года.

1.13.Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000.М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000.М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре №20 от 08.12.2014 года.

Соответствие требованиям соблюдения пожарной безопасности ежегодно подтверждаются Госпожнадзором в актах по приемке образовательного учреждения к новому учебному году.

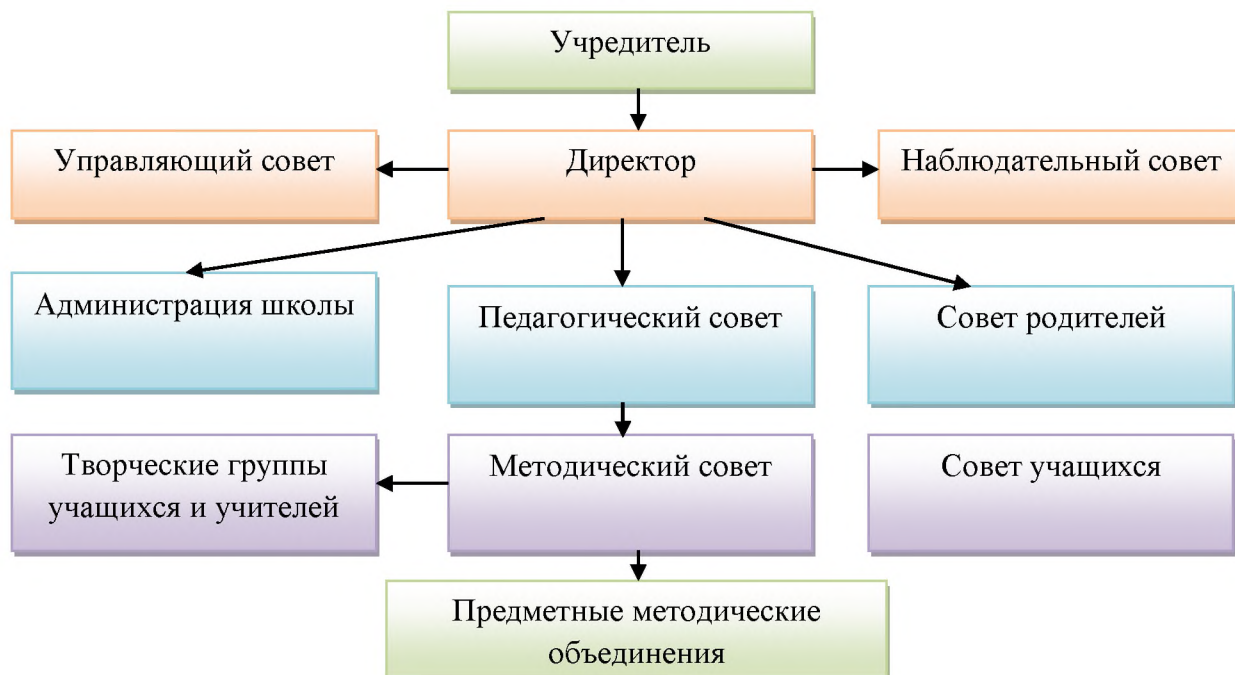
Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2019 учебном году необходимо продолжить работу по обновлению и пополнению нормативной базы по реализации ФГОС СОО; по внесению изменений и дополнений в основную образовательную программу: начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС; в локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относят: 1) рассмотрение предложений Учредителя или директора Школы: а) о внесении изменений в устав Школы; б) о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств; в) о реорганизации Школы или о ее ликвидации; г) об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 2) рассмотрение предложений директора Школы: а) об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; в) о совершении крупных сделок, если цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого в пользование или в залог имущества превышает пятьсот тысяч рублей;

	<p>г) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>3) решение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации;</p> <p>4) согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>5) утверждение по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Школы;</p> <p>6) контроль реализации своих решений;</p> <p>7) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа, оценки и планирования; - теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы; - процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательной деятельности; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения; - разработка, рассмотрение и принятие образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; - согласование календарного учебного графика; образовательной программы Школы; профилей обучения; требований к одежде учащихся и правил внутреннего распорядка учащихся Школы с учетом мнения Совета родителей и Совета учащихся; - принятия учебного плана и планов работы Школы; - решение вопросов; перевода учащихся в следующий класс, проведения промежуточной аттестации; допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по результатам учебного года; выдачи соответствующих документов об образовании; награждения учащихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами; организация дополнительного профессионального образования педагогов Школы; определение списка учебников в соответствии с утвержденным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности; - заслушивание отчетов о работе заместителей директора Школы; - контроль за реализацией своих решений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписанием занятий.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для обучающихся 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для обучающихся 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФКГОС). Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня сложности, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 2018 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», а также с 01 сентября впервые реализуются программы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах; «Родной язык», «Родная литература» в 5-10-х классах.

3.1. Данные о контингенте обучающихся.

В этом учебном году было сформировано 42 класса – комплекта. Возрастной состав учащихся от 6,5 до 18 лет.

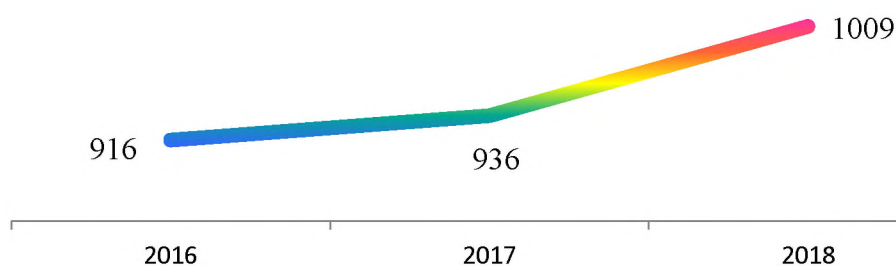
Количество обучающихся по уровням образования:

1-4 классы – 486, средняя наполняемость классов – 25,6 учащихся;

5 - 9 классы - 415, средняя наполняемость классов – 22 учащихся;

10-11 классы – 83, средняя наполняемость классов – 20,8 учащихся.

	Классы	2016 год		2017 год		2018 год	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по уровням	1-4 классы	432	47	451	48	486	49
	5-9 классы	414	45	415	44	415	42
	10-11 классы	70	8	70	8	83	9
Всего		916		936		1009	



Приведенная статистика показывает рост количества обучающихся Школы. Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

3.2. Сменность занятий (по классам, группам)

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене</i>
I смена	с 1 - 11	1009
II смена	нет	-

Условия функционирования СОШ №3 г.Белоярский позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

3.3. В школе созданы кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО. Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2018 году в 1-10 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

3.4. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования

В 2018 году воспитательная деятельность школы организована в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся, строилась на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Большое внимание в течение всего периода уделялось освоению обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Все мероприятия способствовали созданию личностно-ориентированной образовательной среды и обеспечивали усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности; приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям организации, осуществляющей образовательную деятельность, участие в детско-юношеских организациях и движениях, спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам, сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических

объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);

Особое внимание в воспитательной работе уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На родительских собраниях рассматривались вопросы по профилактике ДДТТ с приглашением инспекторов ГИБДД.

На протяжении всего года осуществлялось взаимодействие с классными руководителями, администрацией образовательного учреждения, педагогами-психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся; разрешения конфликтных ситуаций; организации питания; формирования здорового образа жизни; формирования законопослушного поведения учащихся; оказания помощи семьям; создания благоприятных условий для развития учащихся.

С целью профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних ежемесячно проходили заседания Совета профилактики, оформлены информационные стенды «Уголок правовых знаний».

Работа по формированию ЗОЖ, правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся строилась в соответствии с утвержденным планом совместных мероприятий ОДН и ОУ по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы, программой по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав «Мы вместе» на 2015-2018 годы, планом совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница» и ОУ.

На протяжении всего года социально-педагогическая служба школы сотрудничала с социальными институтами города и учреждениями системы профилактики.

Совместно с сотрудниками учреждений системы профилактики для учащихся и родителей (законных представителей) проводились различные воспитательные мероприятия.

Целенаправленная работа в школе проводилась в целях предупреждения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

С целью профилактики экстремизма и ксенофобии были организованы часы общения и проведены классные часы, фестиваль «Дружба народов», торжественные линейки, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом «Россия против терроризма» и другие мероприятия.

В апреле 2018 года состоялась встреча учащихся 9-11 классов с консультантом Отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребёнка Управления – единого аппарата Уполномоченных по правам человека, правам ребенка, защите прав предпринимателей в автономном округе Меньяло Олесей Сергеевной, которая рассказала несовершеннолетним об ответственности за правонарушения, подчеркнула, что за ВИРТУАЛЬНЫЕ преступления отвечают по РЕАЛЬНОМУ закону, напомнила обучающимся о недопустимости распространения личных данных и личной информации в Интернете.

