



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 10.09.2019 года № 732

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Белоярский»
(СОШ № 3 г. Белоярский)**

ПОЛОЖЕНИЕ

№ _____

г. Белоярский

о формах обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), уставом СОШ №3 г.Белоярский.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок:

- реализации в Школе принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям учащихся, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, очно-заочной, а также в формах самообразования и семейного образования- предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

1.5. Школа может использовать дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.6. В приказе школы отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

1.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с действующим нормативным документами,

утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Обучение в Школе реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах, в формах самообразования и семейного образования, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:

– по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования;

– очно-заочной форме обучения составляет 50 процентов от очной формы обучения;

– заочной форме обучения – 15 процентов от очной формы обучения.

2.2 Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

2.3. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения предоставляется право пользования всеми ресурсами Школы и ее инфраструктурой.

2.4. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в Школе по данной форме обучения и оформляется приказом директора.

3. ПОРЯДОК ВЫБОРА ОБУЧАЮЩИМИСЯ (РОДИТЕЛЯМИ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Обучающийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии достижения 18 лет.

До достижения указанного условия выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

3.2. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей), совершеннолетнего обучающегося.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику. Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.2. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах Школа предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть или полугодие, расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению.

5.3. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается учебным планом Школы.

5.4. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в Школе являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.5. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ при очно-заочной и заочной формах обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ.

6.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любой образовательной организации в установленном порядке.

6.3. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, заключают договор со школой об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с ФГОС и графиком проведения аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

7.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в т. ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в школе.

7.2. Организация обучения учащегося в форме самообразования осуществляется вне школы. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

7.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

7.3. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме самообразования, заключают договор со школой об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

7.4. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам среднего общего образования при обучении в форме самообразования осуществляется в соответ-

ствии с ФГОС.

7.5. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему предоставляется документ государственного образца о среднем общем образовании.

7.6. Повторное освоение обучающимся образовательных программ в форме самообразования не допускается.