



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
от 10.09.2019 года № 732

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа
№ 3 г. Белоярский»
(СОШ № 3 г. Белоярский)

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 98

г. Белоярский

О Портфолио ученика школы

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о Портфолио (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО, 2010 г.), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (далее – СОШ №3), иными локальными актами СОШ №3 и регламентирует порядок разработки накопительной системы оценивания достижений обучающегося.

1.2. Портфолио – это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

1.3. Функции Портфолио:

- диагностическая – позволяет проследить личностный рост ребенка, формирование умения учиться, дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении;
- контролирующая и оценивающая – оценка своих достижений в учебной деятельности, помогает ребенку осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда;
- воспитательная - осознание в себе ученика, человека, ценностных ориентаций.

2. Порядок формирования и использования Портфолио.

2.1. Портфолио ученика является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и играет важную роль для определения вектора дальнейшего развития и обучения ученика.

2.2. Учащийся оформляет Портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Учащийся имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид, целостную завершенность, наглядность.

2.3. Формирование Портфолио возложено на учащегося, его родителей (законных представителей), классного руководителя.

2.4. Учет документов, входящих в Портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио. Проводит информационную работу по формированию Портфолио с учащимися и их родителями. Осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения Портфолио.

2.5. Портфолио хранится в классном помещении школы. Учащиеся имеют свободный доступ к своим работам, регулярно пополняют материалы, имеют возможность знакомить и совместно с родителями выполнять работы дома.

2.6. Родители участвуют в обсуждении со своими детьми результатов учебной и внеучебной деятельности, в контроле за систематической работой учащихся и пополнением Портфолио; в обсуждении с учителем прогресса своих детей с использованием материалов Портфолио; в выполнении детьми заданий по самооценке, самоконтролю и самоанализу; в создании аудио- и видеоматериалов для Портфолио; в формировании Портфолио по итогам каждого класса.

2.7. Материалы Портфолио учащихся допускаются к участию в конкурсах Портфолио, проведению независимой внешней оценки, например, при проведении аттестации педагогов, педагогических советов, консилиумов.

2.8. Персонифицированные и неперсонифицированные материалы Портфолио публикуются, демонстрируются, обсуждаются с согласия автора, его родителей (законных представителей).

2.9. Портфолио учащихся выполняется в добровольном порядке, является вариативной рекомендательной формой представления учащимися достижения планируемых результатов.

3. Структура, содержание и оформление Портфолио.

3.1. Портфолио ученика школы имеет следующую структуру:

- **Титульный лист**, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

- **Содержание:**

1. "Мои достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности"

- Раздел содержит конкретные документы, подтверждающие достижения учащегося в учебной деятельности (похвальные листы, грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма, свидетельства и т.п.);
- Итоговые отметки по предметам базисного учебного плана.
- Контрольные, диагностические работы, мониторинги (достижения ученика в различных предметных областях, успехи в проектной и исследовательской деятельности, материалы и листы наблюдений, фиксирование достигнутых результатов, результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам и т.д. (Заполняется педагогами, психологом, логопедом и т.д.)

- Сведения об участии в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах, интеллектуально-познавательных конкурсах, в проектной деятельности.
- 2. «Мои достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности».**
- Раздел содержит конкретные документы, подтверждающие достижения учащегося во внеурочной деятельности (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма, свидетельства и т.п.);
 - Сведения об участии в самоуправлении класса; сведения об участии в делах класса и школы (конкурсы, КТД, акции, праздники, социальные акции и т.д.)
 - Сведения об участии в школьных, районных и всероссийских конкурсах различного направления (интеллектуально-познавательное, творческое, спортивное и т.д.) и проектной деятельности, в том числе участие в интернет-проектах.

3. «Творческая мастерская»

В этом разделе помещаются творческие работы учащиеся: рисунки, стихотворения, проекты, исследовательские работы. Если выполнена объемная работа (поделка, большой формат бумаги и т.д., большой объем работы), помещается ее фотография или диск с соответствующим материалом. В разделе могут размещаться фотографии, отражающие участие ребенка в различных видах творческой, спортивной, социальной деятельности.

Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, дается информация об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось, результат участия. Для больших работ (например, рисунки, плакаты) ученик может использовать папку-накопитель.

4. "Мир моих увлечений" (заполняется ребенком по его усмотрению).

Раздел содержит информацию об увлечениях ребенка в свободное от уроков время: хобби, занятость в дополнительном образовании, фотографии, отражающие его увлечения и т.д.

5. «Отзывы о моей учебной и внеурочной деятельности».

Отзывы о деятельности ученика (классного руководителя, учителей-предметников, других педагогов, администрации, педагогов дополнительного образования, родителей).

Рецензии на работы учащихся.

Вырезки из СМИ о деятельности учащегося или его творческих работах.

4. Оценка результатов Портфолио.

4.1. Портфолио ученика проверяется и оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

Раздел

Индикатор

Раздел «Мир моих увлечений», «Отзывы и пожелания»

- правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото

- 3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям;

- 2 балла – незначительные замечания

Раздел «Мои достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности»

- наличие проектов, творческих работ

- 3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету;

- 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;

- 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету

Раздел «Мои достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности»:

- наличие грамот, дипломов, сертификатов

- 5 баллов – всероссийский уровень;

- 3 балла – региональный уровень;

- 2 балла – муниципальный уровень;

- 1 балл – школьный уровень

Раздел «Моя общественная работа»

- наличие поручений, фото, сообщений и т.п.
- 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и больше);
- 2 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4);
- 1 балл – недостающая информация, отсутствие фото, сообщений

Раздел «Творческая мастерская»

- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ
- 3 балла – наличие от 5 и более работ;
- 2 балла – количество работ составляет 3-4;
- 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика

4.2. Итоговая оценка Портфолио может определяться как простая сумма баллов.

4.3. В конце учебного года рекомендуется проведение презентации портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

«Самый оригинальный Портфолио»;

«За лучшее оформление работ»;

«Идея!»;

«За многогранность таланта»;

«За трудолюбие»;

«За творческий подход».

4.4. В конце учебного года в Портфолио вкладывается характеристика ученика с указанием его достижений в учебной, внеучебной деятельности, а также рекомендации для дальнейшего роста и развития ученика.

4.5. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов Портфолио, в характеристике выпускника основной школы делаются выводы о:

- сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени среднего (полного) общего образования;
- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

4.6. Практически все составляющие Портфолио оцениваются только качественно.

4.7. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

4.8. Положение действительно до внесения следующих изменений.