Психолого-социально-педагогической службой реализованы планы индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с учащимися/семьями, находящимися в социально опасном положении.

100% несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, вовлечены в досуговую деятельность.

Несмотря на то что мероприятия Программы были реализованы в полном объеме, в СОШ №3 увеличилось количество обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

№ п/п	Вид учета	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	ТКДНиЗП	6	5	7

2.	ОДН ОМВД	12	7	10
3.	ВШУ	6	6	7

Но в то же время наблюдается положительная динамика в уменьшении количества семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации:

№ п/п	Тип семьи	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Семья, находящаяся в СОП	5	6	2
2.	Семья, находящаяся в ТЖС	1	-	1

Анализ проведенной работы в рамках реализации программы «Мы вместе» в 2015-2018 годах показал, что реализация мероприятий, предусмотренных программой, не дала 100% положительного результата. С целью совершенствования работы образовательной организации в формировании законопослушного поведения несовершеннолетних была разработана и в настоящее время реализуется Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав «Содружество».

Дополнительное образование учащихся в 2018 году организовано по следующим направленностям:

Направленность объединения (кружка, секции)	Название объединения (кружка, секции)
Техническое	"Занимательная информатика"
	"Основы конструирования и робототехники"
	"Основы робототехники"
Естественнонаучное	"Земля – мой дом"
	"Юный эколог"
	"Экология и мы"
Физкультурно-спортивное	"Спортивные игры"
	"Спортивные игры"
	"Баскетбол"
	"Волейбол"
	"Настольный теннис"
	"Подвижные игры"
Художественное	"Театральная студия "Дружные ребята"
	"Классные вести"
	"Театральная студия "Маскарад"
	"Сценография"
	"Театральная студия "Каламбур"
Туристско-краеведческое	"Краеведение и туризм"
Социально-педагогическое	"Азбука дорожной безопасности"
	"Музей Боевой Славы"
	"Жанровое своеобразие газетных материалов"
	"Закон и подросток"
	"По зову сердца, или Школа волонтера"
	"Я - гражданин России"
	"Мой выбор"
	"Мой выбор"
"Мой выбор"	

Дополнительное образование учащихся организовано на высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие показатели участия школьников в конкурсах различных уровней:

Муниципальный/ районный	Окружной/ региональный	Федеральный/ всероссийский	Международный
победителей - 126; призеров - 134; участников -132	победителей -17; призеров - 28 участников - 146	победителей - 13; призеров - 1; участников - 62	победителей - 40 призеров - 19

Театральные коллективы школы представили в 2018 году несколько новых постановок.

«Литературная гостиная», организованная учителем русского языка и литературы Савеловой Т.Е., представила сцены из произведений И.С. Тургенева. «Первая любовь», «Накануне», «Ася», «Месяц в деревне» Прозвучали также воспоминания современников и письма И.С. Тургенева и Полины Виардо.

В ноябре 2018 года состоялась премьера музыкального спектакля «У лукоморья», который подготовила театральная студия «Маскарад» (ученики 7а класса) под руководством своего учителя Максимовой О.В. Ребята познакомили со сказочным действием не только педагогов, родителей, но и учеников начальной школы - третьеклассников и четвероклассников.

По поручению Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в ХМАО-Югре с целью демонстрация достижений в различных сферах деятельности на территории ХМАО-Югры и Белоярского района 10 декабря 2018 года в школе состоялся квест для учащихся 8-х классов, посвященный 900-летию Югры (организатор Силаева Д.М.).

Под руководством учителя русского языка и литературы Добрыниной Н.М. и педагога-организатора Фардаловой Т.В. проходило «Посвящение в пятиклассники», под руководством учителя русского языка и литературы Будко Л.В. – «Посвящение в первоклассники». Учителя начальных классов Сергиевская Л.П., Ткаченко Н.А., Венжега Т.И., Кашеева Н.В., Сагитова А.Ж. на высоком уровне представили своих первоклассников.

20 ноября 2018 года по поручению Уполномоченного по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре членом Представительства Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в ХМАО-Югре на территории Белоярского района Поздняковой Екатериной и заместителем директора Силаевой Д.М. была организована работа дискуссионной площадки «Диалог с властью», посвященной Дню правовой помощи детям, участниками которой стали ученики 9,11 классов и представители исполнительной и законодательной власти.

Массовым стало участие коллективов учащихся 1абвг, 2абвгд, 3абвгд, 4аб, 5абг, 6абвг, 7абвг, 8аб, 9абв, 10а классов под руководством Сергиевской Л.П., Ткаченко Н.А., Венжеге Т.И., Кашеевой Н.В., Долгополовой И.Б., Карпенко И.В., Васнецовой Т.Д., Ивановой И.Л., Котельниковой Н.Г., Захарченко О.А., Киселёвой В.В., Глущенко В.П., Гончаренко А.Н., Суворкиной Н.А., Медуницы Т.Н., Рудской Л.Г., Товстоног Е.А., Плюсниной М.Ю., Воробьевой Е.В., Гизатуллиной С.Ф., Вовк В.М., Жижилевой Л.А., Пупыниной И.М., Максимовой О.В., Скусниченко Т.И., Курбатовой Е.П., Мухаметдиновой Г.Ю., Добрыниной Н.М., Тиньгаевой М.А., Будко Л.В., Заговеньевой И.А., Копыльцовой А.А., Савеловой Т.Е. Педагоги, родители с детьми украсили территорию школы снежными фигурами, создав «Зимнюю сказку», благодаря чему школа стала победителем городского конкурса «Зимняя сказка».

26 января 2018 года в СОШ №3 прошло торжественное посвящение учащихся в ряды юнармейцев, на котором присутствовали школьники, учителя и почетные гости: начальник штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Вовк В.М., военный комиссар города Белоярский и Белоярского района Шапкин А.А., председатель Комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту Майборода А.В. После торжественного построения юных патриотов гости обратились к юнармейцам с напутственной речью и

передали флаг общественного движения «Юнармия». На посвящении прозвучали слова клятвы юнармейцев, а также гимн юнармейцев.

В преддверии Дня защитника Отечества в школе состоялся ставший уже традиционным смотр-конкурс строя и песни. В 2018 году в конкурсе приняли участие в смотре коллективы 3-7 классов.

В рамках месячника оборонно-массовой работы в МАУК ЦКиД «Камертон» состоялась муниципальная конкурсно-игровая программа «Школа юного Защитника Отечества», в которой команда школы «Защитники», состоящая из учащихся 4ав классов, стала победителем (рук. Сергиевская Л.П., Венжега Т.И.).

Традиционно во время перемен в фойе школы проходили увлекательные и полезные для здоровья, снятия напряжения и усталости танцевальные флешмобы, организованные волонтерами объединения «По зову сердца» под руководством педагога-организатора Токаревой К.Р.

С целью создания условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся была поставлена задача развития самоуправления, и в течение 2018 года была активизирована деятельность Совета старшеклассников, но в начальной и основной школе работа по развитию самоуправления организована на низком уровне.

В течение 2018 года активизирована деятельность объединения добровольцев (волонтеров) «По зову сердца». Добровольцы организовывали различные акции, мероприятия с привлечением обучающихся школы.

Классные коллективы под руководством Ткаченко Н.А., Медуницы Т.Н., Захарченко О.А., Добрыниной Н.М., Мандзюк А.Б., Гончаренко А.Н., Максимовой О.В., Савеловой Т.Е., Пупыниной И.М., Плюсониной М.Ю., Климчук О.М. способствовали развитию в школе волонтерского движения.

Учителя сотрудничали с семьей в интересах ребенка: организовывали помощь в обучении, привлекали родителей к участию в воспитательном процессе, осуществляли совместную деятельность.

Но при этом существуют и проблемы, такие, как: использование педагогами традиционных форм работы, направленных на достижение результатов первого уровня (приобретение детьми социальных знаний), мало организуется активная самостоятельная деятельность детей; не используется для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС каникулярное время, отсутствие в практике большинства классных руководителей новых форм в воспитательной работе.

Согласно плану ВШК, в течение 2018 года проверялась документация классных руководителей, программы и планы воспитательной работы, осуществлялся классно-обобщающий контроль в 5абвг классах, оказана методическая помощь классным руководителям, проверены журналы инструктажа с учащимися, проведен анализ воспитательной работы в классных коллективах, рассмотрен охват учащихся классов внеурочной деятельностью, участием в мероприятиях различного уровня, составлены карты занятости учащихся во внеурочное время.

Кроме того, в целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями города: шефами – Белоярским управлением аварийно-восстановительных работ (БУАВР), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г.Белоярский»; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»; Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Центр культуры и досуга «Камертон»; ГИБДД ОМВД России по

Белоярскому району; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский»; Центр культуры и национального творчества; Белоярский историко-краеведческий музей; Белоярская централизованная библиотечная система.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, проводилось анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательной деятельностью в школе хороший.

Данные свидетельствуют о том, что более 80% родителей (законных представителей) школьников отмечают прочные знания детей, достаточные для продолжения учёбы в дальнейшем, гармоничное физическое и духовное развитие, доступ к информации: учебники, библиотеки, компьютеры, Интернет; современное оборудование кабинетов, а большинство родителей считают, что их ребёнок чувствует себя уверенно в школе на всех уроках.

Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

Работа школы по взаимодействию с родителями обучающихся строилась в соответствии со следующими направлениями:

1. Организация работы Совета родителей школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей в воспитании детей;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с малообеспеченными семьями;
 - работа с неполными семьями; семьями, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей):
 - проведение родительских собраний, консультаций «Психологическая подготовка к ЕГЭ», «Путь в основную школу» (об адаптации пятиклассников), «Возрастные особенности подростков», «Первый раз в первый класс» (об адаптации первоклассников);
 - индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога;
 - информирование на сайте ОУ.
6. Профилактика разногласий в детско-родительских отношениях:
 - проведение родительских собраний «Путь доверия», «Разговор по душам»;
 - привлечение родителей к проведению совместных с детьми мероприятий.
7. Участие родителей в подготовке и проведении различных мероприятий школы, организации досуга детей.
8. Родительские патрули.

Профориентационная работа

Целью профориентационной работы школы является формирование профессионального самоопределения через включение в учебный план занятий «Мой выбор. Мое призвание» (9 класс), анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии,

оформление Портфолио учащихся, посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений, профориентационные минутки на уроках.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», «Проектория», стали слушателями Национальной Академии Предпринимательства в реализации проекта «Мой путь к успеху в будущей профессиональной деятельности» (2-10 классы).

Кроме того, учащиеся 11 класса под руководством заместителя директора по УВР Меньшиковой О.В. приняли участие во Втором международном сетевом квесте по молодёжному предпринимательству «Businessteen».

В целях реализации принципов обучения доступа к информации о деятельности судов, Белоярским городским судом проводились мероприятия, направленные на повышение открытости и доступности суда, формирование позитивного имиджа судебной системы Российской Федерации. Во время экскурсии ребята познакомились с историей развития судебной системы и деятельностью суда.

Выводы:

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

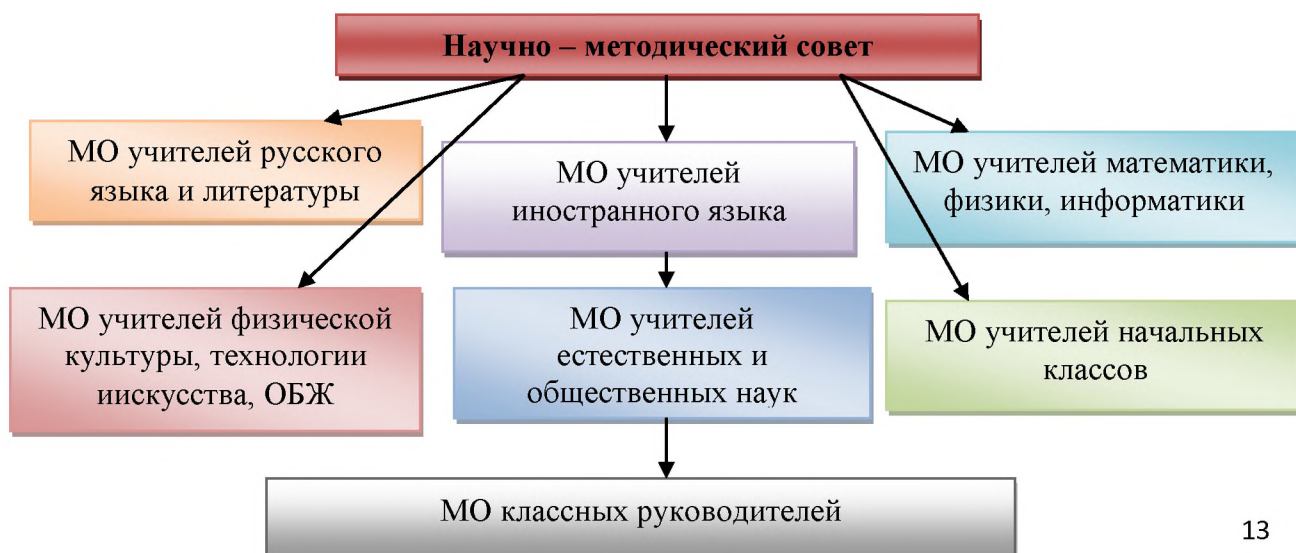
Педагогический коллектив способствует развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Активизирована работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних и Совета старшеклассников, органа ученического самоуправления.

У части учащихся слабо развита нравственная саморегуляция: отсутствует самокритичность, ответственность, чувство долга. Поэтому работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовому воспитанию школьников продолжается.

3.5. Организация методической работы

Методическая работа в школе направлена на повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. Научно – методическая работа в СОШ №3 г.Белоярский сосредоточена в профильных методических объединениях учителей и координируется методическим советом школы.



Следует отметить, что учителя нашей школы являются руководителями районных методических объединений:

- Медуница Т.Н., руководитель РМО учителей начальных классов;
- Гарипова З.А., руководитель РМО учителей – логопедов, учителей - дефектологов;
- Курбатова Е.П., руководитель РМО учителей иностранных языков;
- Абдрахманов Р.С., руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ.

В рамках направления «Повышение квалификации» составлен план прохождения курсов повышения квалификации на 2018 год с учетом реализации ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС СОО. В итоге план выполнен более, чем на 110%. В 2018 году было аттестованных 10 учителей, из них 7 аттестовалось на высшую квалификационную категорию. Администрация школы создаёт условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых муниципальными методическими объединениями и образовательными организациями, реализующими инновационные программы и проекты.

Ежегодно повышается уровень информационно-методического сопровождения деятельности педагогов: в 2018 году свой опыт диссеминаровали следующие учителя: Захарченко О.А., Баландина О.Ф., Глущенко В.П., Гончаренко А.Н., Долгополова И.Б., Иванова И.Л., Киселева В.В., Мандзюк А.Б., Пилипенку А.В., Рудская Л.Г., Суворкина Н.А., Ткаченко Н.А., Медуница Т.Н., Максимова О.В., Силаева Д.М., Скусниченко Т.И., Савелова Т.Е., Шкарпеткина Е.Я., Заговеньева И.А., Курбатова Е.П., Гизатуллина С.Ф., Беляковцева Е.И., Воробьева Е.В., Шкахова Е.Ю., Вовк В.М., Шарлыгина И.В., Шаньшерова М.М., Плотников А.Н., Мурашова Л.Д., Воробьева О.А., Товстоног Е.А., Меньщикова О.В., Копыльцова А.А. Педагогические работники школы публикуют свои статьи, методические разработки в СМИ: «Вопросы гуманитарных наук», «Педагогические науки», Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»; «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок», «Педагогический олимп», на проекте «Инфоурок» и «Мультиурок».

Педагоги школы являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства. В 2018 году Плотников А.Н., учитель математики, стал призером (3 место) районного конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2018» в номинации «Учитель года - 2018»; Фардалова Т.В., педагог – организатор, стала призером (2 место) районного конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2018» в номинации «Сердце отдаю детям - 2018». Шаньшерова М.М., учитель изобразительного искусства и черчения, стала победителем конкурсного отбора «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в 2018 году в рамках реализации ПНПО в номинации «Лучший педагог». Следует отметить, что учителя школы активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, где делятся своим опытом работы.

Педагоги являются победителями, призерами и лауреатами конкурсов педагогического мастерства разных уровней:

- региональный конкурс педагогов «За нравственный подвиг учителя!»;
- всероссийский конкурс педагогов «Перспектива»;
- всероссийский конкурс работников образования «Центр педагогического мастерства «Новые идеи»;
- всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»;
- всероссийский конкурс. Направление «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»;
- всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех XXI»;
- всероссийский сетевой конкурс педагогов «Изумрудный город»;
- всероссийский конкурс «Ростконкурс.РФ»;
- всероссийский конкурс «Умната»;
- XIX Международный конкурс «Ты-гений!».

Приоритетные направления методической работы школы на 2018 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС СОО;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Вывод: условия обеспечения образовательной деятельности (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО (5-9 классы) ФГОС СОО (10 классы); ГОС – до завершения реализации в 11 классе; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Методическая работа в школе обеспечивает личностно-ориентированный подход в руководстве деятельностью педагогов школы, являясь действенным фактором развития их профессиональной компетентности. Методическая работа способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем. Планмерно повышается профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, участию в инновационных проектах.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

	Классы	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1-4 классы	416	46	432	47	451	48	486	49
	5-9 классы	396	43	414	45	415	44	415	42
	10-11 классы	99	11	70	8	70	8	83	9
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
Не получили аттестата	об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами школы проводился мониторинг УУД учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов в 2018 году

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 4-х классов	Участвовало в мониторинге	Кол-во участников, не преодолевших минимальное	Успеваемость	Качество

				кол-во баллов		
1	Русский язык	109	102	2	98	67,54%
2	Математика	109	103	2	98	66,56%
3	Окружающий мир	109	102	1	99	69,83%

Качество освоения обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», достижения метапредметных планируемых результатов соответствует или выше среднего уровня по району. Учебные достижения учащихся 4-х классов за 2017-2018 учебный год соответствуют предъявляемым ФГОС НОО требованиям к результатам освоения ООП НОО.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5 классов 2018 году

Предметы	5а		5б		5в		5г	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык Средний % выполнения заданий по школе: 47%	96	25	87	35	79	17	79	10,5
Математика Средний % выполнения заданий по школе: 38%	91	37,5	100	37,5	87,5	4	84	0
История Средний % выполнения заданий по школе: 53%	100	54	100	69,5	100	54	100	47
Биология Средний % выполнения заданий по школе: 48,5%	100	46	100	61	100	29	100	5

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 6 классов 2018 году

Предметы	6а		6б		6в		6г	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык Средний % выполнения заданий по школе: 65%	100	74	96	71	81	43	90	15
Математика Средний % выполнения заданий по школе: 50%	100	90	96	22	69	6	78	17
История Средний % выполнения заданий по школе: 54%	100	83	100	68	86	28,5	100	69,5
Обществознание Средний % выполнения заданий по школе: 59%	100	83	100	79	77	31	96	48

Биология Средний % выполнения заданий по школе: 51%	100	86	100	52	73	7	90	15
География Средний % выполнения заданий по школе: 62%	100	87	100	91	87,5	37,5	100	39

Представленные результаты 5,6-х классов соответствует или выше среднего уровня по району.

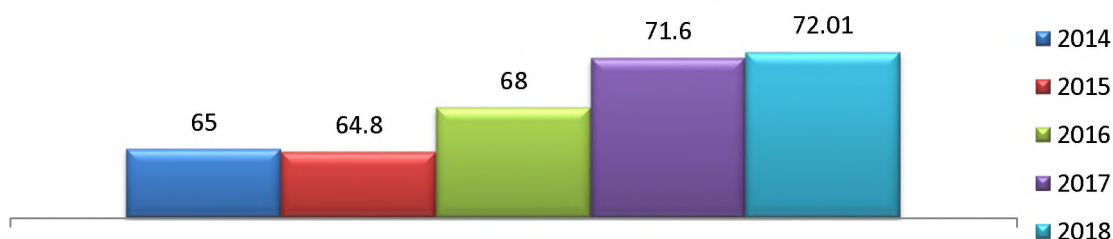
Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 11 классов в 2018 году

Наименование предмета	Всего выпускников 11-х классов	Участвовало в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Максимальный балл
Английский язык	44	40	77,5	100	22
Биология	44	39	92,31	100	32
Химия	44	33	78,79	100	33
История	44	36	88,89	100	21
Физика	44	27	81,84	96	27
География	44	38	86,84	100	22

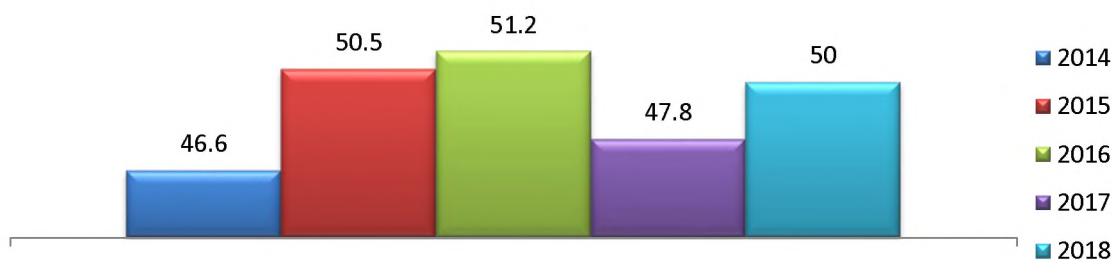
Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2018 году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за пять лет

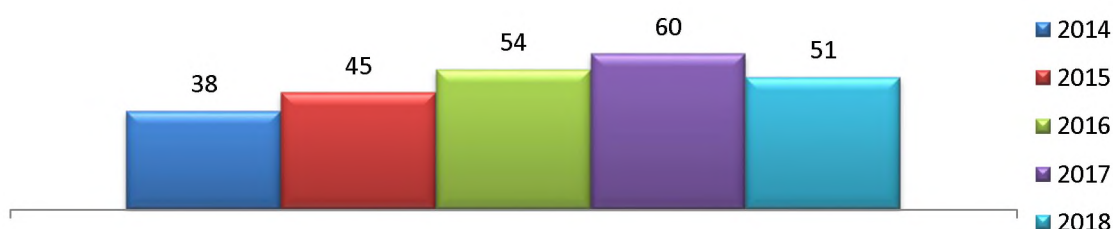
Год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэффициент успеваемости	Качественная успеваемость	Средний балл	Резерв с одной «3»
		5	4	3	2				
1 уровень образования									
2014	389	37	151	101	0	100	65	3,8	7
2015	416	40	158	110	0	100	64,8	3,8	10
2016	432	50	168	101	0	100	68	3,97	13
2017	451	63	169	92	0	100	71,6	3,91	7
2018	468	58	190	95	0	100	72,01	3,9	17



2 уровень образования									
Год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэффициент успеваемости	Качественная успеваемость	Средний балл	Резерв с одной «3»
		5	4	3	2				
2014	444	33	174	237	0	100	46,6	3,54	9
2015	392	41	157	194	0	100	50,5	3,6	15
2016	406	43	165	198	0	100	51,2	3,6	8
2017	412	45	152	215	0	100	47,8	3,6	9
2018	415	47	162	205	1	99,7	50	3,6	15



3 уровень образования									
2014	94	15	21	58	0	100	38	3,33	4
2015	100	14	31	55	0	100	45	3,6	7
2016	70	9	29	32	0	100	54	3,7	4
2017	70	20	22	28	0	100	60	3,9	4
2018	90	21	25	44	0	100	51	3,74	5



Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Механизм отслеживания каждой составляющей результата образования выпускников в СОШ №3 представляет собой следующее: предметная составляющая отслеживается по тематическим контрольным работам (входной, промежуточной и итоговой диагностики), ценностно-ориентационная и деятельностно-коммуникативная составляющей в ходе наблюдения педагогами, общий результат определяется решением педагогического совета (протокол № 3 от 23.05.2018г.).

На конец 2017 – 2018 учебного года в 9-х классах обучались 73 выпускника. Все обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

73 учащихся 9-х классов сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку и математике, и два экзамена из предметов по выбору. Наибольшее количество обучающихся 9-х классов выбрали обществознание – 63%, информатику – 57% от общего количества выпускников.

Результаты экзамена по русскому языку, математике с использованием механизмов независимой оценки (ОГЭ-9)

предмет	Форма сдачи	кол-во учащихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена								% успеваемости	% качества
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.			
			ко-во уч-ся	%	ко-во уч-ся	%	ко-во уч-ся	%	ко-во уч-ся	%		

									ч- с я				
Русский язык 9а класс (Савелова Т.Е.)	ОГЭ	25	22	88	3	12	0	0	0	0	100	100	
Русский язык 9б класс (Шубина Л.В.)	ОГЭ	27	12	44	11	41	4	13	0	0	100	85	
Русский язык 9в класс (Шкарпеткина Е.Я.)	ОГЭ	21	8	38	6	29	5	43	2	0	90	67	
Русский язык ИТОГО	ОГЭ	73	42	58	20	27	9	12	2	3	97	85	
Математика 9а класс (Товстоног Е.А.)	ОГЭ	25	3	12	20	80	1	4	1	4	96	92	
Математика 9б класс (Плотников А.Н.)	ОГЭ	27	0	0	10	37	16	59	1	4	96	37	
Математика 9в класс (Копыльцова А.А.)	ОГЭ	21	1	5	8	38	12	67	0	0	100	43	
Математика ИТОГО	ОГЭ	73	4	6	38	52	29	40	2	2	97	58	

Из приведённой диаграммы видно, что качественная успеваемость по **русскому языку** за последние три года у учащихся 9 классов имеет тенденцию к росту, процент качества в 2017-2018 учебном году составил 85%, при 100% общей успеваемости, что на 4% выше показателя 2016-2017 учебного года. Сравнительный анализ экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что на 10% повысилось количество учащихся сдавших экзамен на «отлично», на 7% снизилось количество обучающихся сдавших русский язык на «удовлетворительно». Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Вместе, с тем необходимо отметить, что не всем обучающимся удалось набрать минимальный первичный балл по предмету, так Балега Константин и Прищенко Софья, 9в класс (учитель Шкарпеткина Е.Я.) пересдавали русский язык в дополнительные сроки. С данными учащимися были проведены дополнительные консультации по предмету, разъяснены особенности пересдачи экзамена в резервный период.

По математике процент качества также повысился и составил 58%, что на 7% выше показателя 2016-2017 учебного года. Общая успеваемость повысилась с 88% до 97%. На 2% повысилось количество учащихся сдавших экзамен на «отлично», на 6% увеличилось количество обучающихся сдавших математику на «хорошо», на 10% понизилось

количество «двоек». В 2018 году два обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог в 6 баллов: Резванова Карина, 9а класс (учитель Товстоног Е.А.), Журавлева Валерия, 9б класс (учитель Плотников А.Н.), данные обучающиеся пересдавали математику в резервные дни. С данными учащимися были проведены дополнительные консультации по предмету, разъяснены особенности пересдачи экзамена в резервный период.

Условия получения данного результата экзамена:

- Положительные результаты достигнуты путём целенаправленной подготовки обучающихся к данному виду работ: работа с тестами, ознакомление с критериями оценивания, написание тренировочных работ и обсуждение их положительных и отрицательных сторон, подготовка и использование опорных схем, презентаций, таблиц.
- Работа по индивидуальным картам с разными категориями обучающихся.

Формы работы для подготовки к ГИА были:

- тренировочные работы;
- работа с банком заданий (классификация задач, решение задач);
- руководство самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА;
- групповые и индивидуальные консультации;
- работа с обучающимися по индивидуальным учебным планам по подготовке к ГИА;
- работа с родителями по итогам диагностических работ с целью ознакомления с содержанием и результатами работы.

Результаты экзамена по предметам по выбору с использованием механизмов независимой оценки (ОГЭ-9)

предмет	Форма сдачи	кол-во учащихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена								% успеваемости	% качества
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.			
			кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%		
Литература (Савелова Т.Е.)	ОГЭ	3	0	0	1	33	1	33	1	33	67	33
Химия (Меньщикова О.В.)	ОГЭ	7	4	57	3	43	0	0	0	0	100	100
Обществознание (Климчук О.М.)	ОГЭ	43	4	9	31	72	8	19	0	0	100	81
Информатика (Тутынина И.А.)	ОГЭ	22	5	23	15	68	2	9	0	0	100	91
Информатика (Терехов А.В.)	ОГЭ	16	1	6	14	88	1	6	0	0	100	94
Английский язык (Бекленищева Л.Ю.)	ОГЭ	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100
Физика (Шкахова Е.Ю.)	ОГЭ	10	9	90	1	10	0	0	0	0	100	100
Биология	ОГЭ	5	1	20	4	80	0	0	0	0	100	100

(Молданова Ю.А.)												
Биология (Степанчук Н.А.)	ОГЭ	20	0	0	8	38	12	14	0	0	100	38
География (Пантелеенко Л.И.)	ОГЭ	11	3	27	6	55	2	18	0	0	100	82
История (Климчук О.М.)	ОГЭ	5	3	60	2	40	0	0	0	0	100	100

Литература оказалась самым «провальным» экзаменом по выбору, общая успеваемость составила 67%, так как одна выпускница Корытько Дарья, 9а класс (учитель Савелова Т.Е.) не смогла набрать минимальный первичный балл по предмету.

Следует отметить планомерную, качественную работу учителей физики Шкаховой Е.Ю., химии Меньшиковой О.В., английского языка Бекленищевой Л.Ю., биологии Молдановой Ю.А., истории Климчук О.М. учащиеся которых продолжают показывать высокое качество знаний по предметам на государственной итоговой аттестации (100%).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

Общие сведения об итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во учащихся, прошедших итоговую аттестацию	Окончили школу на				% качества	% успеваемости	Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Получили аттестат с отличием
			5	4	3	2				
9-е классы	73	73	4	25	44	0	39,73	100	5	4

Вывод:

Из вышеприведённых результатов, видно, что в 2017-2018 учебном году все учащиеся 9-х классов справились с выпускными экзаменами.

На параллели 9-х классов при 100% общей успеваемости – качественная успеваемость повысилась на 2,73% и составила 39,73%, снизилось количество учащихся награжденных грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» на 5 человек. В результате 73 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (из них 4 с отличием).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов с использованием механизмов независимой оценки знаний (ЕГЭ)

На конец 2017 – 2018 учебного года в 11-х классах обучалось 44 выпускника. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 26 выпускников сдавали обязательные экзамены (русский язык и математика) в форме ЕГЭ. На участие в ЕГЭ предметов по выбору заявили все выпускники по восьми общеобразовательным предметам. Анализ государственной итоговой аттестации свидетельствует о том, что спектр предметов, выбираемых обучающимися, довольно широк. Наибольшее количество обучающихся 11-х классов выбрали обществознание – 38%, информатику – 46%, физику – 38% от общего количества выпускников.

Выбор предметов выпускниками был основан на том, какую специальность или направление подготовки выбрал выпускник, и какие предметы будут засчитываться ВУЗом или ССУЗом в качестве вступительных испытаний.

В течение учебного года проводились тренировочные занятия, инструктажи с учащимися по заполнению бланков. Проведены репетиционные экзамены по русскому

языку, математике, обществознанию, химии, физике, биологии, английскому языку, литературе, информатике.

По результатам ЕГЭ 3 выпускника подавали апелляцию по информатике и обществознанию, химии о несогласии с выставленными баллами. Результат в сторону повышения баллов по информатике.

Средний балл ЕГЭ по предметам в сравнении со средним баллом по округу:

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		По школе	По округу
1.	Русский язык	73,25	68,11
2.	Математика	63,5	49,75
3.	Физика	60	53,4
4.	Химия	56	52,2
5.	Информатика	58,86	57,67
6.	Биология	60,25	52,1
7.	История	48	51,8
8.	Английский язык	70	67,62
9.	Обществознание	58	54,3
10.	Литература	80	65,3

Таким образом, средний балл по школе выше окружного балла по всем предметам, кроме истории.

Экзамены по *русскому языку и математике* были обязательными для получения аттестата, в них принимали участие все выпускники 11 класса – 44 человека.

Русский язык

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку			
	По школе	По району	По округу	По России
2014	64,76 (Шубина Л.В. - 66,2, Добрынина Н.М. - 63,1)	69,39	62,87	62,5
2015	70,23 (Савелова Т.Е. - 74,38, Шкарпеткина Е.Я. - 65,92)	66,97	69,35	65,9
2016	70 (Максимова О.В. - 73,59, Добрынина Н.М. - 65,35)	66,97	64,7	
2017	71 (Максимова О.В.)	69,94	67,7	
2018	73,25 (Максимова О.В.)		68,11	

Достаточно высокий результат по *русскому языку* можно объяснить тем, что учителями Максимовой О.В., Будко Л.В. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, были закуплены сборники для подготовки к ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание учитель русского языка и литературы уделяла работе над частью С (написание эссе). Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня.

Наиболее распространенные ошибки:

- правильное употребление слова (лексические нормы) – 41% учащихся
- построение предложений с деепричастием (синтаксические нормы) – 58 %
- знание основных способов словообразования, морфемный анализ слова – 57 %.

Средний балл по русскому языку составил – 73,25, что на 2,25 балла выше прошлого года.

Математика

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по математике			
	По школе	По району	По округу	По России
2014	43,03 (Товстоног Е.А.-50,6, Воробьева О.А.-	43	41,98	39,6

	34,2)			
2015	51,47 (Мурашова Л.Д.-62,58, Товстоног Е.А. -40)	43	45,54	45,4
2016	63,35 (Мурашова Л.Д.-66,75, Воробьева О.А. -40,67)	56,63	47,5	
2017	54 (Воробьева О.А.)	47,84	42,7	
2018	63,5 (Мурашова Л.Д.-69,2, Товстоног Е.А. -56)		49,75	

Математику обучающиеся 11 класса сдавали в количестве 44 человек. Учителями Мурашовой Л.Д., Товстоног Е.А. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дополнительные занятия. Наиболее распространенные ошибки:

- умение применять геометрический смысл производной – 50% учащихся
- низкий процент выполненных заданий уровня С, при решении которых от учащегося требуется применить свои знания в измененной ситуации, используя при этом методы, известные ему из школьного курса. Содержание этих заданий отвечает как минимуму содержания основной и средней общей школы, так и содержанию, предлагаемому на вступительных экзаменах в вузы.

Средний балл по математике – 63,5, что выше на 9,5 балла прошлого года.

Обществознание

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по обществознанию			
	По школе	По району	По округу	По России
2014	56,5	55,3	53,35	53
2015	53,4	54,77	54,12	53,3
2016	49,3	52,52	50,6	
2017	63,13	52,72	51,6	
2018	58		54,3	

Обществознание (учителя Вовк В.М., Заводиленко О.Л.) сдавали 21 человек. В течение всего года велась работа по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 58, что ниже на 5 баллов прошлого года.

Информатика

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по информатике			
	По школе	По району	По округу	По России
2014	67,7	66,76	60,6	57
2015	61,13	59,45	57,91	53,6
2016	55,82	54,04	58,9	
2017	50,58	54,17	58,9	
2018	58,86		57,67	

Информатику и ИКТ (учитель Тутынина И.А., Терехов А.В.) сдавали 14 обучающихся. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Вместе с тем два обучающихся Сердюк Виталий и Галютин Наталия не смогли преодолеть минимальный порог в 40 баллов.

Средний балл, полученный на экзамене по информатике – 58,86, что выше на 7,86 балла прошлого года.

Химия

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по химии			
	По школе	По району	По округу	По России
2014	59	58,57	52,09	56
2015	56,17	54,7	57,74	56,3
2016	44	46,33	53,5	

2017	53	58,38	53,4	
2018	56		52,2	

Химию (учитель Меньщикова О.В.) выбрали 4 обучающихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где химия является обязательным предметом. Минимальный балл-36.

Средний балл по химии составил - 63, что выше на 10 баллов прошлого года.

Биология

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии			
	По школе	По району	По округу	По России
2014	49,9	50,07	54,28	54
2015	58,2	53,57	55,1	53,2
2016	56	51,43	53,7	
2017	54	47,33	49,9	
2018	60,25		52,1	

Биология (учителя Молданова Ю.А., Степанчук Н.А.) сдавали 4 обучающихся. Педагогами на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителями был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Средний балл по биологии – 60, что выше на 6 баллов прошлого года.

Литература

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по литературе			
	По школе	По району	По округу	По России
2014	60	62,2	60,21	54
2015	51	57,17	59,86	56,9
2016	63,33	56,5	57,2	
2017	60	55,47	55,2	
2018	80		65,3	

Литература (учитель Максимова О.В.) для итоговой аттестации выбрал 1 ученик. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений и работе с текстами. Средний бал – 80, что выше на 20 баллов прошлого года.

Физика

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по физике			
	По школе	По району	По округу	По России
2014	44,8	41,32	46,5	45,7
2015	57,36	50,12	52,13	51,2
2016	49,18	49,25	49,5	
2017	53,1	51,71	51	
2018	60		53,4	

Физику (учитель Шкахова Е.Ю.) выбрали 16 обучающихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где физика является обязательным предметом. Минимальный балл-36.

Средний балл по физике составил – 60 , что выше на 7 баллов прошлого года.

Английский язык

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по английскому языку			
	По школе	По району	По округу	По России
2014	75	60,29	66,2	61
2015	71,2	68,86	65,2	64,8

2016	66,25	67,7	67,3	
2017	72	66,75	64,8	
2018	70		67,62	

Английский язык (учитель Гизатуллина С.Ф.) выбрали для сдачи итоговой аттестации 2 человека. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 70, что ниже на 2 балла прошлого года.

География

Год	Средний тестовый балл ЕГЭ по географии			
	По школе	По району	По округу	По России
2014	48,3	51	57	53,1
2015				
2016				
2017	50	59,67	54,4	
2018				

География не была выбрана выпускниками для сдачи в 2018 году.

Максимальный и минимальный балл по предметам:

№ п/п	Предмет	Всего участников	Высший балл (из 100 возможных)	Ниже минимального порога
1.	Математика II	35	80 баллов – Погонец Александр, 11а класс	-
2.	Русский язык	44	96 баллов – Елфимова Валерия, 11а класс	-
3.	Обществознание	21	85 баллов – Сычева Алена, 11а класс	2 (Бегер В., Тайлакова А.)
4.	История	6	58 баллов – Ананина Татьяна, 11а класс	1 (Силантьева Э.)
5.	Физика	16	по 84 балла – Матусевич Кирилл, 11б класс, Елфимова Валерия, 11а класс	-
6.	Биология	4	69 баллов – Кидирниязова Карима, 11а класс	-
7.	Информатика	14	по 88 баллов – Товстоног Полина, 11а класс, Матусевич Кирилл, 11б класс	2 (Сердюк В., Галютин Н.)
8.	Английский язык	2	81 балл – Глебова Елена, 11а класс	-
9.	Химия	4	74 балла – Кидирниязова Карима, 11а класс	-
10.	Литература	1	80 баллов – Поздеева Алина, 11а класс	

Из приведенной таблицы видно, что самый высокий балл (96) по школе набрала Елфимова Валерия по русскому языку.

Распределение выпускников XI классов по набранному количеству баллов

Предмет	класс	ФИО учителя	категория выпускников, участвующих в ЕГЭ	Средний балл	не набрали минимальное количество баллов	набрали 70-74 балла	набрали 75-79 баллов	набрали 80 баллов и более

						Количество учащихся	% от общего количества	Количество учащихся	% от общего количества	Количество учащихся	% от общего количества	Количество учащихся	% от общего количества
Русский	11а	Максимова О.В.	высш.	25	76,96	0	0	6	24	5	20	9	36
Русский	11б	Будко Л.В.	соответствие	19	68,36	0	0	4	21	3	16	3	16
Математ. Б	11а	Мурашова Л.Д.	высш.	22	4,95	0							
Математ. Б	11б	Товстоног Е.А.	высш.	19	4,63	0							
Математ. П	11а	Мурашова Л.Д.	высш.	20	69,2	0	0	4	20	5	25	1	5
Математ. П	11б	Товстоног Е.А.	высш.	15	56	0	0	1	7	2	14	0	0
Информ. и ИКТ	11аб	Тутынина И.А.	первая	12	56,2	2	17	0	0	2	17	1	8
Информ. и ИКТ	11аб	Терехов А.В.	первая	2	75	0	0	0	0	0	0	1	50
Химия	11а	Меньщикова О.В.	высш.	3	63	0	0	1	33	0	0	0	0
Биология	11а	Молданова Ю.А.	соотв.	3	59	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	11а	Степанчук Н.А.	соотв.	1	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Общество	11а	Вовк В.М.	высш.	12	61,33	1	8	0	0	2	17	1	8
История	11а	Вовк В.М.	высш.	5	46,4	1	20	0	0	0	0	0	0
Общество	11б	Заводиленко О.Л.	высш.	9	53,11	1	11	1	11	0	0	0	0
История	11б	Заводиленко О.Л.	высш.	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Англ. язык	11а	Гизатуллин С.Ф.	соотв.	2	70	0	0	0	0	0	0	1	50
Физика	11а	Шкахова Е.Ю.	высш.	16	60	0	0	2	13	1	6	2	13
Литература	11а	Максимова О.В.	высш.	1	80	0	0	0	0	0	0	1	10
Всего				187		5		19+4		20+17		20+11	

Из приведённой таблицы видно, что **19** учащихся набрали 70-74 баллов (43%):

- 10 учащихся по русскому языку, что составило 23% процента от общего количества учащихся, учителя Максимова О.В., Будко Л.В.;
- 5 учащихся по математике (14%), учителя Мурашова Л.Д., Товстоног Е.А.;
- 1 учащийся по химии (33%), учитель Меньщикова О.В.;
- 2 учащихся по физике (13%), учитель Шкахова Е.Ю.;

- 1 учащийся по обществознанию (11%), учитель Заводиленко О.Л.;
75-79 баллов набрали **20** учащихся (45%);
- 8 учащихся по русскому языку (18%), учителя Максимова О.В., Будко Л.В.;
- 2 учащихся по информатике (17%), учитель Тутынина И.А.;
- 7 учащихся по математике (20%), учителя Мурашова Л.Д., Товстоног Е.А.;
- 2 учащихся по обществознанию (17%), учитель Вовк В.М.;
- 1 учащийся по физике (6%), учитель Шкахова Е.Ю.;
- 80 и более баллов набрали **20** учащихся (45%):
- 1 учащийся по математике (3%), учитель Мурашова Л.Д.;
- 2 учащихся по информатике (17%), учителя Тутынина И.А., Терехов А.В.;
- 12 учащихся (27%) по русскому языку, учителя Максимова О.В., Будко Л.В.;
- 1 учащийся по обществознанию (8%), учитель Вовк В.М.;
- 1 учащийся по литературе (8%), учитель Максимова О.В.;
- 2 учащихся по физике (13%), учитель Шкахова Е.Ю.;
- 1 учащийся по английскому языку (8%), учитель Гизатуллина С.Ф.

Общие сведения об итоговой аттестации выпускников 11 классов:

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию	Окончили школу на				% качества	% успеваемости	Медаль
			5	4	3	2			
11-е классы	44	44	14	15	15	0	65,91	100	14

В 2018 году 14 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в обучении» (на 8 выпускников больше соответствующего показателя 2016-2017 учебного года):

Вывод:

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Динамика численности выпускников окончивших основную общую школу с аттестатом с отличием

2014	2015	2016	2017	2018
4	6	17	6	4

Динамика численности выпускников получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в обучении»:

2014	2015	2016	2017	2018
6	9	4	6	14
Беспрозванных Ольга, 11а класс Дементьева Анастасия, 11а класс Дивянин Александр, 11а класс Вольнец София, 11а класс Саитова Эльза, 11а класс Шананина Яна, 11б класс	Воробьева Ирина, 11а класс Гончаров Иван, 11а класс Краснянская Снежана, 11а класс Пионт Инга, 11а класс Саакян Маленса, 11а класс Трояк Маргарита, 11а класс Боярко Анастасия, 11б класс Загайнова Юлия, 11б класс Карасева Диана, 11б класс	Боязов Артур, 11а класс Кандаков Илья, 11а класс Мурашкина Елизавета, 11а класс Лысок Анна, 11б класс	Ойнец Валерия, 11а класс Пинигин Денис, 11а класс Титкова Владислава, 11а класс Третьякова Ксения, 11а класс Третьякова Анастасия, 11а класс Щеголькова Анастасия, 11а класс	Глебова Елена, 11а класс Елфимова Валерия, 11а класс Кидирниязова Карима, 11а класс Кожухова Марина, 11а класс Кооль Наталья, 11а класс Макаров Иван, 11а класс Меньщикова Алина, 11а класс Сычева Алена, 11а класс

				<i>Тиунова Евгения, 11а класс Товстоног Полина, 11а класс Кандакова София, 11а класс Змановский Михаил, 11б класс Бабешин Константин, 11б класс Тургунбаева Айжан, 11б класс</i>
--	--	--	--	--

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес. Были проведены конкурсы кроссвордов; ЛэпБуков; стенгазет по различным предметам.

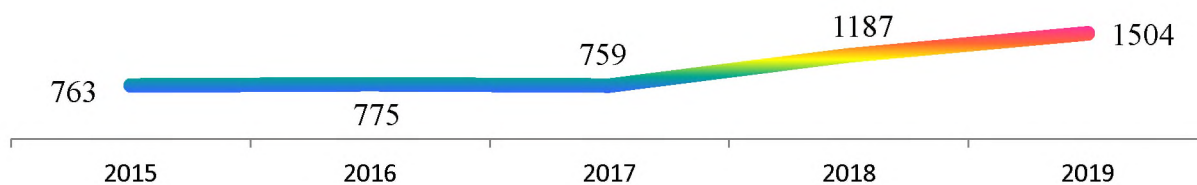
Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

В школе разработана программа «Одаренные дети», рассчитанная на 2017-2022 годы, создано научное общество учащихся «Под знаком 21 века».

Ежегодно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимает большое количество детей 5-11-х классов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Количество участников	763	775	759	1187	1504



Победители и призёры школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе данной олимпиады.

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Количество участников	20	225	242	242	250/75%
Количество победителей и призёров	4 75 чел./37%	69 чел./31%	68 чел./28%	56 чел./23%	58 чел./23,2%

Среди учащихся 4-х классов в муниципальной олимпиаде «Юниор» по русскому языку и математике приняли участие 10 человек. В целом, результаты участия обучающихся в муниципальной олимпиаде «Юниор» за последние 5 лет выглядят следующим образом:

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Количество участников	9	10	10	10	10
Количество призёров и победителей	0	3	1	1	0

В муниципальной олимпиаде по ОРКСЭ «Основы православной культуры» среди учащихся 4-х классов приняли участие 26 человек, из них 1 победитель и 2 призера.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся 9-11 классов: по математике – 1 человека, по русскому языку – 1 человек, литературе – 3 человек, по истории -1 человек, по искусству (МХК) – 3 человека, по физике – 1 человек, по праву – 1 человек.

Школьники являются победителями, призерами и лауреатами интеллектуальных конкурсов, исследований и проектов:

- конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»;
- конкурс школьных социальных проектов;
- конференция исследовательских работ «Шаг в будущее»(9 проектов);
- школьная научно-практическая конференция «21 век» (20 проектов);
- конкурс учебных проектов школьников(11 проектов);
- конкурсов сочинений;
- VI Школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм (6 туров);
- Молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения.

Школа начала реализовывать проект «Билет в будущее» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 года №1302. В осеннем этапе внедрения проекта, к платформе были прикреплены – 73 обучающихся, прошли онлайн-тестирование - 53 человека, прошли профессиональные пробы на базе Колледжа – 50 ребят. Что способствует раннему профессиональному самоопределению школьников.

С декабря 2018 года произведено оформление документов по обработке персональных данных для цифровой онлайн – платформы «Открытая школа». В результате проделанной работы, на платформе зарегистрированы и работают: 16 преподавателей (математики, физики, химии и истории) и 514 обучающихся (5-11 классов).

В этом учебном году создан аккаунт ОУ на платформе проЕКТОриЯ, на которой осуществляется профнавигация учащихся с 8 по 11 класс. Обучающиеся являются участниками трансляций открытых уроков, материалы уроков используются для проведения классных часов и занятий по профессиональной ориентации.

Программа «Одаренные дети» выполняется в полном объеме. В рамках научно-исследовательской деятельности школьники участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. В настоящее время учащиеся принимают участие в более чем в 30 интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных):

№	Название олимпиад, интеллектуальных конкурсов
1.	Олимпиада СПбГУ по физике
2.	Олимпиада ЮГУ по физике
3.	Олимпиада ТЮМ ГУ по физике
4.	Международная олимпиада по математике «Клевер»
5.	Международная олимпиада по английскому языку «Клевер»
6.	Международная олимпиада порусскому языку «Клевер»
7.	Международная олимпиада по географии «Клевер»
8.	Международная олимпиада по ОБЖ «Клевер»
9.	Международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"

10.	Международная интернет-олимпиада по математике "Солнечный свет"
11.	Международная олимпиада по основам наук
12.	13,14,15,16 Всероссийская Олимпиада "Мыслитель"
13.	Международная интернет-олимпиада проекта КОМПЭДУ
14.	Международная олимпиада по математике "Учи.ру"
15.	Международная олимпиада по английскому языку "Учи.ру"
16.	Международная олимпиада по математике "Осенний фестиваль знаний 2018"
17.	Всероссийская олимпиада по математике "Аксиома"
18.	Международная олимпиада "Территория математики"
19.	3 Международный дистанц Конкурс-старт
20.	Молодёжный чемпионат «Старт»
21.	5 Международная олимпиада "Знанию"
22.	Международный Чемпионат начальной школы (осенний сезон)
23.	Международная математическая интернет-олимпиада MIR.OLIMP " Территория математики"
24.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный)
25.	Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика, технологии»
26.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2018 (углубленный уровень)
27.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2018 (базовый уровень)
28.	Международная олимпиада «Videouroki.net»
29.	III Международная дистанционная олимпиада "Старт"
30.	Общероссийская предметная олимпиада для школьников по английскому языку «Пятерочка»
31.	Международная олимпиада Big Ben
32.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку
33.	Интернет-олимпиада по основам избирательного права, ХМАО-Югра
34.	Всероссийская олимпиада ОПК
35.	Международная математическая интернет-олимпиада INT.OLIMP " Территория математики"
36.	VI Школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм
37.	Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы

Раздел 5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	78	84	71	73
Среднее общее образование	51	42	26	44
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:				
Основное общее образование:				
поступили в учреждения среднего	44	30	29	30

профессионального образования				
продолжили обучение в 10-м классе	34	54	41	43
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	43	30	23	36
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	9	2	8
Призваны в армию	1	3	-	-
Трудоустроились	-	-	1	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	1	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям Стандарта. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, реализовывать план мероприятий по повышению качества образования обучающихся 9-11 классов СОШ №3 по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2014г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе-87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом-88%. Высказаны пожелания о введении обучения на среднем уровне образования с гуманитарным и технологическим классами.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.Сведения о педагогических работниках

На период самообследования в Школе работают:59 учителей из них 1 - с неполной педагогической нагрузкой, 6 прочих педагогических специалистов, 7 руководителей. Всего - 72. Из них: 7– мужчин, 65 – женщины.

Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогов	Количество педагогов
До 30 лет	4
От30 до 40 лет	19
От 40 до 50 лет	23
От 50 и выше	26

Качественная оценка кадрового потенциала СОШ №3 г.Белоярский

Общее количество педагогов с полной педагогической нагрузкой, из них:	59	
	Кол-во	%
Имеют высшую квалификационную категорию	36	55
Имеют первую квалификационную категорию	11	17
Соответствуют занимаемой должности	7	11

Без категории	11	17
Кандидат наук	0	0
Отличник народного просвещения	1	2
Почетные работники общего образования РФ	16	29
Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ	8	15
Региональные и окружные награды	2	4
Молодые специалисты	2	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательной деятельности необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **44331** экз., в том числе учебники: **18139** экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

8.2. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать образовательные программы:

В школе имеется 53 классные комнаты, оснащенные современной мультимедийной техникой, предназначенные для реализации образовательных программ, спортивный и актовый залы.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС СОО материально-техническая база школы пополняется. В прошедшем учебном году для школы было получено следующее оборудование:

8.3. Современная техническая база школы

№	Название технического оборудования	Количество
1.	Компьютеры	245
2.	Принтеры	74
3.	Ксероксы	10
4.	Сканеры	9

5.	Мультимедийные проекторы	53
6.	Интерактивные доски	41
7.	Экраны для мультимедийных проекторов.	11
8.	Фотокамеры цифровые	4
9.	Видеокамеры цифровые	3
10.	Сервер	2
11.	Телевизоры	20
12.	Цифровые лаборатории по химии, физике, биологии	3
13.	Лаборатории «Архимед»	3
14.	Документ-камера	6
15.	Интерактивный стол	1
16.	Лазерный гравёр	1
17.	3-D принтер	1
18.	3-D сканер	1
19.	Графические планшеты	5

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Медицинское обслуживание осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» (лицензия ЛО-86-01-002063, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры от 01.04.2015 года, срок действия – бессрочно; лицензия на осуществление медицинской деятельности от 07 апреля 2016 года № ЛО-86-01-002447) согласно договору от 01.01.2017г. б/н «О взаимодействии СОШ №3 г. Белоярский с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» и договору на оказание услуг по проведению медицинского осмотра от 28.02.2018г. № 71.

Приоритетным направлением деятельности работников школы является забота о сохранении и укреплении здоровья школьников, формирование установки на ведение здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Понимание школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – вот главное, к чему стремится педагогический коллектив.

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил. Регулярно, в соответствии с планом, утверждёнными графиками проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, организовывались встречи с детскими врачами БУ «Белоярская районная больница», конкурсы, викторины, флеш-мобы, спортивные состязания, игры на воздухе, совместно с шефами школы (работниками Белоярского управления аварийно-восстановительных работ) – снежные забавы.

С целью улучшения психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения детей, укрепления здоровья школьников, снижения уровня негативных социальных явлений в детской среде, профилактики беспризорности и безнадзорности подростков на базе СОШ №3 в период осенних, весенних и летних каникул организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Общее число отдохнувших детей – 323 человека, что составляет 103%. Основной состав лагеря – это учащиеся начальной и основной школы в возрасте от 7 до 12 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделялось детям нуждающимся в особой заботе государства: из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в социально опасном положении и состоящим на профилактических учетах.

100% учащихся школы охвачено одноразовым горячим питанием. 52% учащихся получают двухразовое питание. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей, дети с ОВЗ.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций ОУ. Имеется система управления контроля доступа (СКУД), арочная металлодетекторная рамка «Паутина», ручной металлодетектор «Сфинкс»; охрану школы осуществляют сотрудники ЧОП.

Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников образовательных отношений и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не зафиксировано случаев травматизма и пищевых отравлений.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках безбарьерной среды, инклюзивного образования. Учебный план предусматривает как проведение индивидуальных занятий с обучающимися, так и уроки, которые дети с особенностями в развитии посещают с обычными сверстниками – развивается инклюзивное образование.

В школе имеются возможности для осуществления дистанционного обучения. Данная форма обучения реализуется для 2 учеников из 6, 10 классов.

В СОШ № 3 г.Белоярский организована централизованная доставка детей оборудованными автобусами. Подвоз детей в школу осуществлялся из СУ-966, пос. Озёрный, 6-7 микрорайонов, СМУ-25.

График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников. Схема и график движения размещены на официальном сайте школы и информационных стендах.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно- педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Для коррекции здоровья учащихся, имеющих медицинские показания, организована работа специальных медицинских групп.

Учителя физической культуры, ОБЖ в 2018 году принимали активное участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с образованием, физическим развитием и воспитанием обучающихся, участвовали в реализации и внедрении программы подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», готовили команды школьников к районным соревнованиям по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, к «Президентским состязаниям» и городским эстафетам.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы за 2018 год:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Белоярского района СОШ № 3 г. Белоярский	1 место
2.	Конкурса «Спортивная элита» 2018 года в номинации «Лучший учитель физической культуры образовательного учреждения»	Победитель учитель физической культуры Жижилева Л.А.
3.	Молодежный военно-спортивный комплекс «Искра», посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место
4.	Победители и призеры спортивных конкурсов на муниципальном уровне	160 учащихся
5.	Победители и призеры спортивных конкурсов на региональном, федеральном и международном уровнях	6 учащихся

Количество полученных знаков ГТО:

Золото	Серебро	Бронза	Общее количество полученных знаков
25	19	18	62

Раздел 10. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Отработаны наиболее эффективные технологии, в том числе системно-деятельностный подход, преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.

6. Учебно-методическая работа, основанная на диагностической основе, положительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний обучающихся.

7. Продолжилась работа по реализации Программы развития школы.

8. СОШ №3 успешно реализует ФГОС нового поколения на начальном уровне образования и реализовала основную образовательную программу ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, начала реализацию ФГОС среднего общего образования в 10-х классах.

9. Увеличилось число учащихся – участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня и направлений, что позволило учащимся приобрести положительный опыт познавательной, социально значимой деятельности.

10. Активизировалась работа учителей по организации учебной исследовательской работы школьников.

11. Укрепление материально технической базы способствовало подготовки школы к переходу на ФГОС начального образования для детей с ОВЗ и УО.

12. В образовательном учреждении организована вариативность содержания образования и видов деятельности для разных групп учащихся школы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и психофизических особенностей развития.

Задачи школы на 2019 год:

1. Развитие управленческой и методической системы школы в целях обеспечения эффективного сотрудничества участников образовательных отношений и повышения результатов образовательной деятельности школы.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.

3. Выстраивание педагогического профессионализма, отвечающего потребностям современного общества: освоение и конструирование нового содержания образования, формирование способностей и компетенций на его основе.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.

6. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе на базе межшкольного технопарка.

7. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение роли предметных декад.

8. Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности на основе добровольного выбора.

9. Разнообразие форм методической работы с мотивированными учащимися, "оживление" практики проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.

10. Обеспечение качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.

11. Совершенствование работы по расширению образовательных услуг школы, активизация ведения дополнительных платных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей.

12. Совершенствование профилизации и профориентации образовательной деятельности школы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

Дата заполнения 19 марта 2019 г.

Директор



Л.А.Турбар

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	85%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	98%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14 учащихся
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	17%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	3,6 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	19,2
имеющих доступ к Интернету.	19,2
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1%
с задержкой психического развития;	1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1%
с расстройствами аутистического спектра;	1%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1%
с задержкой психического развития;	1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1%
с расстройствами аутистического спектра;	1%

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	64%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3%
учителя-логопеды;	3%
социальные педагоги;	2%
тьюторы.	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	63,5 балла
по русскому языку.	73,25 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	16баллов
по русскому языку.	33 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	100%

общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	137753 руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,7%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%